

Утверждаю  
Директор школы



  
Кононов К.В.

# Программа «Каникулы – 2024»

## Информационная карта

Название программы	«Каникулы – 2024»	
Авторы программы	Меницкая Г.А. - Мартынова Н.В. -	заместители директора по воспитательной работе
Руководитель программы	Кононов К.В. -	директор школы
Координаторы программы	Буфалова Н.М. - Мартынова Н.В. - Ермишкина В.В. - Калмыкова П.И. - Жуковская Е.В. -	начальник лагеря «Родничок» и профильных отрядов «Краевед», «Юный биохим», «Вокруг света» руководитель профильного отряда «Краевед» руководитель профильного отряда «Юный биохим» руководитель профильного отряда «Вокруг света» руководитель трудовой практики 10 класса
Название проводящей организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение Любохонская средняя общеобразовательная школа им. А.А. Головачева Дятьковского района Брянской области	
Адрес организации	242620, Брянская область, Дятьковский район, п. Любохна, ул. Пушкина, д. 18	
Форма проведения	Лагерь дневного пребывания (разновозрастные коллективы учащихся по интересам)	
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, самореализации потенциала детей в результате общественно-полезной деятельности.	
Специализация проекта	Обеспечение досуга учащихся, социализация учащихся и вовлечение их в общественно-полезную деятельность	
Количество объединений	5	
Место проведения	Здание школы, прилегающая территория и база отдыха лагерь «Родничок»	
Кадры	Члены педагогического коллектива школы	
Общее количество детей, участников проекта	около 180 человек	
Условия участия в программе	Дети в возрасте от 6 до 17 лет, проживающие в поселке Любохна, обучающихся МАОУ Любохонской СОШ или готовящиеся пойти в школу и не имеющие медицинского заключения о состоянии здоровья	

	ребёнка, препятствующего пребыванию в лагере.
Сроки реализации программы	01.06.2024 – 22.06.2024
Краткое содержание программы	Комплекс Проектов и программ, направленных на оздоровление и занятость детей трудовой, патриотической, экологической, спортивной, игровой и творческой деятельностью в каникулярный период; обеспечение контроля за времяпрепровождением учащихся во время каникул.

### **Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости и актуальности программы**

Каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Во время отдыха у детей имеется большое количество свободного времени. Необходимо это время занять такими видами деятельности, которые, с одной стороны, позволят закрепить, полученные во время учебы культурные и нравственно-эстетические навыки; а с другой стороны, дать учащимся возможность выбирать понравившийся вид деятельности и через него формировать взгляды на жизнь, на восприятие окружающего мира.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, патриотизма.

Условия формирования патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Патриотизм начинается с малого – с любви к своей семье, к своей школе, к своему городу. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, к прошлому и настоящему.

Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни пронесет в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств.

В основе концепции программы «Каникулы – 2024» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ краеведческой культуры и формирования уважения к историко-культурному наследию своего края.

Процесс воспитания активности у подростков должен строиться на основе сотрудничества взрослых и детей, в результате чего закладывается фундамент социальной инициативы каждого ребенка. Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, творческие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и приобрести навыки волонтерской работы.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, а также применима в других лагерях с дневным пребыванием детей.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения укрепления здоровья в летний период, сформировать у него чувства сопереживания, патриотизма, сочувствия, готовности включиться в общее дело на добровольной основе. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Данная программа предназначена для всех участников учебно-воспитательного процесса, так как дает возможность представить занятость школьников в комплексе.

Работа происходит во взаимодействии с общественными организациями, центрами дополнительного образования, ПДН и КД.

Результатом программы должны стать:

- удовлетворенность детей, их семей организацией каникулярного отдыха;
- благополучная социальная обстановка;
- отсутствие правонарушений со стороны учащихся в каникулярный период.

## **Социальные функции каникул**

- оздоровление и физическое совершенствование;
- трудовая и общественно-полезная деятельность;
- организация досуга.

## **Цели и задачи программы**

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, самореализации потенциала детей в результате общественно-полезной деятельности.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
3. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;
4. Формировать культуру личности, через включение в мероприятия патриотической направленности.

### **В основу реализации программы положены принципы**

- уважение личности ребенка, осуществление личностно-ориентированного подхода;
- профессионализм педагогического коллектива, направленный на контроль жизнедеятельности детского коллектива и возможность адаптации каждого ребенка в новых жизненных условиях;
- использование и развитие опыта ученического самоуправления при организации отдыха и оздоровления детей;
- поддержка детской инициативы;
- культивирование здорового образа, привнесение элементов соревнования и игры;
- взаимодействие учителей, детей и родителей;

- соответствие воспитательных задач реальным событиям, происходящим вокруг ребенка;
- позитивное решение проблемных ситуаций, создания сплоченного коллектива;
- поддержка детской инициативы;
- добровольная практическая деятельность, которая совершается коллективом и личностью.

### Этапы реализации программы

**I этап. Подготовительный (20 – 30 мая)** До открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение планерки при директоре и по подготовке к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

**II этап. Организационный.** Данный этап по продолжительности короткий (2-3 дня). Включает в себя:

1. Встреча детей, знакомство;
2. Торжественное открытие лагеря;
3. Проведение диагностики детей;
4. Знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности (инструктаж);
5. Формирование в группах органов самоуправления.

**III этап. Основной этап.** Данный этап реализуется на протяжении всей смены (18 день)

1. Реализация основных положений программы;
2. Вовлечение детей в различные виды деятельности.

**IV этап. Аналитический этап.**

1. Анкетирование детей, родителей;
2. Подведение итогов смены, реализации программы;
3. Анализ предложений (детей, родителей, педагогов).

## Основные направления деятельности программы «Каникулы – 2024»

1. Организационно-массовая.
2. Воспитательно-профилактическая.

### 1. Организационно-массовая деятельность

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Своевременное изучение социальных возможностей, предложений учащихся, их родителей и учителей по организации каникулярного отдыха детей.	За месяц до начала летних каникул.	Зам.дир.по ВР, соц.педагог, кл. руководители
2.	Комплексное планирование каникулярной деятельности с учащимися на основе социально-педагогического подхода.	За неделю до начала летних каникул.	Зам.дир.по ВР
3.	Обеспечение необходимых условий работы оздоровительных, трудовых и прочих каникулярных объединений	За неделю до начала работы	Администрация
4.	Подбор и подготовка сотрудников	За месяц до начала работы	Администрация
5.	Методическое обеспечение работы каникулярных объединений всех типов	За неделю до начала работы	Зам.дир.по ВР
6.	Комплектование каникулярных объединений всех типов с учетом права выбора школьников и родителей	За неделю до начала работы	Начальник лагеря
8.	Проведение во время	По планам работы	Кл.руководители,

	каникул походов		Начальник лагеря
9.	Организация каникулярной занятости детей и подростков, требующих особого внимания со стороны пед.коллектива	В течение года	Кл.руководители, соц.педагог

## II. Воспитательно-профилактическая работа

1.	Индивидуальные и групповые консультации психолого-педагогической поддержки	В течение года	Соц.педагог, администрация, воспитатели
2.	Работа, направленная на совершенствование правовых знаний	В течение года	Зам.дир.по ВР, соц.педагог
3.	Организация и проведение рейдов: «Забота», «Подросток», «Семья»	По графику	Социально-психологическая служба
4.	Организация занятости детей, склонных к асоциальному поведению	В течение каникул	Соц.педагог, кл. руководители

### Программа

**организации каникулярной занятости учащихся включает в себя несколько разделов**

#### I раздел

Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

#### II раздел

Организация работы профильных отрядов «Краевед», «Юный биохим» и «Вокруг света»

#### III раздел

Организация работы «Зеленый патруль»

#### I раздел

***Организация работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей***

**Название направления:** «Родничок»

**Время работы**

летние каникулы (июнь 2024)

**Форма работы**

Данные формы работы являются программами и планами жизнедеятельности представителей временных коллективов детей различных жанров детского творчества, спортивной деятельности и пр.

**Цели:**

- духовно-физическое оздоровление и психическая разгрузка участников смен;
- приобщение к традициям национальной культуры, общественным ценностям, народным праздникам, здоровому образу жизни;
- творческий рост каждого ребенка;
- создание теплой, комфортной, эмоциональной атмосферы смены, способствующей постижению детьми самооценности и целостности собственной личности, осознанию своей роли в коллективе.

**Содержание** деятельности строится на основе функциональных моделей, взаимосвязанных друг с другом:

- информационный (встречи, круглые столы, работа библиотеки и др.);
- творческий (вечера, игры, конкурсы и др.);
- развивающий (тренинги, деловые игры, работа в творческих мастерских и пр.);
- оздоровительный (спортивные мероприятия, отдых на природе, прогулки и пр.);
- опытно-практический (обмен опытом в различных сферах);
- психолого-педагогический (структура взаимоотношений между педагогами и детьми).

## **II раздел**

### ***Организация работы профильных отрядов***

**Название направления:** профильные отряды «Краевед», «Юный биохим» и «Вокруг света»

**Время работы**

летние каникулы (июнь)

**Суть работы направления**

Главная идея данного направления – приобщение школьников к знанию своей малой Родины, основам народной культуры и природы родного края,

формирование гордости и любви к родной земле, бережного отношения к ее наследию и природе, уважения к ее истории и культуре, опыту предыдущих поколений, рациональное использование возможностей интернета и социальных сетей.

Работа отрядов **способствует формированию** у ребят:

- интереса к истории родного края;
- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- бережного отношения к природе родного края, изучение местной флоры и фауны;
- навыков ЗОЖ.

**Цель:**

Создание условий для духовно-ценностной ориентации ребенка в окружающем мире через изучение и сохранение истории, природы и культуры родного края.

**Задачи:**

- Развивать интерес к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию Брянского края.
- Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся в каникулярное время.
- Продолжить социальную адаптацию детей «группы риска» через вовлечение во все мероприятия.
- Формировать познавательную активность школьников средствами игровых, проектных и здоровье – сберегающих технологий.
- Способствовать созданию единого коллектива с эмоциональным климатом толерантности, доброты, взаимопонимания, способствующего успешной социализации детей.

**Место действия**

- школа;
- пришкольная территория.

**III раздел**

***Организация работы ремонтно-строительной бригады и работы отряда  
«Зеленый патруль»***

**Название направления:** «Зеленый патруль»

**Время работы**

летние каникулы (июнь - август)

### **Суть работы направления**

Труд, который входит в систему организации общественно-полезного труда, на благо школы. Несет практическую направленность.

### **Цель:**

Воспитание чувства ответственности за окружающий мир в рамках эколого-трудового воспитания.

### **Задачи:**

- взаимодействие школьников с природой, социумом и самим собой;
- совершенствование навыков трудовой деятельности;
- подготовка школы и пришкольной территории к функционированию в учебном году.

### **Место действия**

- школа;
- пришкольная территория.

Работа ведется согласно Положению, утвержденному директором школы под контролем Заместителя директора по АХЧ и классных руководителей.

Нагрузка распределяется с учетом возрастных особенностей учащихся.

При невозможности детей и подростков отрабатывать практик в указанные сроки, им предоставляется возможность работать в удобное для них время в течение текущего учебного года. В таком случае, ответственность ложиться на классного руководителя. Он согласовывает сроки с руководителями трудовых объединений.

### **Ожидаемый результат**

- проведение мелкого эстетического ремонта школьных кабинетов;
- сохранение эстетического вида школы;
- своевременный косметический ремонт школьного оборудования, мебели и пр.;
- воспитание чувства ответственности ребят за школу;
- благоустройство школьной территории;
- уборка памятных мест поселка.

### **Порядок формирования группы**

- желание детей и их родителей (законных представителей);
- рекомендации Педагогического Совета школы;
- дети, требующие постоянного контроля;
- дети и подростки, состоящие на различного вида учетах.

## **Кадры**

Руководителями групп назначаются педагогические работники школы приказом директора.

К работе могут привлекаться работники СЮТ, дома культуры «Литейщик», музыкальной школы, врачи, представители органов правопорядка.

## **Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирования и тестирования воспитанников на различных этапах смены: «Экран настроения», «Листок откровения».
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

## **Рекомендации организаторам каникулярного отдыха учащихся на базе школы**

I. Необходимо понимать:

- каникулы – это, в первую очередь, - отдых;
- в каникулы школьники продолжают жить по правилам детских коллективов.

Постарайтесь не нарушать следующие принципы:

**САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ** – не надо делать и думать за ребят.

**КОЛЛЕКТИВИЗМ** – любое дело надо придумывать для всех и для каждого.

**ТВОРЧЕСТВО** – каждое дело надо выполнять с выдумкой, личной и коллективной инициативой.

**ПОЛЬЗА – себе, отряду, людям. Выбирайте дела на пользу всем!**

Из всех дел самые важные – коллективно – творческие дела (КТД).

- II. Самое ценное здесь – романтика, игра, занятость и участие, выбор дела по душе, возможность самореализации в неформальных условиях.
- III. Необходимость демократического стиля в общении типа воспитатель – воспитуемый. Опытные педагоги стараются лишней раз не напоминать детям и подросткам, что они нуждаются в постоянной заботе и опеке.
- IV. Наличие плана работы – это еще не последний этап в планировании деятельности объединений. Последним этапом будет планирование вместе с детьми и подростками.
- V. Убеждать и разъяснять, помогать и учить – можно, а наказывать – нельзя! Эти и другие принципы гуманистического воспитания позволяют сделать отдых детей и подростков более полноценным.

### **Предполагаемая результативность программы «Каникулы – 2024»**

В ходе реализации программы будут созданы условия:

- для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период;
- для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;
- предполагается сокращение детского и подросткового травматизма в каникулярные периоды, а также сокращение детской и подростковой преступности.

Участие обучающихся в программе позволит им реализовать потребности в содержательном отдыхе, самореализации, саморазвитии.

Программа содействует укреплению связей школы с другими организациями и учреждениями в сфере организации отдыха и оздоровления детей, предполагает использование инновационных подходов и новых форм отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи.

Данная программа не является догмой, она лишь руководство к организации деятельности учащихся школы в период каникул. Школа

оставляет за собой право менять планы и программы в зависимости от сложившейся ситуации и от запросов детей и родителей.

**При написании программы за основу взяты следующие документы**

- «Конвенция о правах ребенка»;
- «Закон об образовании в Российской Федерации»
- «Трудовой кодекс Российской Федерации»;
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в учреждениях отдыха и оздоровления детей»;
- Устав школы.

**Диагностика**

Диагностические мероприятия включают:

- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от предстоящих каникул;
- текущая диагностика в период пребывания детей во временных коллективах в период каникул;
- диагностика для изучения мнения детей и родителей по результатам пребывания учащихся в школьном лагере;
- изучение отзывов детей и родителей об организации и проведении походов, экскурсий и пр.;
- опрос о предстоящей занятости в каникулы и итоговая информация.

## Основные мероприятия по реализации программы

### Оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Родничок» 1 смена

День	Дата	Мероприятие	Примечание
1.	1 июня	День защиты детей Праздник, посвященный Международному дню защиты детей Подвижные игры	Совместное мероприятие с ДК
2.	3 июня	<u>День знакомств</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Знакомство с лагерем</li><li>• Санитарный контроль</li><li>• Подвижные игры</li></ul>	
3.	4 июня	<u>День улыбок</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Санитарный контроль</li><li>• Развлекательная игра «Краски сказочного лета»</li><li>• Подвижные игры</li></ul>	
4.	5 июня	<u>День открытия лагерной смены</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Санитарный контроль</li><li>• Концерт, посвященный открытию лагерной смены 2024</li><li>• Дискотека</li></ul>	
5.	6 июня	<u>День русского языка</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Санитарный контроль</li><li>• Пушкинский день. День поэзии</li></ul>	
6.	7 июня	<u>День дворовых игр</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Санитарный контроль</li><li>• Игровое шоу «Вспомни детские игры родителей»</li><li>• Трудовой десант</li><li>• Спорт-час</li></ul>	
7.	8 июня	<u>День эколога</u> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Санитарный контроль</li><li>✓ Игровое шоу «Природа родного края»</li><li>✓ Трудовой десант</li></ul>	

8.	10 июня	<u>День Друзей</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарный контроль</li> <li>• Квест-игра «Дружба начинается с улыбки»</li> <li>• Веселые старты</li> </ul>	
9.	11 июня	<u>День разрисованных ладошек</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс плакатов ладошками</li> <li>✓ Игра «Твистер»</li> </ul>	
10.	13 июня	<u>День борьбы с наркотиками</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник « Страна, свободная от наркотиков!»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте « Мы рисуем – жизнь!»</li> <li>• Подвижные игры</li> </ul>	Общее мероприятие
11.	14 июня	<u>День леса</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарный контроль</li> <li>• Конкурс поделок из природного материала «Дары леса»</li> <li>• Футбол</li> </ul>	
12.	15 июня	<u>День рекордов</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарный контроль</li> <li>• «Книга рекордов лагеря»</li> <li>• Пионербол</li> </ul>	
13.	17 июня	<u>День МЧС</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарный контроль</li> <li>• Игра-соревнование «Юные спасатели»</li> <li>• Веселые старты</li> </ul>	
14.	18 июня	<u>День НЛО</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарный контроль</li> <li>• Конкурс «Лучший костюм инопланетянина»</li> <li>• Соревнования с инопланетными обитателями</li> </ul>	
15.	19 июня	<u>День Нептуна</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарный контроль</li> <li>• Праздник «Водная феерия»</li> <li>• Конкурс «мыльных пузырей»</li> <li>• Спорт-час</li> </ul>	
16.	20 июня	<u>День цветов</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарный контроль</li> <li>• Викторина «Цветочные сказки»</li> <li>• Оригами «Цветочная фантазия»</li> <li>• Турнир по шашкам</li> <li>•</li> </ul>	

17.	21 июня	<u>День спортивных игр</u> ✓ Санитарный контроль ✓ Соревнования по футболу, волейболу, пионерболу	
18.	22 июня	<u>День закрытия лагерной смены</u> ✓ Санитарный контроль ✓ Концерт, посвященный закрытию лагерной смены ✓ Дискотека, закрытие смены	

## Основные мероприятия по реализации программы

### Профильного отряда «Краевед»

День	Дата	Мероприятие	Примечание
1.	1 июня	Жизнь профильного отряда. (законы, режим дня, символы, песня и т.д.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарный контроль</li> <li>• Развлекательная игра «Будем знакомы!»</li> <li>• Посещение школьного музея «Боевой славы»</li> <li>• Линейка – старт профильной смены «Краевед»</li> </ul>	
2.	3 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарный контроль</li> <li>✓ Создание отрядного уголка.</li> <li>✓ Тест «Что бы ты хотел узнать о своём родном крае?»</li> <li>✓ Подготовка к торжественному открытию смены.</li> </ul>	
3.	4 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарный контроль</li> </ul> Праздник открытия лагерной смены (по отдельному плану)	Общее мероприятие
4.	5 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарный контроль</li> <li>✓ Изучение истории открытия памятника Гагарину Ю.А.</li> <li>✓ Тимуровский десант</li> </ul>	
5.	6 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарный контроль</li> <li>✓ Работа в школьном музее: работа с архивными документами, оцифровка документов музея, составление электронной книги памяти «Бессмертный полк»</li> </ul>	
6.	7 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарный контроль</li> <li>✓ Работа в школьном музее: работа с архивными документами, составление электронной книги памяти «Бессмертный полк» для школьного сайта</li> </ul>	
7.	8 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарный контроль</li> <li>✓ Археология – наука о прошлом (презентация с элементами игры)</li> <li>✓ Археологическая разведка</li> </ul>	
8.	10 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарный контроль</li> <li>✓ Археологическая разведка</li> </ul>	
9.	11 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарный контроль</li> <li>✓ Изучение исторического места основания поселка Любохна (легенды и истина)</li> </ul>	Поход на Барин-домик
10.	13 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарный контроль</li> </ul>	

		✓ Работа в школьном музее: работа над экспонатами школьного музея	
11.	14 июня	✓ Санитарный контроль ✓ Подвиг А.А. Головачева ✓ Тимуровский десант	
12.	15 июня	✓ Санитарный контроль ✓ Запуск Проекта «Памятные места Любохны»	
13.	17 июня	✓ Санитарный контроль ✓ Сбор информации для Проекта «Памятные места Любохны»	
14.	18 июня	✓ Санитарный контроль ✓ Проведение экскурсии «Памятные места Любохны»	
15.	19 июня	✓ Санитарный контроль ✓ Методика работы по составлению и проведению мини-экскурсий ✓ Практическое занятие	
16.	20 июня	✓ Санитарный контроль ✓ Поход «Партизанскими тропами» (составление туристического маршрута)	
17.	21 июня	✓ Санитарный контроль ✓ Братская могила ✓ Тимуровский десант	
18.	22 июня	✓ Санитарный контроль ✓ Подведение итогов профильной смены	

## Основные мероприятия по реализации программы

### Оздоровительного лагеря с дневным пребыванием Юный биохим

День	Дата	Мероприятие	Примечание
1.	1 июня	Жизнь профильного отряда. (законы, режим дня, символы, песня и т.д.) <ul style="list-style-type: none"><li>• Санитарный контроль</li><li>• Развлекательная игра «Будем знакомы!»</li><li>• Линейка – старт профильной смены «Юный биохим»</li></ul>	
2.	3 июня	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Санитарный контроль</li><li>✓ Занимательные факты из жизни Д.И.Менделеева</li><li>✓ Создание отрядного уголка</li><li>✓ Подготовка к торжественному открытию смены</li></ul>	
3.	4 июня	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Санитарный контроль</li></ul> Праздник открытия лагерной смены (по отдельному плану)	Общее мероприятие
4.	5 июня	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Санитарный контроль</li><li>✓ Беседа «Почему вода является уникальной средой организма»</li><li>✓ Подвижные игры</li><li>✓ Занимательные опыты «Вода и масло. Масляная капля. Вода покрыта пленкой. Как разрушить поверхностную пленку воды»</li></ul>	
5.	6 июня	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Санитарный контроль</li><li>✓ Экскурсия по водоемам п.Любохна (взятие проб воды из верхнего озера, р.Болва)</li><li>✓ Опыты «Дождевая вода не содержит солей кальция. Родниковая вода содержит соли кальция»</li></ul>	Экскурсия по п.Любохна
6.	7 июня	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Санитарный контроль</li><li>✓ Исследовательская работа «Анализ воды из природных источников»</li><li>✓ Подвижные игры</li></ul>	
7.	8 июня	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Санитарный контроль</li><li>✓ Вода как реагент и среда хим.процесса (получение растворов веществ)</li><li>✓ Приготовление питательных растворов для растений</li></ul>	
8.	10 июня	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Санитарный контроль</li><li>✓ Химическая викторина на тему «Кислород»</li></ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижные игры</li> <li>✓ Просмотр фильма «Растения водоемов»</li> </ul>	
9.	11 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарный контроль</li> <li>✓ Подготовка к проведению химико-биологической сказки «Живая вода»</li> <li>✓ Подвижные игры</li> </ul>	
10.	13 июня	<p><u>День борьбы с наркотиками</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник « Страна, свободная от наркотиков»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте « Мы рисуем жизнь!»</li> <li>• Подвижные игры</li> </ul>	Общее мероприятие
11.	14 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарный контроль</li> <li>✓ Проведение химико-биологической сказки «Живая вода»</li> <li>✓ чаепитие</li> </ul>	
12.	15 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарный контроль</li> <li>✓ Час теории «Этажи подводного царства: на какие экологические группы делятся водные организмы»</li> </ul>	
13.	17 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарный контроль</li> <li>✓ Посещение Музея хрусталя (культурно-просветительская поездка в г.Дятьково)</li> <li>✓ Химические элементы на работе у создателей хрусталя</li> </ul>	
14.	18 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарный контроль</li> <li>✓ Час теории. «Экологические факторы природы»</li> <li>✓ Прогулка в лесной массив</li> <li>✓ Подвижные игры</li> </ul>	
15.	19 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарный контроль</li> <li>✓ Деятельность человека как экологический фактор</li> <li>✓ Составление кроссворда «Антропогенная деятельность человека»</li> <li>✓ Подвижные игры</li> </ul>	
16.	20 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарный контроль</li> <li>✓ Изучение состава пищи. Питательные вещества и природные пищевые компоненты –важный экологический фактор.</li> <li>✓ Подвижные игры</li> </ul>	
17.	21 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарный контроль</li> <li>✓ Викторина «Занимательная химия»</li> </ul>	

	✓ Час теории «Чужеродные примеси пищи»	
--	----------------------------------------	--

## Основные мероприятия по реализации программы

### Профильного отряда «Вокруг света»

День	Дата	Мероприятие	Примечание
1.	1 июня	Жизнь профильного отряда. (Законы, режим дня, символы, песня и т.д.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарный контроль</li> <li>• Развлекательная игра «Будем знакомы!»</li> <li>• Линейка – старт профильной смены «Вокруг света»</li> </ul>	
2.	3 июня	✓ Санитарный контроль ✓ Создание отрядного уголка ✓ Подготовка к торжественному открытию смены.	
3.	4 июня	• Санитарный контроль Праздник открытия лагерной смены (по отдельному плану)	Общее мероприятие
4.	5 июня	• <u>День музыки</u> ✓ Санитарный контроль ✓ «Угадай мелодию» - музыкальная викторина на английском языке	
5.	6 июня	• <u>День спорта</u> ✓ Санитарный контроль ✓ «Игры по-английски» - спортивные состязания с элементами изучения англоязычной культуры	
6.	7 июня	• <u>День переводчика</u> ✓ Санитарный контроль ✓ Мастер-класс «Пользование словарем» ✓ Конкурс на лучший художественный перевод стихотворения «Читаем, понимаем, переводим»	
7.	8 июня	• <u>День ценностей</u> ✓ Санитарный контроль ✓ Интерактивная игра «9 ценностей» (проводится на английском языке)	
8.	10 июня	• <u>День Игр</u> ✓ Санитарный контроль ✓ Марафон по играм (подвижным, настольным, ролевым с элементами английского языка)	
9.	11 июня	• <u>День Книги</u> ✓ Санитарный контроль ✓ Экскурсия в поселковую библиотеку и изучение	Экскурсия в поселковую библиотеку

		литературы (на родном и иностранном языке)	
10.	13 июня	<p><u>День борьбы с наркотиками</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник « Страна, свободная от наркотиков»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте « Моя жизнь – мой выбор»</li> <li>• Подвижные игры</li> </ul>	Общее мероприятие
11.	14 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Творческая мастерская</u></li> <li>✓ Санитарный контроль</li> <li>✓ Час теории «Англоязычная газета»</li> <li>✓ Подготовка и выпуск газеты на английском языке</li> </ul>	
12.	15 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>День традиций</u></li> <li>✓ Санитарный контроль</li> <li>✓ Викторина «Традиции англоязычных стран»</li> <li>✓ Традиционное английское чаепитие</li> </ul>	
13.	17 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>День юмора</u></li> <li>✓ Санитарный контроль</li> <li>✓ Игра-соревнование «Час смеха»</li> </ul>	
14.	18 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>День отдыха и гармонии</u></li> <li>✓ Санитарный контроль</li> <li>✓ Пикник над открытым небом</li> </ul>	Экскурсия на барин-домик
15.	19 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>День Детектива</u></li> <li>✓ Санитарный контроль</li> <li>✓ Интерактивная игра-квест «Детектив» (проводится на английском языке)</li> </ul>	
16.	20 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>День Кино</u></li> <li>✓ Санитарный контроль</li> <li>✓ Конкурс на лучшее озвучивание мультфильма на английском языке «Своими словами»</li> </ul>	
17.	21 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>День друзей</u></li> <li>✓ Санитарный контроль</li> <li>✓ Игра в стиле «тимбилдинг» «Я тебя знаю!»</li> </ul>	
18.	22 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>«Прощай, лагерь!»</u></li> <li>✓ Санитарный контроль</li> <li>✓ Подведение итогов профильной смены</li> </ul>	



