

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

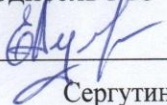
Департамент образования и науки Брянской области

Дятьковский муниципальный район Брянской области

МАОУ Любохонская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



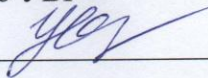
Сергутина Е.А.

Протокол №1
от «29» августа, 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

По УВР



Уваренкова Н.В.

Протокол №1
от «30» августа, 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Кононов К.В.

Приказ № 3-1/9
от «31» августа, 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 688873)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 3 классов

п. Любохна 2023

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования и с учётом «Сборник рабочих программ «Школа России» М: «Просвещение», 2011 год

Рабочая программа является ориентиром для изучения предмета русский язык по учебнику Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М: «Просвещение», 2017 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Содержание учебного предмета

Язык и речь (2 ч)

Наша речь и наш язык.

Текст. Предложение. Словосочетание (14 ч)

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

Слово в языке и речи (19 ч)

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

Состав слова (16 ч)

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

Правописание частей слова (29)

Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

Части речи (76 ч)

Имя существительное (30 ч)

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

Имя прилагательное (19 ч)

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

Местоимение (5 ч)

Лицо, число, род личных местоимений.

Глагол (21 ч)

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Повторение (14 ч)

Тематическое планирование

№	Наименование раздела (темы), тема урока	Количество во часов	Дата	
			План	Факт
Язык и речь (2ч)				
1	Наша речь. Виды речи	1		
2	Язык, его назначение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения.	1		
Текст. Предложение. Словосочетание (14ч)				
3	Признаки текста.	1		
4	Типы текста. Повествование, описание, рассуждение.	1		
5	Предложение.	1		
6	Виды предложений по цели высказывания.	1		
7	Входная контрольная работа по теме «Повторение».	1		
8	Анализ ошибок по диктанту. Виды предложений по интонации.	1		
9	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1		
10	Обращение.	1		
11	Главные и второстепенные члены предложения.	1		
12	Р.р. Составление текста из деформированных предложений.	1		
13	Анализ ошибок работы. Простое и сложное предложение.	1		
14	Знаки препинания в сложном предложении.	1		
15	Словосочетание.	1		
16	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1		
Слово в языке и речи (19ч)				
17	Анализ ошибок по диктанту. Лексическое значение слов	1		
18	Антонимы и синонимы.	1		
19	Омонимы.	1		
20	Слово и словосочетание.	1		
21	Фразеологизмы. Экскурсия в библиотеку.	1		
22	Роль фразеологизмов в речи.	1		
23	Части речи. Имя существительное.	1		
24	Имя существительное.	1		
25	Р.р. Составление текста по репродукции картины И.Т. Хруцкого « Цветы и плоды».	1		
26	Анализ ошибок в тексте. Глагол.	1		
27	Имя числительное. (Общее представление.)	1		
28	Однокоренные слова.	1		
29	Звуки и буквы. Гласные звуки. Словарный диктант.	1		
30	Анализ ошибок по диктанту. Звуки и буквы. Согласные звуки.	1		
31	Звонкие и глухие согласные звуки.	1		
32	Разделительный мягкий знак.	1		
33	Слово и слог. Проект:”Рассказ о слове”.	1		
34	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».	1		
35	Анализ ошибок по диктанту. Слово и слог. Звуки и буквы.	1		
Состав слова (16ч)				
36	Корень слова. Однокоренные слова.	1		
37	Как найти в слове корень?	1		
38	Сложные слова.	1		
39	Окончание.	1		
40	Нулевое окончание. Алгоритм определения окончания в слове.	1		
41	Р.р. Изложение по опорным словам.	1		
42	Анализ ошибок по работе. Приставка как значимая часть слова.	1		
43	Значение приставки в слове. Образование слов с помощью приставки.	1		
44	Суффикс как значимая часть слова. Алгоритм выделения в слове суффикса.	1		
45	Значение суффикса в слове. Образование слов с помощью суффиксов	1		

46	Основа слова.	1		
47	Обобщение знаний о составе слова. Проект «Семья слов»	1		
48	Разбор слова по составу.	1		
49	Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи.	1		
50	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1		
51	Анализ ошибок по работе. Разбор слова по составу.	1		
Правописание частей слова (29ч)				
52	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.	1		
53	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1		
54	Уточнение и обобщение знаний о двух способах проверки слов с безударными гласными в корне.	1		
55	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова. Слова старославянского происхождения.	1		
56	Р.р. Восстановление деформированных предложений в тексте.	1		
57	Анализ ошибок по работе. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1		
58	Уточнение и обобщение знаний о двух способах проверки написания слов с парными по глухости – звонкости согласным звуком в корне.	1		
59	Правописание слов с парными по глухости- звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1		
60	Закрепление по теме «Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне».	1		
61	Правописание слов с непроизносимым согласным.	1		
62	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	1		
63	Правописание слов с удвоенными согласными.	1		
64	Перенос слов с удвоенными согласными.	1		
65	Закрепление по теме «Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне и удвоенными согласными».	1		
66	Р.р. Составление текста по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка»	1		
67	Анализ ошибок по работе. Правописание суффиксов и приставок.	1		
68	Правописание суффиксов –ек,-ик. Словарный диктант.	1		
69	Анализ ошибок по работе. Правописание суффиксов –ок,-еньк,-оньк.	1		
70	Контрольное списывание по теме «Состав слова»	1		
71	Анализ ошибок по списыванию. Правописание приставок в словах.	1		
72	Правописание приставок в словах.	1		
73	Приставки и предлоги.	1		
74	Правописание приставок и предлогов в словах.	1		
75	Контрольный диктант за первое полугодие по теме «Правописание корней слова»	1		
76	Анализ ошибок по работе. Место и роль разделительного твёрдого знака (ъ) в слове.	1		
77	Перенос слов с разделительным твёрдым знаком.	1		
78	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1		
79	Р.р. Восстановление деформированного текста	1		
80	Анализ ошибок по работе. Закрепление по теме «Состав слова».	1		
Части речи (76ч)				
81	Части речи. Повторение и уточнение представлений об изученных частях речи.	1		
Имя существительное (30ч)				
82	Имя существительное и его роль в речи.	1		

83	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1		
84	Представление об устаревших словах в русском языке.	1		
85	Собственные и нарицательные имена существительные	1		
86	Правописание имён собственных.	1		
87	Собственные и нарицательные существительные.	1		
88	Р.р. Подробное изложение по коллективно составленному плану.	1		
89	Анализ ошибок по работе. Число имён существительных.	1		
90	Изменение имён существительных по числам.	1		
91	Знакомство с родом существительных.	1		
92	Род имён существительных.	1		
93	Определение рода имён существительных, употреблённых в начальной и других формах.	1		
94	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1		
95	Анализ ошибок в диктанте. Род имён существительных иноязычного происхождения.	1		
96	Мягкий знак (ь) после шипящих имён существительных женского рода.	1		
97	Правописание имён существительных с шипящим звуком на конце слова.	1		
98	Склонение имён существительных .	1		
99	Падеж имён существительных.	1		
100	Р.р. Изложение по вопросам.	1		
101	Анализ ошибок в работе. Именительный падеж имён существительных.	1		
102	Родительный падеж имён существительных.	1		
103	Дательный падеж имён существительных.	1		
104	Винительный падеж имён существительных.	1		
105	Распознавание родительного и винительного падежей.	1		
106	Творительный падеж имён существительных.	1		
107	Предложный падеж имён существительных.	1		
108	Все падежи. Морфологический разбор имени существительного.	1		
109	Контрольный диктант по теме «Падеж имён существительных».	1		
110	Анализ ошибок диктанта. Изменение имен существительных по падежам.	1		
111	Обобщение знаний об имени существительном.	1		
Имя прилагательное (19ч)				
112	Лексическое значение имён прилагательных.	1		
113	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		
114	Роль имён прилагательных в тексте-описании.	1		
115	. Род имён прилагательных.	1		
116	Изменение имён прилагательных по родам в единственном числе	1		
117	Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	1		
118	Р.р. Составление текста по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы»	1		
119	Анализ ошибок по работе. Закрепление по теме «Правописание родовых окончаний имён прилагательных»	1		
120	Число имён прилагательных. Словарный диктант.	1		
121	Анализ ошибок по работе. Изменение имён прилагательных по числам.	1		
122	Падеж имён прилагательных (общее представление)	1		
123	Начальная форма имени прилагательного.	1		
124	Изменение имен прилагательных по падежам	1		
125	Склонение имен прилагательных по падежам.	1		
126	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1		
127	Анализ ошибок по работе. Морфологический разбор имени	1		

	прилагательного.			
128	Р.р. Составление сочинения-отзыва по репродукции картины В.А.Серова « Девочка с персиками»	1		
129	Анализ ошибок по работе. Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1		
130	Проект «Имена прилагательные в загадках»	1		
	Местоимение	5		
131	Личные местоимения 1-го. 2-го, 3-го лица.	1		
132	Изменение личных местоимений по родам.	1		
133	Морфологический разбор местоимений.	1		
134	Закрепление по теме «Местоимение».	1		
135	Обобщение знаний по теме «Местоимение».	1		
Глагол (21ч)				
136	Значение и употребление глаголов в речи.	1		
137	Глаголы- синонимы. Глаголы, употреблённые в прямом и переносном значении.	1		
138	Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов.	1		
139	Р.р. Изложение повествовательного текста по опорным глаголам и самостоятельно составленному плану.	1		
140	Анализ ошибок по работе. Начальная (неопределённая) форма глагола.	1		
141	Неопределённая форма глагола.	1		
142	Единственное и множественное число.	1		
143	Изменение глаголов по числам.	1		
144	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1		
145	Времена глаголов.	1		
146	Окончание –ешь, -ишь у глаголов 2-го лица.	1		
147	Правописание окончаний у глаголов 2-го лица.	1		
148	Изменение глаголов по временам.	1		
149	Глаголы прошедшего времени.	1		
150	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам (в единственном числе). Родовые окончания глаголов (-а -, -о-).	1		
151	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1		
152	Буквосочетание -тся, -ться	1		
153	Комплексная работа.	1		
154	Морфологический разбор глагола.	1		
155	Контрольный диктант по теме « Правописание глаголов».	1		
156	Анализ ошибок по работе. Обобщение знаний о глаголе.	1		
Повторение (14ч)				
157	Части речи.	1		
158	Имя существительное.	1		
159	Правописание окончаний имён прилагательных.	1		
160	Глагол. Контрольный словарный диктант.	1		
161	Анализ ошибок по работе. Местоимение.	1		
162	Р.р. Составление рассказа по сюжетной картинке.	1		
163	Анализ ошибок по работе. Предложения по цели высказывания и по интонации.	1		
164	Итоговая контрольная работа за год по теме: «Части речи»	1		
165	Анализ ошибок по работе. Предложения по цели высказывания и по интонации.	1		
166	Правописание приставок и предлогов.	1		
167	Правописание безударных гласных.	1		
168	Контрольное списывание по теме «Части речи»	1		
169	Анализ ошибок по работе. Правописание значимых частей слов.	1		
170	Однокоренные слова.	1		

