

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Департамент образования и науки Брянской области**

**Дятьковский муниципальный район Брянской области**

**МАОУ Любохонская СОШ**

РАССМОТРЕНО

Методическим  
объединением учителей  
общественных дисциплин

Руководитель   
Жуковская Е.В.

Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Простякова И.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кононов К.В.

Приказ № 3-119

от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по праву для**

**10-11 классов**

**2023-2026 учебный год**

Учитель истории:

Жуковская Елена Викторовна.

п. Любохна 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень), программы «Право. 10 – 11 класс» (под редакцией А.Ф. Никитина); с учетом наличия учебно–методической базы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

### **Место предмета в учебном плане**

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

**Программа предусматривает изучение учебного предмета «Право» в 10 – 11 классах для базового изучения предмета из расчета 1 час в неделю. – Программа рассчитана на 68 учебных часов (по 34 часа в 10 и 11 классах).**

### **Учебно-методический комплекс и материально-технические средства обеспечения образовательного процесса:**

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК и учебников по праву (базовый и углублённый уровни) 10 – 11 класс А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной. Это определяет последовательность изложения и объем времени на изучение и усвоение материала. Отбор содержания и логика изложения материала приближены к структуре классического курса «Право».

- 1) Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2014
- 2) Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2016
- 3) учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2018 г.
- 4) методическое пособие «Основы государства и права» 10 – 11 кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2017
- 5) Право. 10—11 классы; учебно-методическое пособие / Е. К. Калущая. — М.: Дрофа.
- 6) Котова О.А. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Интеллект-Центр, 2017.
- 7) Котова О.А. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2018

**Используемые технологии:**

– ИКТ-технологии, компьютер, мультимедийный проектор, Интернет: формируется более высокий уровень самообразовательных навыков, умений ориентироваться в бурном потоке информации, выделять главное, обобщать, делать выводы; развиваются познавательные способности обучающихся

**Дополнительная литература:**

1. Конституция РФ – М., 2020 (с поправками от июля 2020 г.).
2. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2020
3. Гражданский кодекс РФ. – М., 214.
4. Трудовой кодекс РФ. – М., 2014.
5. Уголовный кодекс РФ. – М., 2014.
6. Семейный кодекс РФ. – М., 20015.
7. Административный кодекс РФ. – М., 2016.
8. Теория государства и прав: Учебник / под ред. А.В. Малько. М., 2016.
9. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков. М., 2015.
10. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)
11. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя. — М., 2012.
12. Алексеев С. С. Философия права. — М., 2012;
13. Исаев И. А. История государства и права России. — М., 2014.
14. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. — М., 2013.
15. Юридическая энциклопедия. — М., 2014.

**Дополнительных пособий для учителя:**

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др. под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016.
2. Калущкая Е.К. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 класс: методическое пособие к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной / Е.К. Калущкая. – М.: Дрофа, 2016.
3. Кашанина Т.В. Право: Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений: профильный уровень образования / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – В 2 кн. Кн. 2. Право и экономика. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.

**Оборудование:**

Компьютер

Видеопроектор

Демонстрационный экран для проектора

Презентации и видеоуроки <https://infourok.ru> по темам курса

<https://videouroki.net> по темам курса

**Методы преподавания** данного курса определяются его целями и задачами: – частично-поисковый, исследовательский, проектный, лекционный, фронтальная работа, беседа, индивидуальная и групповая работа

Комбинируются различные **виды контроля** знаний: текущий контроль, тематический, обобщающий

**Учебно-информационные ресурсы:**

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства РФ  
<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;  
<http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);  
<http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;  
<http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования  
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

<a href="http://inf.1september.ru">http://inf.1september.ru</a>	Газеты «История» и «Обществознание» Издательского дома «Первое сентября»
<a href="http://rgakfd.ru">http://rgakfd.ru</a>	Российский государственный архив кинофотодокументов
<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

**Сайты для учителя:**

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>-Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.

<http://www.hpo.org> — Права человека в России

<http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд»

<http://www.ant-m.ucoz.ru/> -"Виртуальный кабинет истории и обществознания"

<http://www.mon.gov.ru> — Министерство просвещения;

<http://www.probaege.edu.ru> — Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.rusedu.ru/>- Архив учебных программ и презентаций

<http://pedsovet.org/> -Всероссийский Интернет — педсовет

<http://www.uchportal.ru/> -Учительский портал

<http://www.it-n.ru>— российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://vvvvw.som.fio.ru>— сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

**Курс «Право» имеет следующие цели:**

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической
- ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни – в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, транспорте – человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение людей.

Освоение учебного предмета «Право» *на базовом уровне* направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Промежуточная аттестация проводится в мае месяце текущего учебного года. Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,

гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, полит культуры, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового,

уголовного права;  
понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  
сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;  
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

## **Содержание учебного предмета**

### **10 класс**

#### **Теория государства и права**

Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства. Законность и правопорядок. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи.

#### **Конституционное право**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

#### **Права человека**

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

## **Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Гражданская право- и дееспособность. Деликтоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Интеллектуальная собственность. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи, опека (попечительство). Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Уголовный кодекс и его структура. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды наказаний в уголовном праве.

## **Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

## **Основные формы и виды учебной деятельности**

При обучении праву основными формами работы являются: коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная.

Виды деятельности, используемые на уроках: учебное сотрудничество, игровая, индивидуальная, учебно-исследовательская.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые, индуктивные, дедуктивные, самостоятельная работа.

Технологии обучения, направленные на реализацию системно-деятельностного подхода: личностно-ориентированное обучение, коммуникативно-деятельностный подход, игровые технологии, проблемное обучение.

Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений, навыков учащихся являются: предварительный (диагностический) контроль знаний; устный опрос; самостоятельные работы; индивидуальные письменные задания; письменные задания по раздаточному материалу; тестирование; написание творческих сочинений; практическая работа (работа с документами, составление таблиц, составление схем, составление опорных конспектов)



**Тематическое планирование 10 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
	<b>Теория государства и права</b>	<b>11</b>		
1	Введение. Происхождение государства и права.	1	07.09	
2/1	Государство, его признаки и сущность	1	14.09	
3/2	Формы государства	1	21.09	
4/3	Функции государства и государственный механизм	1	28.09	
5/4	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1	05.10	
6/5	Понятие права. Функции и признаки права. Система права	1	12.10	
7/6	Право в системе социального регулирования	1	19.10	
8/7	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	26.10	
9/8	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты.	1	09.11	
10/9	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды.	1	16.11	
11/10	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности	1	23.11	
12/11	Повторение по теме: «Теория государства и права»	1	30.11	
	<b>Конституционное право</b>	<b>12</b>	07.12	
13/1	Общая характеристика Конституции Российской Федерации	1	14.12	
14/2	Основы конституционного строя РФ	1	21.12	
15/3	Избирательное право	1	28.12	
16/4	Избирательные системы и избирательный процесс	1	2 пол 11.01	
17/5	Федеративное устройство	1	18.01	
18/6	Президент Российской Федерации	1	25.01	
19/7	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1	01.02	
20/8	Законодательный процесс в Российской Федерации	1	08.02	
21/9	Правительство Российской Федерации	1	15.02	
22/10	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура	1	22.02	
23/11	Местное самоуправление	1	29.02	
24/12	Повторение по теме: Конституционное право	1	07.03	
	<b>Права человека</b>	<b>9</b>	14.03	

25/1	Правовой статус человека и гражданина в РФ. Гражданство в РФ	1	21.03	
26/2	Права, свободы и обязанности человека и гражданина	1	04.04	
27/3	Гражданские (личные ) права	1	11.04	
28/4	Политические права	1	18.04	
29/5	Экономические, социальные и культурные права	1	25.04	
30/6	Право на благоприятную окружающую среду	1	02.05	
31/7	Права ребенка	1	16.05	
32/8	Нарушения прав человека	1	16.03	
33/9	Защита прав человека в мирное время	1	23.05	
34	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>	23.05	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>		

**11 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во час.	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
	<b>Гражданское право Финансовое и налоговое право</b>	<b>10</b>		
1/1	Понятие и источники гражданского права			
2/2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1		
3/3	Предпринимательство. Юридические лица, их формы	1		
4/4	Право собственности	1		
5/5	Обязательственное право. Сделки, договоры	1		
6/6	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	1		
7/7	Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1		
8/8	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1		
9/9	Налогообложение физических и юридических лиц	1		
10/10	Повторение по темам: «Гражданское право Финансовое и налоговое право»	1		
	<b>Семейное право. Трудовое право</b>	<b>10</b>		
11/1	Понятие и источники семейного права	1		
12/2	Брак, условия его заключения и расторжения	1		
13/3	Права и обязанности супругов	1		
14/4	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1		
15/5	Понятие и источники трудового права	1		
16/6	Коллективный договор. Трудовой договор	1		
17/7	Рабочее время и время отдыха	1		
18/8	Оплата труда. Охрана труда	1		
19/9	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1		
20/10	Повторение по темам: «Семейное право. Трудовое право»	1		
	<b>Административное право. Уголовное право. Основы судопроизводства</b>	<b>12</b>		
21/1	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1		
22/2	Административные наказания	1		
23/3	Понятие и источники уголовного права	1		

24/4	Понятие, признаки и состав преступления	1		
25/5	Виды преступлений	1		
26/6	Уголовная ответственность и наказание	1		
27/7	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1		
28/8	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		
29/9	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1		
30/10	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1		
31/11 32/12	Повторение по темам: «Административное право. Уголовное право. Основы судопроизводства»	2		
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>2</b>		
33/1	Итоговое повторение	1		
34/2	Итоговое повторение	1		
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>		

## Учебно-методическое обеспечение

Литература для учащихся:

Никитин А.Ф., Никитина Т.И, «Право» базовый и углубленный уровни.

Справочно-правовая система «Консультант-плюс».

Трудовой кодекс

Административный кодекс

Налоговый кодекс

Уголовный кодекс

Гражданский кодекс

Материалы для учителя:

2.Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004

3.Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.

4.Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004

5.Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997

6.Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права 2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.

8.Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.

9.Трудовой кодекс

10. Административный кодекс

11.Налоговый кодекс

12.Уголовный кодекс

13.Гражданский кодекс

