

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Любохонская средняя общеобразовательная школа им. А.А.Головачева
Дятьковского района Брянской области

Рассмотрена на методическом
Объединении и рекомендована
к утверждению
протокол № 1 от 29.08.22



«Утверждаю»

Директор Любохонской СОШ

Кононов К.В.

Приказ

3-410 от 31.08.22

Согласовано
Заместитель директора
по дополнительному образованию

Щелчкова В.В.
30.08.22

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Конструирование из бумаги»
художественной направленности
ознакомительный уровень**

Срок реализации: 1 год.

Возраст детей: 6-8 лет

Разработала:

Почутина Валентина

Вячеславовна,

педагог дополнительного

образования

п.Любохна

2022 год

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Конструирование из бумаги» разработана на основе нормативных документов:

1. Закон РФ «Об образовании» (273-ФЗ) 2017-2018 (редакция закона от 06.03.2018г.).
2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
8. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Любохонская общеобразовательная школа им. А.А. Головачева, Дятьковского района.

Дополнительная общеобразовательная программа имеет художественную **направленность**. Весь процесс обучения носит творческий, исследовательский, информативный и воспитательный характер.

2. Пояснительная записка

В настоящее время в нашей стране происходят существенные изменения в национальной политике образования. Это связано с переходом на позиции личностно-ориентированной педагогики. Одной из задач современного образования становится раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления креативных способностей. Появилась потребность в разработке новых программ. Эти искания направлены на активизацию познавательной деятельности воспитанников, развитие важных качеств и свойств личности, навыков самостоятельной творческой работы.

Детское творчество имеет важное значение для личностного развития человека в пору его детства и является фундаментом успешной жизнедеятельности в будущем. Для этого необходимо создавать оптимальные условия для организации детского творчества с самого раннего возраста.

Основная идея программы «Конструирование из бумаги» - создание условий для формирования умений и навыков технического конструирования, раскрытия творческого потенциала каждого учащегося, его самореализации. Этому способствует создание комфортной обстановки на занятиях, сочетание различных форм работы (конкурсы, посещение музеев, экскурсии, игры...)

Важной частью программы является выполнение творческого мини-проекта. Ее цель – помочь обучающему реализовать свои идеи, способствовать развитию креативности, инициативности, ответственности.

Программа «Конструирование из бумаги» охватывает всевозможные техники работы с бумагой – от простого складывания листа в технике оригами до формирования выкроек-разверток выпуклых и звездчатых многогранников и других моделей на их основе, аппликацию, папье-маше,

декупаж, модульное 3-D оригами. Все это определяет **новизну** данной программы.

Актуальность программы в том, что занятия в кружке способствует развитию творческого воображения обучающего, его фантазии, художественного вкуса, аккуратности, умения бережно и экономно использовать материал, намечать последовательность операций, активно стремиться к положительному результату.

Педагогическая целесообразность программы – сформировать у обучающихся умение самостоятельно ориентироваться в любой работе, т. е. учебная и практическая деятельность рассматривается как средство познания окружающего мира и своей роли в нем как преобразователя. Занятия по программе “Конструирование из бумаги” открывают большие возможности для развития инициативы, будят положительные эмоции, вдохновляют, активизируют детскую мысль.

Отличительной особенностью программы является то, что она имеет многоаспектный характер. Ее реализация развивает у обучающихся тактильные ощущения, мелкую моторику, координацию движений пальцев, зрительно-пространственную ориентировку, координацию внимания, оперативную и долговременную память, цветоощущение, воссоздающее воображение, логическое мышление. Формирует навыки анализа плоских геометрических фигур, навыки классификации по форме, размеру и цвету, навыки проектирования своей деятельности, коммуникативные навыки парных или групповых взаимодействий, способствует творчеству, гибкости и самостоятельности мышления.

Цель программы – создать условия для раскрытия творческих способностей воспитанников, для формирования их личностных качеств, умений и навыков технического конструирования, воспитания эстетического отношения к окружающему миру, духовного и творческого развития.

Первый блок задач (развивающие):

- способствовать выявлению и укреплению у кружковцев следующих природных качеств личности: восприятия (целостности и структурности образа); внимания (концентрации и устойчивости); памяти (зрительной и кинестетической); мышления (пространственного, креативного, творческого), развитию мелкой моторики, способности давать оценку своей работе.

Второй блок задач (обучающие):

- помочь занимающимся в кружке учащимся освоить приемы работы с бумагой, инструментами, чертежами, дать навыки коллективной работы и общения, умения слушать и слышать, видеть и наблюдать, точно выполнять указания педагога. Научить способам создания и преобразования предметов, последовательности микропроцессов от элементарных к сложным.

Третий блок задач (воспитывающие):

- воспитать бережное отношение к предметам и игрушкам как к результатам своего труда и труда взрослых, воспитать устойчивое стремление к оказанию помощи своим товарищам, развитие способности реализовать себя в деятельности, расширение представлений об окружающем мире.

Планируемые результаты:

Предполагается, что у обучающегося по настоящей программе, будут сформированы:

а) правильные начальные математические представления о:

- линейных и плоскостных фигурах;
- начальных математических отношений.

б) начальные навыки классификации и анализа математических объектов:

- навыки классификации по форме, размеру, цвету, положению;
- навыки пространственного ориентирования.

в) необходимые для этого возраста коммуникативные и социальные навыки:

- навыки группового и парного взаимодействия в детском коллективе;
- навыки создания начальных социальных отношений;
- навыки интеграции собственного и чужого поведения.

Способы проверки планируемых результатов:

Уровень освоения материала выявляется в беседах, выполнении практических работ и творческих заданий, в процессе участия в конкурсах. В течение года ведется индивидуальное педагогическое наблюдение за творческим развитием каждого обучающегося. Подведение итогов по тематическим разделам проводится в форме собеседования и викторины.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте от 6 до 8 лет.

Объем и срок освоения программы: срок реализации программы составляет 1 год. Программа рассчитана на 72 часа.

Формы и режим занятий: занятия в группах проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. В процессе занятий используются различные формы обучения.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		Общее
		теоретических	практических	
1	Вводное занятие. Беседа по технике безопасности	1	-	1
2	Бумага, ее виды, свойства	3	11	14
3	Моделирование простейших форм. Оригами	3	27	30
4	Техника бумагопластики	1	8	9
5	Бумажная фантазия	1	16	17
6	Итоговое занятие. Аттестация обучающихся.	1	-	1
	Итого:	10	62	72

4. Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие. Беседа по технике безопасности.

Знакомство с учащимися. Введение в курс дополнительной образовательной программы «Конструирование из бумаги». Правила техники безопасности на занятиях при работе с ножницами.

Раздел 2. Бумага. Ее виды и свойства.

Знакомство с видами бумаги. Совершенствование умения работать данным материалом. Техника работы с бумагой. Пластичные свойства бумаги. Правила безопасной работы. Организация рабочего места.

Выполнение серии заданий по конструированию объектов различной формы.

Раздел 3. Моделирование простейших форм. Оригами.

Модели. Моделирование. Простые формы. Применение оригами. Планирование работы.

Выполнение заданий по моделированию из бумаги объемных моделей (на основе геометрических тел). Работа в технике оригами.

Раздел 4. Техника бумагопластики.

Общие сведения о технике бумагопластики. Скручивание, гофрировка бумаги. Соблюдение правил безопасной работы.

Выполнение заданий по моделированию из бумажных полос.

Раздел 5. Бумажная фантазия.

Элементарные первоначальные сведения о папье-маше. Соблюдение правил санитарии и гигиены. Организация рабочего места.

Изготовление игрушек и сувениров способом папье-маше.

Раздел 6. Итоговое занятие. Аттестация обучающихся.

Определение степени результатов обучения по образовательной программе. Проверка теоретических знаний и практических умений учащихся. Закрепление теоретических знаний и практических умений по образовательной программе. Реализация полученных знаний, умений и навыков в новых ситуациях.

5. Календарный учебный график

Календарные периоды учебного года:

Дата начала учебного года: **1 сентября 2020 года.**

Продолжительность учебного года (учебных занятий) **35** учебных недель.

Начало учебного года	01.09.2020 года
Начало учебных занятий кружка «Юные мастера»	01.09.2020 года (08.09.2020 года)
Окончание учебного года	26.05.2021 года

01.09.2020 – 08.09.2020 годов – организационный период (набор обучающихся на обучение кружка «Конструирование из бумаги» в объединения дополнительного образования)

Количество учебных недель 14 недель и 4 дня. Количество учебных дней 72.

Время занятий в системе дополнительного образования в учебные дни (с применением технологии дистанционного обучения при необходимости): вторник и четверг с **15.00 до 15.40** в соответствии с расписанием занятий объединений дополнительного образования на текущий учебный год.

6. Условия реализации программы

Организация образовательной деятельности и режима занятий в системе дополнительного образования школы осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», локальными нормативными актами школы и регламентируется учебным планом дополнительного образования, расписанием занятий дополнительного образования на 2020-2021 учебный год.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование: стол детский двух - местный (11 шт.), стул детский (22 шт.), доска, шкаф для хранения пособий, компьютер, видеопроектор для показа презентаций.

Инструменты и материалы, необходимые для работы.

1. *Бумага* различных цветов и видов.
2. *Ножницы* с закругленными концами и разработанными рычагами.
3. *Кисти* разного размера.
4. *Клей* ПВА.
5. *Измерительные инструменты:* линейка и карандаш.
6. *Краски* акварельные и гуашевые, для оформления поделок.
7. *Пластлин.*
8. *Салфетки* многослойные.
9. *Лак акриловый.*

Учебно-методические пособия: аудиозаписи и презентации в соответствии с темами занятий, иллюстрации, сборник загадок для детей, тематические альбомы для рассматривания.

Промежуточная аттестация воспитанников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится в школе в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации воспитанников в системе дополнительного образования.

Прогнозируемые результаты. Многочисленные исследования показали, что с помощью систематических занятий оригами и бумажным конструированием у детей развиваются интенсивнее и более на высоком уровне следующие психические процессы: восприятие, внимание, память. Исследователи считают, что оригами может

служить способом коррекции пространственного и креативного мышления, то есть способности искать, изобретать.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Дата		Название темы	Колич ество часов	в том числе	
	план.	Факт			теор етич ески х	прак тиче ских
1	01.09		Знакомство с учащимися. Введение в курс дополнительной образовательной программы «Конструирование из бумаги». Правила техники безопасности на занятиях при работе с ножницами.	1	1	-
Бумага, ее виды, свойства (14ч)						
2	03.09		Общее представление о бумаге, ее свойствах и способах работы с ней. Виды бумаги, ее свойства. Сравнение видов бумаги, выполненных из разных видов бумаги. Организация рабочего места.	1	1	-
3	08.09		Игрушка из бумаги: закладка «Рыбка»	1	-	1
4	10.09		Игрушка из бумаги: «Котенок»	1	-	1
5	15.09		Игрушка из бумаги: закладка «Ящерица»	1	-	1
6	17.09		Игрушка из бумаги: разноцветные бабочки	1	-	1
7	22.09		Пластические свойства бумаги. Объяснение.	1	1	-

8	24.09		Игрушка из картона: «Зайчик»	1	-	1
9	29.09		Игрушка из картона: «Слоненок»	1	-	1
10	01.10		Игрушка из картона: «Пчелка»	1	-	1
11	08.10		Игрушка из картона: «Лягушка»	1	-	1
12	13.10		Техника работы с бумагой. Гофрировки и декоративные формы из них. Объяснение.	1	1	-
13	15.10		Игрушка «Петушок»	1	-	1
14	20.10		Игрушка «Рыбка»	1	-	1
15	22.10		Игрушка «Курочка»	1	-	1
Моделирование простейших форм. Оригами (30ч)						
16	27.10		Выполнение заданий по конструированию объектов разной формы. Конструирование игрушек из бумаги. Объяснение.	1	1	-
17	29.10		Конструирование игрушки из бумаги: «Птичка»	1	-	1
18	03.11		Конструирование игрушки из бумаги: «Клоун»	1	-	1
19	05.11		Конструирование игрушки из бумаги «Мышка»	1	-	1
20	10.11		Конструирование игрушки из бумаги: салфетница «Лягушонок»	1	-	1
21	12.11		Конструирование игрушки из бумаги: собачка «Далматинец»	1	-	1

22	17.11		Конструирование игрушки из бумаги: «Сова»	1	-	1
23	19.11		Конструирование игрушки из бумаги: воздушный змей	1	-	1
24	24.11		Конструирование игрушки из бумаги: «Волчонок»	1	-	1
25	26.11		Конструирование игрушки из бумаги: декоративная птица	1	-	1
26	01.12		Конструирование игрушки из бумаги: сувенир «Башмачок»	1	-	1
27	03.12		Конструирование игрушки из бумаги: «Ангел»	1	-	1
28	08.12		Конструирование игрушки из бумаги: подвеска «Снеговик»	1	-	1
29	10.12		Конструирование игрушки из бумаги: «Елочка»	1	-	1
30	15.12		Конструирование игрушки из бумаги: «Гирлянда»	1	-	1
31	17.12		Конструирование игрушки из бумаги: «Рождественский сапожок»	1	-	1
32	22.12		Конструирование игрушки из бумаги: фонарик с бабочками	1	-	1
33	24.12		Конструирование игрушки из бумаги: декоративное сердечко	1	-	1
34	29.12		Базовые формы оригами. Знакомство и объяснение. Беседа «Искусство оригами»	1	1	-
35	14.01		Игрушка «Бабочка»	1	-	1
36	19.01		Игрушка «Рыбка»	1	-	1
37	21.01		Игрушка «Сова»	1	-	1
38	26.01		Игрушка «Жар-птица»	1	-	1
39	28.01		Игрушка «Лягушка»	1	-	1

40	02.02		Игрушка «Зайчик»	1	-	1
41	04.02		Игрушка «Собачка»	1	-	1
42	09.02		Выполнение игрушек на основе многогранников (цилиндр, конус). Знакомство и объяснение.	1	1	-
43	11.02		Объемная игрушка из бумаги: «Грибок»	1	-	1
44	16.02		Объемная игрушка из бумаги: «Львенок»	1	-	1
45	18.02		Объемная игрушка из бумаги: «Зайчик»	1	-	1
Техника бумагопластики (9ч)						
46	25.02		Общие сведения о технике бумагопластики. Знакомство и объяснение. Создание ленточных форм и композиций. Беседа «Волшебная ленточка»	1	1	-
47	02.03		Игрушка «Цыпленок»	1	-	1
48	04.03		Игрушка «Мышка»	1	-	1
49	09.03		Игрушка «стрекоза из пружинки»	1	-	1
50	11.03		Игрушка «Медуза»	1	-	1
51	16.03		Аппликация из бумаги: «Рыбка»	1	-	1
52	18.03		Аппликация из бумаги: «Ежик»	1		1
53	23.03		Аппликация из бумаги: «Уточка»	1		1

54	25.03		Аппликация из бумаги: «Гусь»	1		1
Бумажная фантазия (17ч)						
55	30.03		Бумажная фантазия. Знакомство, беседа и объяснение темы.	1	1	-
56	01.04		Пасхальный сувенир	1	-	1
57	06.04		Цветок для мамы	1	-	1
58	08.04		Бумажное сердечко	1	-	1
59	13.04		Игрушка «Белочка»	1	-	1
60	15.04		Игрушка «Ежик»	1	-	1
61	20.04		Игрушка «Шмель»	1	-	1
62	22.04		Композиция «Лебедь»	1	-	1
63	27.04		Мозаика «Петушок»	1	-	1
64	29.04		Часы из картона	1	-	1
65	04.05		Бумажная сумочка	1	-	1
66	06.05		Объемная игрушка «Кот»	1	-	1
67	11.05		Игрушка «Осьминожка»	1	-	1
68	13.05		Игрушка «Попугай»	1	-	1

69	18.05		Самолет из бумаги	1	-	1
70	20.05		Фонарик «Тыква»	1	-	1
71	25.05		Игрушка «Бегемот»	1	-	1
Итоговое занятие. Аттестация обучающихся (1ч)						
72	27.05		Определение степени результатов обучения по образовательной программе. Проверка теоритических знаний и практических умений учащихся. Закрепление теоритических знаний и практических умений по образовательной программе. Реализация полученных знаний, умений и навыков в новых ситуациях.	1	1	-
Итого:				72	16	56

7. Список литературы

1. Аверин В.А. Психология детей и подростков. СПб, 1998.
2. Афонькин С, Афонькина Е. Цветы и вазы оригами. СПб, 2002.
3. Васильева Е.Ю. Педагогическая мастерская: опыт проектирования образовательной программы. – А., АО ИППК, 1999.
4. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Степанова Е.Н. – М., 1991.
5. Гагарин Б.Г. Конструирование из бумаги. Ташкент, 1988.
6. Зеньковский В.В. Психология детства. - Екатеринбург, 1995.
7. Комарова Т.С., Филипс О.Ю. Эстетическая развивающая среда. – М.: Педагогическое общество России. 2005.
8. Киото Э. Игрушки из бумаги. СПб, 2002.
9. журналы «Коллекция идей»
10. Корнева Г. Поделки из бумаги. СПб, 2002.
11. Лебедев О.Е, Катунова М.В и др. Дополнительное образование детей. – М., Владос, 2000.
12. Ллимос А. Бумага. Чудесные поделки. Книжный клуб «Клуб семейного досуга» , 2006.
13. Ллимос А. Картон. Чудесные поделки. Книжный клуб «Клуб семейного досуга» , 2006.
14. Нестеренко О.И. Краткая энциклопедия дизайна. – М., 1994.
15. Нравственно-эстетическое воспитание ребенка / Под ред. Ветлугиной Н.А. – М., 1990.
16. Развиваем руки: пособие для родителей и педагогов. – Ярославль, Академия развития, 2000.
17. Сагалаева Л.М. Объемные картинки. – Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2008.
18. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: учебное пособие. – М., Народное образование, 1988.