

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Любохонская средняя общеобразовательная школа им. А.А.Головачева  
Дятьковского района Брянской области

Рассмотрена на методическом  
Объединении и рекомендована  
к утверждению  
протокол № 1 от 29.08.22



«Утверждаю»

Директор Любохонской СОШ

Кононов К.В.

Приказ 3-110 от 31.08.22

Согласовано  
Заместитель директора  
по дополнительному образованию

Щелчкова В.В.  
30.08.22

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Развивашки»  
художественной направленности  
ознакомительный уровень**

**Срок реализации: 1 год.**

**Возраст детей: 6-10 лет**

**Разработала:**

Прокошина Елена Владимировна,  
педагог дополнительного  
образования

п.Любохна

2022 год

## **1.Аннотация.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Развивашки» разработана на основе нормативных документов:

1. Закон РФ «Об образовании» (273-ФЗ) 2017-2018 (редакция закона от 06.03.2018г.).
2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
8. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Любохонская средняя общеобразовательная школа им. А.А. Головачева, Дятьковского района.

## **2.Пояснительная записка.**

Программа кружка «Развивашки» является прикладной, направлена на овладение учащимися основными приемами и техникой работы с природным материалом, бумагой, бисером, солёным тестом, и мн.др. Обучение по данной программе способствует адаптации учащихся к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению.

**Актуальность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Развивашки» способствует изучению особенностей различных техник в декоративно-прикладном творчестве. В рамках программы учащиеся приобретают практические навыки создания изделий, навыки работы с различными материалами, осознанию красоты, неповторимости изделий, выполненных своими руками. По уровню освоения программа является общеразвивающей, так как способствует расширению кругозора, коммуникативной культуры, самостоятельного мышления, развитию творческих способностей и эстетического вкуса. По целевой установке программа является образовательной (знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности).

**Новизна** программы состоит в том, что она комплексная и в содержании включено знакомство с вариантами использования различных видов декоративно - прикладного искусства: работа с природным материалом, пластилином, бумагой и картоном, аппликация, нитяная графика, бисероплетение, нетрадиционная техника рисования, солёное тесто.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что дополнительная общеобразовательная программа способствует развитию индивидуальных творческих способностей, эстетического вкуса, позволяет научиться видеть прекрасное в окружающем, ценить наследие народного творчества.

**Цель программы:** создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности учащегося через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- обучение приемам работы с инструментами;
- обучение умению планировать свою работу;
- обучение приемам и технологии изготовления композиций;
- изучение свойств различных материалов;
- обучение приемам работы с различными материалами;
- обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

*Развивающие:*

- развитие у учащихся художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие образного мышления и воображения;
- создание условий к саморазвитию учащихся;
- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира.

*Воспитательные:*

- воспитание и уважения к труду и людям труда;
- формирование чувства коллективизма;
- воспитание аккуратности;
- экологическое воспитание обучающихся;
- развитие любви к природе.

**Ожидаемые результаты образовательной деятельности:**

*Обучающиеся должны знать:*

- общие сведения об истории аппликации;
- виды декоративно - прикладного искусства;
- различные материалы, инструменты и приспособления;
- понятие о композиции, о видах поделок;
- последовательность и технологию выполнения природной аппликации;
- правила техники безопасности.

*Обучающиеся должны уметь:*

- выполнять изделия разной степени сложности по образцам и собственному замыслу;
- подготавливать материалы для работы;
- подбирать природные и дополнительные материалы и т.д.;
- пользоваться инструментами и приспособлениями;
- соединять детали;
- экономно расходовать материалы;

- эстетично оформлять изделия;
- оформлять выставочные материалы;
- работать индивидуально и коллективно.

**Адресат программы:** обучающиеся в возрасте от 6 до 10 лет. В течение всего периода обучения учебный процесс организован следующим образом: учебные занятия групповые, учебные группы формируются по возрасту; учебный процесс в рамках одного занятия проводится в зависимости от времени выполнения предложенной темы занятия. Особенности методики учебной работы по каждому разделу программы следующие: в начале каждого раздела проводится знакомство с теоретическими положениями, которые необходимы при работе; знакомство с инструментами и материалами, с моделями которые можно изготовить при освоении той или иной техники, объяснение и показ основных приемов работы. Подведение итогов по тематическим разделам проводится в форме собеседования и викторины.

Обучающие кружка «Развивашки» успешно осваивают курс обучения. Принимают участие в различных выставках, викторинах, занимают призовые места на уровне образовательного учреждения.

**Объем и срок освоения программы:** срок реализации программы составляет 1 год. Программа рассчитана на 72 часа.

**Формы и режим занятий:** занятия в группах проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. В процессе занятий используются различные формы обучения. Место проведения занятий (с указанием кабинета ) МАОУ Любохонская СОШ каб. № 221каб.

### 3.Учебный план.

| № | Наименование раздела, темы.                                                                    | Количество часов |              | Общее |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-------|
|   |                                                                                                | Теоретических    | Практических |       |
| 1 | Знакомство с учащимися. Введение в курс дополнительной образовательной программы «Развивашки». | 1                | -            | 1     |

|   |                                                              |   |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------|---|----|----|
| 2 | Работа с природными материалами.                             | 4 | 14 | 18 |
| 3 | Поделки из природных материалов с использованием пластилина. | - | 44 | 44 |
| 4 | Нетрадиционная техника рисования природными материалами.     | 1 | 7  | 8  |
| 5 | Итоговое занятие.                                            | 1 |    | 1  |
| 6 | Итого:                                                       | 7 | 65 | 72 |

#### **4. Содержание программы.**

##### **Раздел 1. Знакомство с учащимися.**

**Тема 1.1.** Теория (1ч) Введение в курс дополнительной образовательной программы «Развивашки». Правила техники безопасности на занятиях при работе с инструментами и материалами.

##### **Раздел 2. Работа с природными материалами.**

**Тема 2.1.** Теория(1ч) Вводное занятие. Беседа о важности бережного отношения к природе, учить учащихся видеть красоту природы, восхищаться ею. Виды растительного материала для изготовления поделок.

**Тема 2.2.** . Теория, экскурсия(1ч) Инструктаж, как надо вести себя в лесу. Сбор природного материала (экскурсия в лес).

**Тема 2.3.** Теория, экскурсия(1ч) Продолжение сбора материала (экскурсия на луг). Инструктаж, как надо вести себя во время экскурсии.

**Тема 2.4.** Теория (1ч) Как правильно засушивать собранный материал. Научить правильно засушивать материал, хранить его с учетом особенностей каждого вида. Презентация: «Аппликации из целых форм растений (листьев). Выполнение предметной аппликации».

**Тема 2.5.** Практика(1ч) Аппликация «Бабочка».

**Тема 2.6** Практика(1ч) Аппликация «Белочка».

**Тема 2.7.** Практика(1ч) Аппликация «Львёнок».

**Тема 2.8.** Практика(1ч) Аппликация «Осеннее дерево».

**Тема 2.9** Практика(1ч) Аппликация «Тыква».

**Тема 2.10.** Практика(1ч) Аппликация «Улитка».

**Тема 2.11.** Практика(1ч) Аппликация «Ромашковое поле» с использованием белых семечек.

**Тема 2.12.** Практика(1ч) Аппликация «Букет подсолнухов» (с использованием черных семечек).

**Тема 2.13.** Практика(1ч) Аппликация из кофейных зёрен и фасоли «Влюблённые котики»

**Тема 2.14.** Практика(1ч) Аппликация засушенных цветов. «Цветы для мамы».

**Тема 2.15.** Практика(1ч) Аппликация из засушенных цветов «Цветочный ёжик».

**Тема 2.16.** Практика(1ч) Аппликация - мозайка из яичной скорлупы «Необычные узоры» .

**Тема 2.17.** Практика(1ч) Аппликация из засушенных цветов и яичной скорлупы «Букет цветов в вазе».

**Тема 2.18.** Практика(1ч) Коллективная работа : аппликация из фасоли, гречки и яичной скорлупы. «черепашка».

### **Раздел 3. Поделки из природных материалов с использованием пластилина**

**Тема 3.1.** Практика(1ч) Аппликация из окрашенного гороха «Единорог».

**Тема 3.2.** Практика(1ч) Аппликация из окрашенного гороха «Дерево счастья».

**Тема 3.4.** Практика(1ч) Поделки из каштанов «Улитки на дубовом листе».

**Тема 3.5.** Практика(1ч) Поделки из каштанов «Авакадо».

**Тема 3.6.** Практика(1ч) Поделки из каштанов «Медвежонок».

**Тема 3.7.** Практика(1ч) Поделки из каштанов « Кошка – Мурка».

**Тема 3.8.** Практика(1ч) Поделки из каштанов « Жук –пожарник».

**Тема 3.9.** Практика(1ч) Поделки из шишек « Динозавр».

**Тема 3.10.** Практика(1ч) Поделки из шишек « Весёлые ежата».

**Тема 3.11.** Практика(1ч) Поделки из шишек «Дружная семейка пингвинов».

**Тема 3.12.** Практика(1ч) Поделки из шишек «Сказочная птица».

**Тема 3.13.** Практика(1ч) Поделки из шишек «Маленькие совята».

**Тема 3.14.** Практика(1ч) Поделки из шишек «Курочка - ряба».

**Тема 3.15.** Практика(1ч) Поделки из шишек « Мышка из шишки».

**Тема 3.16.** Практика(1ч) Поделки из шишек «Павлин».

**Тема 3.17.** Практика(1ч) Аппликация из фасоли «Панда».

**Тема 3.18.** Практика(1ч) Аппликация из фасоли «Чебурашка».

**Тема 3.19** Практика(1ч) Аппликация из фасоли «Ромашки».

**Тема 3.20.** Практика(1ч) Аппликация из пшена «Весёлые утята».

**Тема 3.21** Практика(1ч) Аппликация из пшена, гороха, гречки «Львёнок».

**Тема 3.22.** Практика(1ч) Аппликация из пшена и гречки « Вини- пух».

**Тема 3.23.** Практика(1ч) Коллективная работа из пшена, гречки и фасоли.

Картина «Ваза с фруктами»

**Тема 3.24.** Практика(1ч) Поделки из скорлупы грецкого ореха «Черепашка в шляпке».

**Тема 3.25.** Практика(1ч) Поделки из скорлупы грецкого ореха «Божья коровка ».

**Тема 3.26.** Практика(1ч) Поделки из скорлупы грецкого ореха «Совушка на веточке».

**Тема 3.27.** Практика(1ч) Поделки из скорлупы грецкого ореха «Мышки и сыр»

**Тема 3.28.** Практика(1ч) Поделки из скорлупы грецкого ореха «Корзинка с ягодками».

**Тема 3.28.** Практика(1ч) Поделки из скорлупы грецкого ореха «Грибная поляна».

**Тема 3.29.** Практика(1ч) Аппликация из скорлупы фисташек «Цветочная композиция».

**Тема 3.30.** Практика(1ч) Аппликация из скорлупы фисташек «Ананас».

**Тема 3.31** Практика(1ч) Аппликация из скорлупы фисташек «Рыбки».

**Тема 3.32.** Практика(1ч) Аппликация из скорлупы фисташек «Павлин».

**Тема 3.33.** Практика(1ч) Аппликация из скорлупы фисташек «Мухоморы на полянке».

**Тема 3.34.** Практика(1ч) Аппликация из скорлупы фисташек «Радужные птички на дереве».

**Тема 3.35.** Практика(1ч) Поделки из жёлудей «Дракон».

**Тема 3.36.** Практика(1ч) Поделки из жёлудей «Гусеница».

**Тема 3.37.** Практика(1ч) Поделки из жёлудей «Чайный сервиз».

**Тема 3.38.** Практика(1ч) Поделки из жёлудей «Обезьянка».

**Тема 3.39.** Практика(1ч) Поделки из макарон «Необычный ёжик».

**Тема 3.40.** Практика(1ч) Поделки из макарон. Аппликация «Радуга».

**Тема 3.41.** Практика(1ч) Поделки из макарон. Аппликация «Необычные воздушные шары».

**Тема 3.42.** Практика(1ч) Поделки из макарон. Картина «Цветы в вазе».

**Тема 3.43.** Практика(1ч) Поделки из макарон Аппликация «Солнышко».

**Тема 3.44.** Практика(1ч) Поделки из макарон. Коллективная работа Объемное изделия «Клубника».

#### **Раздел 4.Нетрадиционная техника рисования природными материалами.**

**Тема 4.1** Теория(1ч) Знакомство с техникой нетрадиционного рисования. Презентация по теме.

**Тема 4. 2.** Практика(1ч) Рисование еловой веткой «Поле в одуванчиках».

**Тема 4.3.** Практика(1ч) Рисование еловой веткой «Салют».

**Тема 4.4.** Практика(1ч) Рисование отпечатками листьев « Радужное солнышко».

**Тема 4.5.** Практика(1ч) Рисование отпечатками листьев « Сказочные деревья».

**Тема 4.6.** Практика(1ч) Рисование отпечатками листьев «Импровизация».

**Тема 4.7.** Практика(1ч) Рисование отпечатками листьев в технике фроттаж « Импровизация».

**Тема 4.8. Практика(1ч) Рисование песком картина « Закат».**

## **Раздел 5.Итоговое занятие. Аттестация обучающихся.**

**Тема.5.1.Теория (1ч) Определение степени результатов обучения по образовательной программе. Проверка теоретических знаний и практических умений учащихся. Закрепление теоретических знаний и практических умений по образовательной программе. Реализация полученных знаний, умений и навыков в новых ситуациях.**

## **5. Календарный учебный график**

*Календарные периоды учебного года:*

Дата начала учебного года: **1 сентября 2021 года.**

Продолжительность учебного года (учебных занятий) **35 учебных недель.**

|                                               |                  |
|-----------------------------------------------|------------------|
| Начало учебного года                          | 01.09.2021 года  |
| Начало учебных занятий<br>кружка «Развивашки» | 02.09.2021 года  |
| Окончание учебного года                       | 31.05.2022 года  |
| Дни недели                                    | Вторник, четверг |
| Время проведения                              | 12-00 до 12-40   |

## **6. Условия реализации программы.**

Организация образовательной деятельности и режима занятий в системе дополнительного образования школы осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», локальными нормативными актами школы и регламентируется учебным планом дополнительного образования, расписанием занятий дополнительного образования на 2021-2022 учебный год.

### **Материально-техническое обеспечение:**

*Оборудование:* стол детский двух - местный (10 шт.), стул детский (20 шт.), доска, шкаф для хранения пособий, компьютер, видеопроектор для показа презентаций.

*Инструменты и материалы:* конверты и коробочки для незаконченных работ, цветной картон, простой картон, клеенки, ножницы, пластиковые баночки с крупами (в каждой баночке один вид крупы: красная и белая фасоль, горох, пшено, рис, греча) листы с контурными изображениями, гуашь, акварель, художественные кисточки, клей ПВА, кисточки для клея, коробочки с подготовленным природным материалом, пластилин.

*Учебно-методические пособия:* аудиозаписи и презентации в соответствии с темами занятий, иллюстрации, сборник загадок для детей, тематические альбомы для рассматривания.

Промежуточная аттестация воспитанников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится в школе в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации воспитанников в системе дополнительного образования.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| №<br>п/<br>п                                 | Дата  |      | Название темы                                                                                                                                                                                                 | Коли<br>честв<br>о<br>часов | в том<br>числе            |                          |
|----------------------------------------------|-------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|
|                                              | план  | факт |                                                                                                                                                                                                               |                             | теор<br>етич<br>ески<br>х | пра<br>кти<br>ческ<br>их |
| 1                                            | 2.09  |      | Знакомство с учащимися. Введение в курс дополнительной образовательной программы «Развивашки». Правила техники безопасности на занятиях при работе с инструментами и материалами. Организация рабочего места. | 1                           | 1                         |                          |
| <b>Работа с природными материалами (18ч)</b> |       |      |                                                                                                                                                                                                               |                             |                           |                          |
| 2                                            | 7.09  |      | Вводное занятие. Беседа о важности бережного отношения к природе. Виды растительного материала для изготовления поделок.                                                                                      | 1                           | 1                         |                          |
| 3                                            | 9.09  |      | Инструктаж, как надо вести себя в лесу. Сбор природного материала (экскурсия в лес).                                                                                                                          | 1                           | 1                         |                          |
| 4                                            | 14.09 |      | Продолжение сбора материала(экскурсия на луг).Инструктаж, как надо вести себя во                                                                                                                              | 1                           | 1                         |                          |

|    |       |  |                                                                                |   |   |   |
|----|-------|--|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|    |       |  | время экскурсии.                                                               |   |   |   |
| 5  | 16.09 |  | Как правильно засушивать собранный материал.                                   | 1 | 1 |   |
| 6  | 21.09 |  | Аппликация из листьев «Бабочка»                                                | 1 |   | 1 |
| 7  | 23.09 |  | Аппликация из листьев «Белочка»                                                | 1 |   | 1 |
| 8  | 28.09 |  | Аппликация из листьев «Львёнок»                                                | 1 |   | 1 |
| 9  | 30.09 |  | Аппликация из семян и круп «Осеннее дерево»                                    | 1 |   | 1 |
| 10 | 5.10. |  | Аппликация из семян и круп «Тыква»                                             | 1 |   | 1 |
| 11 | 7.10  |  | Аппликация из круп «Улитка»                                                    | 1 |   | 1 |
| 12 | 12.10 |  | Аппликация «ромашковое поле» с использованием белых семечек.                   | 1 |   | 1 |
| 13 | 14.10 |  | Аппликация «букет подсолнухов» (с использованием черных семечек).              | 1 |   | 1 |
| 14 | 19.10 |  | Аппликация из кофейных зёрен и фасоли «Влюблённые котики»                      | 1 |   | 1 |
| 15 | 21.10 |  | Аппликация из засушенных цветов. «Цветы для мамы».                             | 1 |   | 1 |
| 16 | 26.10 |  | Аппликация из засушенных цветов «Цветочный ёжик»                               | 1 |   | 1 |
| 17 | 28.10 |  | Аппликация мозайка из яичной скорлупы «Необычные узоры»                        | 1 |   | 1 |
| 18 | 2.11  |  | Аппликация из засушенных цветов и яичной скорлупы «Букет цветов в вазе»        | 1 |   | 1 |
| 19 | 9.11  |  | Коллективная работа «Аппликация черепаха» из фасоли, гречки и яичной скорлупы. | 1 |   | 1 |

**Поделки из природных материалов с использованием пластилина (44ч)**

|    |       |  |                                                   |   |  |   |
|----|-------|--|---------------------------------------------------|---|--|---|
| 20 | 11.11 |  | Аппликация из окрашенного гороха «Единорог»       | 1 |  | 1 |
| 21 | 16.11 |  | Аппликация из окрашенного гороха «Дерево счастья» | 1 |  | 1 |
| 22 | 18.11 |  | Поделки из каштанов «Улитки на дубовом листе»     | 1 |  | 1 |
| 23 | 23.11 |  | Поделки из каштанов «Авакадо»                     | 1 |  | 1 |
| 24 | 25.11 |  | Поделки из каштанов «Медвежонок»                  | 1 |  | 1 |
| 25 | 30.11 |  | Поделки из каштанов « Кошка – Мурка»              | 1 |  | 1 |
| 26 | 2.12  |  | Поделки из каштанов « Жук –пожарник»              | 1 |  | 1 |
| 27 | 7.12  |  | Поделки из шишек « Динозавр»                      | 1 |  | 1 |
| 28 | 9.12  |  | Поделки из шишек « Весёлые ежата»                 | 1 |  | 1 |
| 29 | 14.12 |  | Поделки из шишек «Дружная семейка пингвинов»      | 1 |  | 1 |
| 30 | 16.12 |  | Поделки из шишек «Сказочная птица»                | 1 |  | 1 |
| 31 | 21.12 |  | Поделки из шишек «Маленькие совята»               | 1 |  | 1 |
| 32 | 23.12 |  | Поделки из шишек «Курочка - ряба»                 | 1 |  | 1 |
| 33 | 28.12 |  | Поделки из шишек « Мышка из шишки»                | 1 |  | 1 |
| 34 | 30.12 |  | Поделки из шишек «Павлин»                         | 1 |  | 1 |

|    |       |  |                                                                             |   |  |   |
|----|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
| 35 | 11.01 |  | Аппликация из фасоли «Панда»                                                | 1 |  | 1 |
| 36 | 13.01 |  | Аппликация из фасоли «Чебурашка»                                            | 1 |  | 1 |
| 37 | 18.01 |  | Аппликация из фасоли «Ромашки»                                              | 1 |  | 1 |
| 38 | 20.01 |  | Аппликация из пшена «Весёлые утята»                                         | 1 |  | 1 |
| 39 | 25.01 |  | Аппликация из пшена, гороха, гречки «Львёнок»                               | 1 |  | 1 |
| 40 | 27.01 |  | Аппликация из пшена и гречки « Вино-<br>пух»                                | 1 |  | 1 |
| 41 | 1.02  |  | Коллективная работа из пшена, гречки и<br>фасоли. Картина «Ваза с фруктами» | 1 |  | 1 |
| 42 | 3.02  |  | Поделки из скорлупы грецкого ореха<br>«Черепашка в шляпке»                  | 1 |  | 1 |
| 43 | 8.02  |  | Поделки из скорлупы грецкого ореха<br>«Божья коровка »                      | 1 |  | 1 |
| 44 | 10.02 |  | Поделки из скорлупы грецкого ореха<br>«Совушка на веточке»                  | 1 |  | 1 |
| 45 | 15.02 |  | Поделки из скорлупы грецкого ореха<br>«Мышки и сыр»                         | 1 |  | 1 |
| 46 | 17.02 |  | Поделки из скорлупы грецкого ореха<br>«Корзинка с ягодками                  | 1 |  | 1 |
| 47 | 22.02 |  | Поделки из скорлупы грецкого ореха<br>«Грибная поляна»                      | 1 |  | 1 |
| 48 | 24.02 |  | Аппликация из скорлупы фисташек<br>«Цветочная композиция»                   | 1 |  | 1 |
| 49 | 1.03  |  | Аппликация из скорлупы фисташек<br>«Ананас»                                 | 1 |  | 1 |
| 50 | 3.03  |  | Аппликация из скорлупы фисташек<br>«Рыбки»                                  | 1 |  | 1 |

|                                                            |       |  |                                                                       |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------|--|-----------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 51                                                         | 10.03 |  | Аппликация из скорлупы фисташек «Павлин»                              | 1 |   | 1 |
| 52                                                         | 15.03 |  | Аппликация из скорлупы фисташек «Мухоморы на полянке»                 | 1 |   | 1 |
| 53                                                         | 17.03 |  | Аппликация из скорлупы фисташек «Радужные птички на дереве»           | 1 |   | 1 |
| 54                                                         | 22.03 |  | Поделки из жёлудей «Дракон»                                           | 1 |   | 1 |
| 55                                                         | 24.03 |  | Поделки из жёлудей «Гусеница»                                         | 1 |   | 1 |
| 56                                                         | 29.03 |  | Поделки из жёлудей «Чайный сервиз»                                    | 1 |   | 1 |
| 57                                                         | 31.03 |  | Поделки из жёлудей «Обезьянка»                                        | 1 |   | 1 |
| 58                                                         | 5.04  |  | Поделки из макарон «Необычный ёжик»                                   | 1 |   | 1 |
| 59                                                         | 7.04  |  | Поделки из макарон Аппликация «Радуга»                                | 1 |   | 1 |
| 60                                                         | 12.04 |  | Поделки из макарон. Аппликация «Необычные воздушные шары»             | 1 |   | 1 |
| 61                                                         | 14.04 |  | Поделки из макарон. Картина «Цветы в вазе»                            | 1 |   | 1 |
| 62                                                         | 19.04 |  | Поделки из макарон Аппликация «Солнышко»                              | 1 |   | 1 |
| 63                                                         | 21.04 |  | Поделки из макарон. Коллективная работа Объемное изделия «Клубника»   | 1 |   | 1 |
| Нетрадиционная техника рисования природными материалами(8) |       |  |                                                                       |   |   |   |
| 64                                                         | 26.04 |  | Знакомство с техникой нетрадиционного рисования. Презентация по теме. | 1 | 1 |   |
| 65                                                         | 28.04 |  | Рисование еловой веткой «Поле в одуванчиках»                          | 1 |   | 1 |

|    |       |  |                                                                 |   |   |   |
|----|-------|--|-----------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 66 | 5.05  |  | Рисование еловой веткой «Салют»                                 | 1 |   | 1 |
| 67 | 12.05 |  | Рисование отпечатками листьев « Радужное солнышко»              | 1 |   | 1 |
| 68 | 17.05 |  | Рисование отпечатками листьев « Сказочные деревья»              | 1 |   | 1 |
| 69 | 19.05 |  | Рисование отпечатками листьев «Импровизация»                    | 1 |   | 1 |
| 70 | 24.05 |  | Рисование отпечатками листьев в технике фроттаж « Импровизация» | 1 |   | 1 |
| 71 | 26.05 |  | Рисование песком картина « Закат».                              | 1 |   | 1 |
| 72 | 31.05 |  | <b>Итоговое занятие.</b>                                        | 1 | 1 |   |

## 7.Список литературы

*для педагога:*

1. Белякова О.В. Поделки из природных материалов. - М.: АСТ-Москва, 2010 - 316(4) с.
2. Мешакина Л. Мозаика из яичной скорлупы. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2011. – 80 с. – (Мастер-класс на дому)
3. Оригинальные картины из зерен / сост. Гаравская Д.М. Кеймина В.А. Кошки и собаки, Контэнт, 2009. - 64 с.
4. Уникальные картины из зерен, Цветы и букеты / под ред. Е. Зуевской, Контэнт, 2011 - 48 с.
5. Что можно сделать из природного материала / сост. Гульянц Э.К.,

*для обучающихся:*

1. Утц Аннетта. Учимся мастерить. 100 потрясающих игр и поделок. - М.: Изд-во Эксмо, 2002. – 128 с.
2. Лубковска К. Сделаем это сами. - М.: Просвещение, 1993. – 123 с.
3. Коллекция идей: журнал для умелых ребят. - М.: ЗАО Эдипресс-Конлига, 2010

