

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

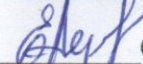
Департамент образования и науки Брянской области

Дятьковский муниципальный район

МАОУ Любохонская СОШ

РАССМОТРЕНО

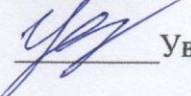
Методическое
объединение учителей
начальных классов

 Сергутина Е.А.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Уваренкова Н.В.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Кононов К.В.

Приказ № 3149
от 30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Брянский край. Азбука родного края.»

для обучающихся 1 классов

п.Любохна 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу Брянский край «Азбука родного края» для 1 класса, направленная на развитие духовно – нравственного воспитания учащихся, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе примерных программ внеурочной деятельности методических рекомендаций по преподаваемому курсу «Брянский край» БИПКРО от 11.05.2012г. №2552-04, учебно-методического комплекта Пряниковой Н.Е., Шик Н.В. «С азбукой по родному краю», Брянск: «Курсив», 2012г., планом внеурочной деятельности МАОУ Любохонской СОШ им.Головачева А.А. на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа обеспечена: учебным пособием для 1 класса общеобразовательных школ «С Азбукой по родному краю». Авторы-составители Пряникова Н.Е., Шик Н.В. (Серия «Родной край»). – Брянск: «Курсив», 2012.- 116 с.

Нормативно правовая база для составления программы:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
5. Приказом Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Приказом Минпросвещения от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- 7.СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573)
- 8.Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
9. Конвенция ООН о правах ребенка.
10. Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)”
11. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, Москва, «Просвещение», 2009 г.
12. Учебный план МАОУ Любохонской СОШ на 2023-2024 учебный год

Срок реализации рабочей программы - 1 год. Рассчитана на 33 часа (1 раз в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения курса «С азбукой по родному краю» учащиеся первого класса научатся:

- находить местоположение своего города на карте России;
- вести наблюдения за явлениями в природе, поиск, сбор и описание объектов своей местности;
- определять географическое положение района, города, своего населенного пункта, его влияние на особенности развития территории;
- описывать функции города, быт, традиции, культуру;
- составлять родословную семьи;
- использовать элементы исследовательской работы при изучении родного края;
- выполнять правила природоохранного поведения;
- применять полученные знания на практике;
- работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;
- формировать собственную позицию;
- вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.
- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей.
- моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;
- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных проектов; в том числе с помощью компьютерных средств;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- пересказывать и понимать тексты о природе;

Содержание учебного курса.

1. Введение (1ч)

Азбука родного края - краеведческие страницы, описывающие природу родного края, интересные события и легенды далекого прошлого, памятные места.

2. Раздел 1. Родной наш Брянск. (6 часов/ из них неаудиторных 4 часа)

Знакомство с символикой Брянской области, памятниками природы, легендами Брянского леса. Брянские поэты о родном крае.

3. Раздел 2. Путешествие по населенным пунктам. (9 часов теоретических)

Знакомство с населенными пунктами области, их историей, достопримечательностями, знаменитыми людьми.

4. Раздел 3. Реки Брянской области. (4 часа/ из них неаудиторных 2 часа)

Знакомство с реками, протекающими по территории нашей области, их значением для человека, растительным и животным миром. Охрана рек.

5. Раздел 4. Природа родного края. (6 часов/ из них неаудиторных 4 часа)

Знакомство с животными, птицами, растениями родного края. Красная книга Брянской области. Охрана природы.

6. Раздел 5. Памятные места Брянщины. (7 часов/ из них неаудиторных 4 часа)

Программа «Азбука родного края» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности.

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; поэтому необходимо учить детей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром для собственного блага и блага других людей.

Содержание программы содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с селом. При подготовке к урокам учащимся предлагается заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Проводятся беседы о том, какие животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь первоклассников к поисково-исследовательской работе.

Программа построена на местном материале с целью воспитания уважения к своему дому, родной земле; приобщения ребенка к национальному культурному наследию: культурным традициям, народным художественным промыслам, образцам местного фольклора, произведениям местных писателей, поэтов, природе родного края.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- систематичности и последовательности – знания в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике;
- включение учащихся в активную деятельность;
- принцип наглядности;
- связь теории с практикой;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Методы и формы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, аппликаций. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «С азбукой по родному краю» в программе используются такие формы проведения занятий как экскурсии. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии.

При этом средствами курса целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и способностей, формирования учебной деятельности.

Особенностью внеурочной деятельности «С азбукой по родному краю» является возможность реализации межпредметных связей дисциплин начальной школы, используются и подкрепляются умения, полученные на уроках литературного чтения, русского языка, окружающего мира.

Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, наблюдения за объектами и явлениями природы, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы тематических плакатов; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

Тематическое планирование

№	Раздел программы и темы занятия	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт
1.	Введение. Земля Пересвета	1		
2.	Аист - символ счастья и удачи.	1		
3.	Родной наш Брянск.	1		
4.	«Сказки брянского леса» В. Соколова	1		
5.	Герб Брянской области.	1		
6.	Река Десна. Экскурсия.	1		
7.	Какие бывают дожди	1		
8.	Птицы брянского леса	1		
9.	Новогодняя елка	1		
10.	Старинное село Вщиж.	1		
11.	Ипуть-река.	1		
12.	В роще «Соловьи»	1		
13.	Что такое каникулы	1		
14.	Животные леса	1		
15.	Путешествие по городам Брянщины	1		
16.	Легенда «Любо мне здесь»	1		
17.	На родине Ф. И. Тютчева в Овстуге. Интернет – экскурсия.	1		
18.	Брянский боярин, герой Куликовской битвы- Александр Пересвет.	1		
19.	Цветы-первоцветы	1		
20.	Брянский Сусанин.	1		
21.	Парк культуры и отдыха А. К. Толстого.	1		
22.	Трагедия Речечки	1		
23.	Ловись рыбка большая и малая	1		
24.	Слово о Дятьковском хрустале. Экскурсия в музей.	1		
25.	Птицы Брянского края. Викторина.	1		
26.	Грибы Брянского края. Игра «Поле чудес».	1		
27.	На медвежьей тропе	1		
28.	Сещенское подполье.	1		
29.	«Брянские леса» по К. Паустовскому. Устный журнал.	1		
30.	Достопримечательности моей малой родины. Экскурсия по посёлку.	1		
31.	История нашего поселка. Экскурсия в школьный музей.	1		
32.	Стоянка первобытного человека в Юдиново.	1		
33.	И. Швец «Нашим городом можно гордиться». Конкурс стихов о Брянщине.	1		

