

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
Дятьковский муниципальный район Брянской области
МАОУ Любохонская СОШ**

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
русского языка и
литературы



Бурыкина О.А.

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Простякова И.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Кононов К.В.

Приказ № 3-Б/19 от «31»
августа 2023 г.



**Рабочая программа
по русскому языку (углубленный)
для 11 класса
на 2023- 2024 учебный год**

п. Любохна
2023 год

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 10-11 классов (углубленный уровень) составлена на основе ФГОС СОО, Примерной программы среднего общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений филологического профиля и авторской программы по русскому языку под редакцией Бабайцевой В.В. Данная рабочая программа соответствует образовательным Стандартам нового поколения, отвечает образовательным возможностям учащихся 10-11 классов (углубленный уровень). Рабочая программа полностью соответствует авторской.

Программа обеспечена авторской программой по русскому языку 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля. Автор: В.В. Бабайцева - М.: Дрофа, 2019, учебником для общеобразовательных учреждений филологического профиля Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2020

Нормативно правовая база для составления программы:

1. Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г №413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017)
3. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Учебный план МАОУ Любохонской СОШ на 2023-2024 учебный год

Срок реализации программы – 1 год. Рассчитана на 102 часов (34 учебных недель).
В неделю – 3 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык» В 11 КЛАССЕ

Углублённый уровень изучения русского языка в 10— 11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития
- 5) гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей; нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;

10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Продвижение учащихся в освоении курса русского (родного) языка проверяется на каждом этапе обучения. Уровень сформированности метапредметных и предметных умений оценивается в баллах в результате проведения текущего, тематического, итогового контроля, что предполагает выполнение учащимися разнообразной работы: заданий, определяющих уровень развития языковых и речевых умений и навыков; заданий творческого и поискового характера, выявляющих уровень овладения коммуникативными умениями и навыками; комплексных работ, выполняющихся на межпредметной основе и устанавливающих уровень овладения универсальными учебными действиями. Личностные результаты обучения оцениваются без выставления отметки — только на качественном уровне

**Содержание учебного предмета «Русский язык»
11 класс (102 часа)**

Введение.

Источники расширения словарного состава современного русского языка.

Принципы русского правописания.

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

Повторение изученного.

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания)

Совершенствование устной речи.

Повторение в конце учебного года.

Итоговый контроль.

**Тематическое планирование
11 класс**

№	Наименование раздела, тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Введение		3		
1	Вводный урок. Повторение изученного в 10 классе	1	7.09	
2	Диагностическая вводная контрольная работа	1	7.09	
3	Анализ диагностической вводной контрольной	1	8.09	
Источники расширения словарного состава современного русского языка		12		
4	Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование	1	14.09	
5	Появление у слов новых лексических значений. Лексика пассивного словарного фонда.	1	14.09	
6	Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов	1	21.09	
7	Термины науки. Религиозная лексика.	1	21.09	
8	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы.	1	22.09	
9	Профессионализмы. Жаргонизмы.	1	28.09	
10	Повторение пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	28.09	
11	Повторение пунктуации. Тире в неполном предложении. Знаки препинания при именительном представлении.	1	29.09	
12	Заимствования.	1	5.10	
13	Урок-конференция «Источники расширения словарного состава современного русского языка».	1	5.10	
Принципы русского правописания		8		
14	Принципы русского правописания. Принципы орфографии.	1	6.10	
15	Фонетический принцип графики.	1	12.10	
16	Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии.	1	12.10	
17	Принципы пунктуации. Авторские знаки.	1	13.10	
18	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	19.10	
19	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами.	1	19.10	
20	Р.Р. Подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ	1	20.10	
21	Р.Р. Написание сочинения в формате ЕГЭ	1	26.10	
Повторение изученного				

22	Повторение фонетики, графики и орфоэпии	1	26.10	
23	Орфоэпические нормы	1	27.10	
24	Особенности звуковой организации художественного текста	1	9.11	
25	Звукопись	1	9.11	
26	Повторение изученного. Морфемика и словообразование.	1	10.11	
27	Морфемный состав слов разных частей речи	1	16.11	
28	Изменение морфемного состава слов с течением времени	1	16.11	
29	Основные способы словообразования	1	17.11	
30	Словообразовательный повтор как стилистическое средство	1	23.11	
31-32	Контрольная работа в формате ЕГЭ	2	23.11	
33	Анализ контрольной работы в формате ЕГЭ	1	24.11	
34	Повторение изученного. Лексика, фразеология и этимология	1	30.11	
35	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1	30.11	
36	Стилистическая окраска слов. Синонимы, антонимы и паронимы	1	1.12	
37	Фразеологизмы. Синтаксические особенности устойчивых выражений	1	7.12	
38	Этимология	1	7.12	
39	Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.	1	8.12	
40	Контрольное сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1	14.12	
41	Повторение изученного. Морфология	1	14.12	
42	Классификация частей речи. Функциональные омонимы	1	15.12	
43	Грамматические и морфологические признаки частей речи	1	21.12	
44	Морфемный состав, синтаксическая функция разных частей речи	1	21.12	
45	Особенности правописания слов разных частей речи	1	22.12	
46	Тренинг по орфографии.	1	28.12	
2 полугодие				
47	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1	28.12	
48	Анализ контрольной работы в формате ЕГЭ	1	29.12	
49	Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями.	1	11.01	

50	Словосочетание.	1	11.01	
51	Предложение как основная единица синтаксиса, как речевое высказывание.	1	12.01	
52	Простое предложение. Смысловой центр предложения	1	18.01	
53	Повторение пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях.	1	18.01	
54	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения.	1	19.01	
55	Главные и второстепенные члены предложения.	1	25.01	
56	Многозначные члены предложения	1	25.01	
57	Односоставные предложения, их структурные и смысловые особенности.	1	26.01	
58	Полные и неполные предложения.	1	1.02	
59	Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах.	1	1.02	
60	Проверочная работа по заданию 18 ЕГЭ	1	2.02	
61	Осложненное предложение. Предложения с однородными членами.	1	8.02	
62	Знаки препинания при однородных членах предложения	1	8.02	
63	Тренинг по пунктуации задания 16 ЕГЭ	1	9.02	
64	Обособленные определения и приложения.	1	15.02	
65	Обособленные обстоятельства.	1	15.02	
66	Р.Р. Подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ	1	16.02	
67	Р.Р. Написание сочинения в формате ЕГЭ	1	22.02	
68	Повторение пунктуации. Обращение. Знаки препинания при обращениях.	1	22.02	
69	Сложное предложение. Виды сложных предложений	1	29.02	
70	Смысловые отношения между частями ССП. СПП и его структура. Средства связи частей СПП. Виды придаточных. СПП с несколькими придаточными. Способы подчинения.	1	29.02	
71	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	1.03	
72	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	7.03	
73	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	1	7.03	
74	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	1	14.03	

75	Р.Р. Подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ	1	14.03	
76	Р.Р. Написание сочинения в формате ЕГЭ	1	15.03	
77	Повторение орфографии. Правописание корней.	1	21.03	
78	Правописание приставок.	1	21.03	
79	Правописание Ъ и Ь.	1	22.03	
80	Правописание суффиксов.	1	4.04	
81	Правописание окончаний.	1	4.04	
82	Сложные бессоюзные предложения.	1	5.04	
83	Смысловые отношения между частями сложных бессоюзных предложениях.	1	11.04	
84	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.	1	11.04	
85	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.	1	12.04	
86	Предложения с чужой речью.	1	18.04	
87	Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи	1	18.04	
88	Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах	1	19.04	
89	Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	25.04	
90	Анализ контрольного диктанта.	1	25.04	
91	Р.Р. Подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ	1	26.04	
92	Р.Р. Написание сочинения в формате ЕГЭ	1	2.05	
Повторение изученного		13		
93	Повторение. Орфография. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1	2.05	
94	Повторение. Правописание омонимичных форм разных частей речи.	1	3.05	
95	Повторение. Орфоэпия и грамматика.	1	10.05	
96	Повторение. Пунктуация в простом предложении	1	16.05	
97	Повторение. Пунктуация в сложном предложении	1	16.05	
98	Повторительно-обобщающие упражнения по изученным разделам науки о языке	1	17.05	
99-101	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	3	23.05 23.05	
102	Анализ итоговой контрольной работы в формате ЕГЭ	1	24.05	