

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

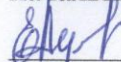
**Департамент образования и науки Брянской области**

**Дятьковский муниципальный район**

**МАОУ Любохонская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**


Методическое  
объединение учителей  
начальных классов

 Сергутина Е.А.

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

 Уваренкова Н.В.

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



 Кощов К.В.

Приказ № 31  
от «01» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Брянский край. История родного края.»**

**для обучающихся 3 классов**

**п.Любохна 2023**

**Рабочая программа внеурочной деятельности «История родного края» для обучающихся 3 класса** составлена на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373; Фундаментального ядра содержания общего образования /под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова, - М.: Просвещение, 2009. - 48 с. (Стандарты второго поколения). В программе учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями внеурочной деятельности, которые определены стандартом. Рабочая программа по курсу «История родного края» для 3 класса разработана на основе учебника «История родного края» 3 класс — Брянск, «Курсив» 2012 (авторы: Лупоядов В.Н., Лупоядова Л.Ю.) и направлена на духовно-нравственное развитие личности школьника.

#### **Нормативно правовая база для составления программы:**

1. Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897. — М.: «Просвещение», 2011 г.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. №2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897»
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, Москва, «Просвещение», 2009 г.
8. Учебный план МАОУ Любохонской СОШ на 2023-2024 учебный год

**Срок реализации программы** — 1 год. Рассчитана на 34 часа / 34 учебных недели. В неделю 1 час.

#### **Планируемые результаты реализации рабочей программы**

##### **Личностные результаты**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «История родного края», к школе;
- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- понимание причин успеха в учебе;
- оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;
- представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- представление о своей этнической принадлежности.

##### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принятие установленных правил в планировании и контроле способа решения;

- самостоятельное нахождение нескольких вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- осуществление пошагового контроля по результату под руководством учителя; – вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане.

#### Познавательные универсальные учебные действия

- пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, моделями, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить сообщения в устной форме;
- находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- смысловому восприятию познавательного текста;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать (выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (природа – сделанное человеком; природа живая – неживая; группы растений, группы животных);
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- уметь договариваться, приходить к общему решению (во фронтальной деятельности под руководством учителя);
- строить понятные для партнера высказывания;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения.

#### **Предметные результаты**

В процессе освоения содержания курса у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, предусматриваемые стандартом начального общего образования:

- работать с учебником, энциклопедиями;
- работать с памятками, алгоритмами, схемами-опорами;
- рассуждать, участвовать в беседе, в дискуссии;
- уметь работать в паре, группе, индивидуально;
- уметь оценить себя, товарища;
- формировать коммуникативные умения;
- развивать познавательные, интеллектуально-учебные умения;
- уметь пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни.

#### **Формы и методы организации внеурочной деятельности**

Организация работы по программе в основном коллективная. Активно применяются групповые формы работы, в ходе которых у ребят вырабатываются следующие качества: самостоятельность, взаимопонимание, взаимовыручка, коллективизм, дружба. Используются теоретические и практические занятия.

Для реализации программы предлагаются следующие **методы** : наглядный, словесный, практический.

### **Наглядный метод**

- просмотр фильмов, слайдов, презентаций;
- экскурсии ; наблюдения; опыты; целевые прогулки;

### **Словесный метод**

- чтение стихотворений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала;
- работа над загадками;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов;

### **Практический метод**

- проведение игр ( дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- проведение конкурсов, викторин;
- проведение экскурсии различной направленности;
- проекты.

## **Содержание курса**

О чем рассказывает наука история. Богиня Клио - покровительница науки истории. Брянская область.

История времени. « Лента времени». События на ленте времени. Календарь Древней Руси.

Исторические источники. Исторические памятники Брянской области. Чашин курган - колыбель города Брянска.

Археология-наука древностей. Археологические памятники Брянской области. Как жили древние люди. Виды археологических памятников.

Славянская письменность. Письменные источники. Летописи. «Повесть временных лет». Брянские города в русских летописях. Берестяные грамоты. Буквы славянского алфавита.

Геральдика. Основные формы гербовых щитов. Правила гербоведения.

Символы Брянского края. Описание гербов городов Брянской области. Флаг, города Брянска. Флаг Брянской области. Гимн Брянской области.

Моя родословная. Наука генеалогия. Генеологическое древо. Краткая родословная князей Трубецких.

Мое имя. Наука ономастика. Как давали имена на Руси. Что означают наши имена.

Имена на карте. Наука топонимика. Как люди выбирали названия. Названия населенных пунктов на географической карте.

Откуда мы родом. Славяне на территории Брянского края. Вщиж. Историческая карта. Соседи древних славян.

Откуда пошла Русь. Династия Рюриковичей.

Брянское княжество. Брянск при Романе Михайловиче Брянском. Древний город. Древние города Брянского края.

Не посрамим Русской земли. Основные крепости на Брянской земле. Севская крепость. Куликовская битва.

Брянский край при Петре 1. Жители Брянского края в боевых сражениях при Петре 1. Брянский край и Отечественная война 1812г. Народное ополчение.

Брянский край в годы Великой Отечественной войны. Юные герои Брянского края. Брянская область сегодня.

## **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия	Количе ство часов	Дата	
			План.	Факт.
1	О чем рассказывает история. Экскурсия «Памятные места поселка»	1		
2	История времени.	1		
3	Календарь древней Руси.	1		
4	Исторические источники.	1		
5	Чашин курган – колыбель города Брянска.	1		
6	Археология – наука древности.	1		
7	Археологические памятники Брянской области.	1		
8	Как жили древние люди.	1		
9	Славянская письменность. Брянские города в русских летописях. Берестяные грамоты.	1		
10	Буквы славянского алфавита. Слово о полку Игореве.	1		
11	Геральдика.	1		
12	Символы Брянского края.	1		
13	Описание гербов городов Брянской области. Как написан гимн Брянской области.	1		
14	Моя родословная.	1		
15	Как составить генеалогическое древо. Краткая родословная князей Трубецких.	1		
16	Мое имя. Как давали имена на Руси. Что означают наши имена.	1		
17	Имена на карте.	1		
18	Как люди выбирали названия.	1		
19	Откуда мы родом.	1		
20	Славяне на территории Брянского края. Вщиж.	1		
21	Соседи древних славян.	1		
22	Откуда пошла Русь. Первые русские князья.	1		
23	Брянское княжество. Брянск при Романе Михайловиче Брянском.	1		
24	Древний город. Древние города Брянского края.	1		
25	Не посралим русской земли.	1		
26	Севская крепость.	1		
27	Снаряжение дружинника.	1		
28	Куликовская битва.	1		
29	Брянский край при Петре I.	1		
30	Брянский край и Отечественная война 1812 года.	1		

31	Брянский край в годы Великой Отечественной войны.	1		
32	Юные герои Брянского края.	1		
33	Брянская область сегодня.	1		
34	Обобщение по курсу «История Брянского края».	1		