

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

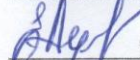
Департамент образования и науки Брянской области

Дятьковский муниципальный район

МАОУ Любохонская СОШ

РАССМОТРЕНО

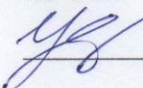
Методическое
объединение учителей
начальных классов

 Сергутина Е.А.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Уваренкова Н.В.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Кондаков К.В.


Приказ № 3-П/19
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Брянский край. Природа родного края.»

для обучающихся 2 классов

п.Любохна 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу Брянский край «Природа родного края» для 2 класса, направленная на развитие духовно – нравственного воспитания учащихся, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, методических рекомендаций по преподаваемому курсу «Брянский край» БИПКРО от 11.05.2012г. №2552-04, учебно-методического комплекта Пряниковой Н.Е., Шик Н.В. «Природа родного края», Брянск: «Курсив», 2012г., планом внеурочной деятельности МАОУ Любохонской СОШ им.Головачева А.А. на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа обеспечена: учебным пособием для 2 класса общеобразовательных школ «Природа родного края». Авторы-составители Пряникова Н.Е., Шик Н.В. (Серия «Родной край»). – Брянск: «Курсив», 2012

Срок реализации рабочей программы - 1 год. Рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные включают в себя:

- развитие интереса;
- действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование желаний выполнять действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении задания.

Метапредметные включают в себя:

регулятивные

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр.

познавательные

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о временах года и сезонных изменениях в природе;
- формирование знаний о природе области, района, поселка.

коммуникативные

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- формирование умения в постановке вопросов;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

Предметные результаты:

- умение пользоваться картой Брянской области, рассказывать о родном крае, приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение различать времена года, изучать сезонные изменения ;
- умение рассказывать о природе родного края

Формы и методы организации внеурочной деятельности

Организация работы по программе в основном коллективная. Активно применяются групповые формы работы, в ходе которых у ребят вырабатываются следующие качества: самостоятельность, взаимопонимание, взаимовыручка, коллективизм, дружба. Используются теоретические и практические занятия.

Для реализации программы предлагаются следующие **методы** : наглядный, словесный, практический.

Наглядный метод

- просмотр фильмов, слайдов, презентаций;
- экскурсии ; наблюдения; опыты; целевые прогулки;

Словесный метод

- чтение стихотворений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала;
- работа над загадками;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов;

Практический метод

- проведение игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- проведение конкурсов, викторин;
- проведение экскурсии различной направленности;
- проекты.

Содержание курса внеурочной деятельности

В разделе «В гостях у осени» дети узнают осенние месяцы, об осенних изменениях в царстве растений, разнообразии грибов в брянских лесах, о изменениях с приходом осени в царстве животных и рыб, будут много разгадывать загадок и кроссвордов об осени (в рубрике «Соображалки»), изучать осенние приметы, получать интересные сведения в рубрике «Для любознательных», познакомятся с брянскими поэтами.

В разделе «В гости к зиме» дети узнают зимние месяцы, об исторических особенностях происхождения каждого зимнего месяца, познакомятся со стихами, загадками, приметами зимы, познакомятся с народным календарём, с русскими традициями и зимними праздниками, с зимними развлечениями, понаблюдают за жизнью животных зимой, узнают о растениях зимой, получают интересные сведения в рубрике «Для любознательных».

В разделе «В гости к весне» дети узнают весенние месяцы, об исторических особенностях происхождения каждого весеннего месяца, познакомятся со стихами, загадками, приметами весны, узнают значение весенних слов, с исторической точки зрения, о первоцветах, о растениях весной, о жизни животных весной, получают интересные сведения в рубрике «Для любознательных», будут играть в рубрике «Соображалки».

В разделе «В гостях у лета» дети узнают летние месяцы, об исторических особенностях происхождения каждого летнего месяца, познакомятся со стихами, загадками, приметами лета, узнают значение летних месяцев, с исторической точки зрения, узнают о дожде и грозе, о радуге, о лесных ягодах, об охраняемых природных территориях и объектах, о заповеднике «Брянский лес» в Брянской области, об охраняемых в нём животных и растениях, получают интересные сведения в рубрике «Для любознательных», будут играть в рубрике «Соображалки». получают интересные сведения в рубрике «Для любознательных», будут играть в рубрике «Соображалки».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Количество часов	Дата	
			План.	Фактич.
В гостях у осени – 9ч.				
1	В гостях у осени. Краски осени.	1	08.09	
2	В царстве растений.	1	15.09	
3	Экскурсия. Осенние прогулки по брянскому лесу.	1	22.09	
4	Загадки. Пословицы, поговорки об осени. Конкурс.	1	29.09	
5	Для самых любознательных. Соображалки. Урок-игра.	1	06.10	
6	В царстве животных. Кто и как готовится к зиме.	1	13.10	
7	В царстве рыб.	1	20.10	
8	Народные приметы осени.	1	27.10	
9	Происхождение названий месяцев.	1	10.11	
В гости к зиме – 9ч.				
10	В гости к Зиме. Зимние месяцы. Экскурсия.	1	17.11	
11	Народный зимний календарь	1	24.11	
12	Для самых любознательных. Новый год.	1	01.12	
13	Зимние слова. Февраль в народном календаре.	1	08.12	
14	Жизнь животных зимой	1	15.12	
15	Для самых любознательных. Белая книга. Практическая работа.	1	22.12	
16	Растения зимой.	1	29.12	
17	Зимние мотивы – стих, песни, забавы. Конкурс.	1	12.01	
18	Как относятся к деревьям разных народов	1	19.01	
В гости к весне – 9ч.				
19	В гости к Весне. К истокам слова.	1	26.01	

20	Растения весной.	1	02.02	
21	Первоцветы Брянского леса	1	09.02	
22	Берёза – символ России.	1	16.02	
23	Жизнь животных.	1	23.02	
24	Здравствуйте, пернатые друзья! Экскурсия.	1	01.03	
25	Звери весной.	1	08.03	
26	Проснулись ящерицы, змеи, лягушки.	1	15.03	
27	Первые насекомые.	1	22.03	
В гостях у лета – 7ч.				
28	В гостях у Лета. К истокам слова.	1	05.04	
29	Признаки хорошей погоды. Ненастья.	1	12.04	
30	Как образуется дождь?	1	19.04	
31	Почему бывают грозы?	1	26.04	
32	Отчего бывает радуга?	1	03.05	
33	В лес по ягоды пойдём. Экскурсия .	1	17.05	
34	Охраняемые природные территории и объекты.	1	24.05	