

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

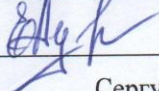
Департамент образования и науки Брянской области

Дятьковский муниципальный район Брянской области

МАОУ Любохонская СОШ

РАССМОТРЕНО

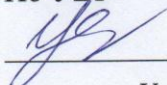
Руководитель МО


Сергутина Е.А.
Протокол № 1
от «29» августа, 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

По УВР


Уваренкова Н.В.
Протокол №1
от «30» августа, 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Котонов К.В.
Приказ № 3-119
от «31» августа, 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 937231)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 3 классов

п. Любохна 2023

Рабочая программа по математике для 3 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования и с учётом сборник рабочих программ «Школа России» М: «Просвещение», 2011 год

Рабочая программа является ориентиром для изучения предмета математика по учебнику: Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч./ М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова - М: «Просвещение», 2017 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч).

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания

Умножение и деление чисел в пределах 100 (83ч).

Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число). Сочетательное свойство умножения. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Изменение результатов умножения и деления в зависимости от изменения компонент.

Дробные числа.

Доли. Сравнение долей, нахождение доли числа. Нахождение числа по доле.

Числа от 1 до 1 000. Нумерация (13ч)

Сотня. Счёт сотнями. Тысяча. Трёхзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трёхзначных чисел. Последовательность чисел. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание чисел (10ч).

Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Умножение и деление чисел в пределах 1000 (12ч).

Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Устное умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 100. Письменные приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное. Запись умножения «в столбик». Письменные приёмы деления трёхзначных чисел на однозначное. Запись деления «уголком».

Величины и их измерение.

Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год. Соотношения между единицами измерения времени. Календарь.

Длина. Единицы длины: 1 мм, 1 км. Соотношения между единицами измерения длины.

Масса. Единица измерения массы: центнер. Соотношения между единицами измерения массы.

Скорость, расстояние. Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние.

Текстовые задачи.

Решение простых и составных текстовых задач.

Элементы алгебры.

Решение уравнений вида: $x \pm a = c \pm b$; $a - x = c \pm b$; $x \pm a = c \cdot b$; $a - x = c : b$;
 $x : a = c \pm b$; $a \cdot x = c \pm b$; $a : x = c \cdot b$ и т.д.

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи.

Итоговое повторение.(10ч)

Тематическое планирование

№п/п	Наименование темы (раздела), тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8ч)				
1.	Повторение: устные приёмы сложения и вычитания.	1		
2.	Письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачей в два действия	1		
3.	Буквенные выражения.	1		
4.	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1		
5.	Решение уравнений с неизвестными уменьшаемым и вычитаемым.	1		
6.	Обозначение геометрических фигур буквами.	1		
7.	Входная контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание».	1		
8.	Анализ контрольной работы по теме «Повторение». Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.	1		
Числа от 1 до 100. Умножение и деление (56 ч)				
9.	Конкретный смысл умножения и деления.	1		
10.	Связь между умножением и делением.	1		
11.	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2 и 3.	1		
12.	Связь между величинами: цена, количество, стоимость.	1		
13.	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1		
14.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях без скобок.	1		
15.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками.	1		
16.	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.	1		
17.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление на 2 и 3».	1		
18.	Таблица умножения и деления с числом 4.	1		
19.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1		
20.	Анализ ошибок контрольной работы по теме «Умножение и деление на 2, 3». Таблица Пифагора.	1		
21.	Увеличение числа в несколько раз.	1		
22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		
23.	Уменьшение числа в несколько раз.	1		

24.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1		
25.	Таблица умножения и деления с числом 5.	1		
26.	Задачи на кратное сравнение.	1		
27.	Решение задач на кратное сравнение.	1		
28.	Задачи на кратное и разностное сравнение.	1		
29.	Контрольная работа по теме «Задачи на кратное и разностное сравнение».	1		
30.	Анализ ошибок контрольной работы по теме «Задачи на кратное и разностное сравнение». Закрепление изученного материала.	1		
31.	Таблица умножения и деления с числом 6.	1		
32.	Составные задачи на умножение и деление.	1		
33.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1		
34.	Закрепление. Решение составных задач.	1		
35.	Таблица умножения и деления с числом 7.	1		
36.	Страничка для любознательных. Наши проекты. «Математические сказки».	1		
37.	Закрепление. Что узнали. Чему научились.	1		
38.	Площадь. Способы сравнения площадей фигур.	1		
39.	Квадратный сантиметр.	1		
40.	Площадь прямоугольника.	1		
41.	Таблица умножения и деления с числом 8.	1		
42.	Закрепление. Решение числовых выражений на умножение и деление с числом 8.	1		
43.	Решение задач изученных видов.	1		
44.	Таблица умножения и деления с числом 9.	1		
45.	Квадратный дециметр.	1		
46.	Сводная таблица умножения.	1		
47.	Закрепление по теме «Единицы измерения площади».	1		
48.	Единицы измерения площади.	1		
49.	Квадратный метр.	1		
50.	Закрепление по теме «Единицы измерения площади». Странички для любознательных. Что узнали . Чему научились.	1		
51.	Контрольная работа по теме «Площадь».	1		
52.	Анализ ошибок по работе. Умножение на 1.	1		
53.	Умножение на 0.	1		
54.	Умножение и деление с числами 1, 0.	1		
55.	Деление нуля на число.	1		
56.	Задачи в три действия.	1		
57.	Доли.	1		

58.	Окружность. Круг.	1		
59.	Диаметр окружности (круга).	1		
60.	Контрольная работа за I полугодие по теме «Табличное умножение и деление».	1		
61.	Анализ ошибок по работе. Решение задач на доли.	1		
62.	Закрепление изученного материала.	1		
63.	Единицы времени – год, месяц.	1		
64.	Единицы времени – сутки.	1		
Внетабличное умножение и деление (27 ч)				
65.	Умножение и деление круглых десятков.	1		
66.	Деление вида $80 : 20$.	1		
67.	Умножение суммы на число.	1		
68.	Решение задач несколькими способами.	1		
69.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1		
70.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1		
71.	Выражения с двумя переменными.	1		
72.	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление круглых чисел»	1		
73.	Анализ ошибок по работе. Деление суммы на число.	1		
74.	Закрепление деления суммы на число.	1		
75.	Деление двузначного числа на однозначное.	1		
76.	Связь между числами при делении.	1		
77.	Проверка деления.	1		
78.	Деление вида $87 : 29$.	1		
79.	Проверка умножения.	1		
80.	Решение уравнений.	1		
81.	Закрепление решения уравнений.	1		
82.	Закрепление внетабличного умножения и деления.	1		
83.	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	1		
84.	Деление с остатком.	1		
85.	Деление с остатком способом подбора.	1		
86.	Анализ ошибок контрольной работы по теме «Внетабличное умножение и деление». Приемы нахождения частного и остатка.	1		
87.	Решение задач на деление с остатком.	1		
88.	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1		
89.	Проверка деления с остатком.	1		
90.	Деление с остатком. Проект «Задачи-расчеты»	1		
91.	Контрольная работа по теме "Деление с остатком"	1		

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13ч)

92.	Анализ ошибок контрольной работы по теме «Деление с остатком». Тысяча. Устная нумерация.	1		
93.	Образование и название трёхзначных чисел.	1		
94.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1		
95.	Разряды счетных единиц.	1		
96.	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1		
97.	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1		
98.	Замена числа суммой разрядных слагаемых.	1		
99.	Сложение и вычитание на основе десятичного состава трёхзначных чисел.	1		
100.	Сравнение трёхзначных чисел.	1		
101.	Определение общего числа единиц десятков, сотен в числе	1		
102.	Единица массы – грамм, килограмм.	1		
103.	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1		
104.	Анализ ошибок по работе. Римские цифры.	1		

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10ч)

105.	Приёмы устных вычислений.	1		
106.	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1		
107.	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1		
108.	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1		
109.	Разные способы вычислений. Проверка вычислений.	1		
110.	Приёмы письменных вычислений.	1		
111.	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел.	1		
112.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1		
113.	Закрепление изученного. Виды треугольников.	1		
114.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание».	1		
	Умножение и деление	12ч		
115.	Анализ ошибок по работе. Приёмы устных вычислений умножения и деления в пределах 1000.	1		
116.	Умножение суммы на число. Деление суммы на число.	1		
117.	Закрепление приёмов устных вычислений.	1		
118.	Виды треугольников по видам углов.	1		
119.	Закрепление изученного материала. Приёмы устного умножения и деления в пределах 1000.	1		
120.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000 на однозначное число.	1		
121.	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1		

122.	Закрепление письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1		
123.	Приёмы письменного деления трёхзначного числа на однозначное.	1		
124.	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	1		
125.	Проверка деления.	1		
126.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление».	1		
	Итоговое повторение	10 ч		
127.	Анализ ошибок по работе. Повторение. Нумерация.	1		
128.	Повторение. Сложение и вычитание.	1		
129.	Повторение. Умножение и деление.	1		
130.	Повторение. Правила о порядке выполнения действий.	1		
131.	Повторение. Решение задач изученных видов.	1		
132.	Итоговая контрольная работа за год.	1		
133.	Анализ ошибок по работе. Повторение. Решение задач на умножение и деление.	1		
134.	Повторение. Величины.	1		
135.	Повторение. Геометрические фигуры.	1		
136.	КВН «В океане математики».	1		