

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЮБОХОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМ. А.А. ГОЛОВACHEВА
ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы 
К.В. Кононов
«06» мая 2022 г.

КАНИКУЛЫ

КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ
ПРОГРАММА

ЛЮБОХНА - 2022

Информационная карта

| | | |
|--|---|---|
| Название программы | «Каникулы – 2022» | |
| Авторы программы | Савосто А.Ю. - Мартынова Н.В. - | заместители директора по воспитательной работе |
| Руководитель программы | Кононов К.В. - | директор школы |
| Координаторы программы | Буфалова Н.М. - Мартынова Н.В. - Ермишкина В.В. - Савосто А.Ю - Баранчикова В.М. - | начальник лагеря «Родничок» и профильных отрядов «Краевед», «Юный биолог», «Вокруг света» руководитель профильного отряда «Краевед» руководитель профильного отряда «Юный биолог» руководитель профильного отряда «Вокруг света» руководитель трудовой практики 10 класса |
| Название проводящей организации | Муниципальное автономное образовательное учреждение Любохонская средняя общеобразовательная школа им. А.А. Головачева Дятьковского района Брянской области | |
| Адрес организации | 242620, Брянская область, Дятьковский район, п. Любохна, ул. Пушкина, д. 18 | |
| Форма проведения | Лагерь дневного пребывания (разновозрастные коллективы учащихся по интересам) | |
| Цель программы | Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, самореализации потенциала детей в результате общественно-полезной деятельности. | |
| Специализация проекта | Обеспечение досуга учащихся, социализация учащихся и вовлечение их в общественно-полезную деятельность | |
| Количество объединений | 5 | |
| Место проведения | Здание школы, прилегающая территория и база отдыха лагерь «Родничок» | |
| Кадры | Члены педагогического коллектива школы | |
| Общее количество детей, участников проекта | около 500 человек | |
| Условия участия в программе | Дети в возрасте от 6 до 17 лет, проживающие в поселке Любохна, обучающихся МАОУ Любохонской СОШ или готовящиеся пойти в школу и не имеющие медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка, препятствующего пребыванию в лагере. | |
| Сроки реализации | 01.06.2021 – 16.07.2021 | |

| | |
|------------------------------|---|
| программы | |
| Краткое содержание программы | Комплекс Проектов и программ, направленных на оздоровление и занятость детей трудовой, патриотической, экологической, спортивной, игровой и творческой деятельностью в каникулярный период; обеспечение контроля за времяпрепровождением учащихся во время каникул. |

Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости и актуальности программы

Каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Во время отдыха у детей имеется большое количество свободного времени. Необходимо это время занять такими видами деятельности, которые, с одной стороны, позволят закрепить, полученные во время учебы культурные и нравственно-эстетические навыки; а с другой стороны, дать учащимся возможность выбирать понравившийся вид деятельности и через него формировать взгляды на жизнь, на восприятие окружающего мира.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, патриотизма.

Условия формирования патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Патриотизм начинается с малого – с любви к своей семье, к своей школе, к своему городу. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, к прошлому и настоящему.

Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни пронесет в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств.

В основе концепции программы «Каникулы – 2021» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ краеведческой культуры и формирования уважения к историко-культурному наследию своего края.

Процесс воспитания активности у подростков должен строиться на основе сотрудничества взрослых и детей, в результате чего закладывается фундамент социальной инициативы каждого ребенка. Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, творческие

мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и приобрести навыки волонтерской работы.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, а также применима в других лагерях с дневным пребыванием детей.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения укрепления здоровья в летний период, сформировать у него чувства сопереживания, патриотизма, сочувствия, готовности включиться в общее дело на добровольной основе. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Данная программа предназначена для всех участников учебно-воспитательного процесса, так как дает возможность представить занятость школьников в комплексе.

Работа происходит во взаимодействии с общественными организациями, центрами дополнительного образования, ПДН и КД.

Результатом программы должны стать:

- удовлетворенность детей, их семей организацией каникулярного отдыха;
- благополучная социальная обстановка;
- отсутствие правонарушений со стороны учащихся в каникулярный период.

Социальные функции каникул

- оздоровление и физическое совершенствование;
- трудовая и общественно-полезная деятельность;
- организация досуга.

Цели и задачи программы

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, самореализации потенциала детей в результате общественно-полезной деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
3. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;
4. Формировать культуру личности, через включение в мероприятия патриотической направленности.

В основу реализации программы положены принципы

- уважение личности ребенка, осуществление личностно-ориентированного подхода;
- профессионализм педагогического коллектива, направленный на контроль жизнедеятельности детского коллектива и возможность адаптации каждого ребенка в новых жизненных условиях;
- использование и развитие опыта ученического самоуправления при организации отдыха и оздоровления детей;
- поддержка детской инициативы;
- культивирование здорового образа, привнесение элементов соревнования и игры;
- взаимодействие учителей, детей и родителей;
- соответствие воспитательных задач реальным событиям, происходящим вокруг ребенка;
- позитивное решение проблемных ситуаций, создания сплоченного коллектива;
- поддержка детской инициативы;
- добровольная практическая деятельность, которая совершается коллективом и личностью.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный (20 – 31 мая) До открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение планерки при директоре и по подготовке к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный. Данный этап по продолжительности короткий (2-3 дня). Включает в себя:

1. Встреча детей, знакомство;
2. Торжественное открытие лагеря;
3. Проведение диагностики детей;
4. Знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности (инструктаж);
5. Формирование в группах органов самоуправления.

III этап. Основной этап. Данный этап реализуется на протяжении всей смены (18 день)

1. Реализация основных положений программы;
2. Вовлечение детей в различные виды деятельности.

IV этап. Аналитический этап.

1. Анкетирование детей, родителей;
2. Подведение итогов смены, реализации программы;
3. Анализ предложений (детей, родителей, педагогов).

Основные направления деятельности программы «Каникулы – 2021»

1. Организационно-массовая.
2. Воспитательно-профилактическая.

1. Организационно-массовая деятельность

| № п\п | Содержание деятельности | Сроки исполнения | Ответственные |
|-------|--|-------------------------------------|--|
| 1. | Своевременное изучение социальных возможностей, предложений учащихся, их родителей и учителей по организации каникулярного отдыха детей. | За месяц до начала летних каникул. | Зам.дир.по ВР, соц.педагог, кл. руководители |
| 2. | Комплексное планирование каникулярной деятельности с учащимися на основе социально-педагогического подхода. | За неделю до начала летних каникул. | Зам.дир.по ВР |
| 3. | Обеспечение необходимых условий работы оздоровительных, трудовых и прочих каникулярных объединений | За неделю до начала работы | Администрация |
| 4. | Подбор и подготовка сотрудников | За месяц до начала работы | Администрация |
| 5. | Методическое обеспечение работы каникулярных объединений всех типов | За неделю до начала работы | Зам.дир.по ВР |
| 6. | Комплектование каникулярных объединений всех типов с учетом права выбора школьников и родителей | За неделю до начала работы | Начальник лагеря |
| 8. | Проведение во время каникул походов | По планам работы | Кл.руководители, Начальник лагеря |
| 9. | Организация каникулярной занятости детей и | В течение года | Кл.руководители, соц.педагог |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | подростков, требующих особого внимания со стороны пед.коллектива | | |
|--|--|--|--|

II. Воспитательно-профилактическая работа

| | | | |
|----|--|-------------------|---|
| 1. | Индивидуальные и групповые консультации психолого-педагогической поддержки | В течение года | Соц.педагог, администрация, воспитатели |
| 2. | Работа, направленная на совершенствование правовых знаний | В течение года | Зам.дир.по ВР, соц.педагог |
| 3. | Организация и проведение рейдов: «Забота», «Подросток», «Семья» | По графику | Социально-психологическая служба |
| 4. | Организация занятости детей, склонных к асоциальному поведению | В течение каникул | Соц.педагог, кл. руководители |

Программа

**организации каникулярной занятости учащихся включает в себя
несколько разделов**

I раздел

Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

II раздел

Организация работы профильных отрядов «Краевед», «Юный биолог» и «Вокруг света»

III раздел

Организация работы «Зеленый патруль»

I раздел

Организация работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей

Название направления: «Родничок»

Время работы

летние каникулы (июнь, июль)

Форма работы

Данные формы работы являются программами и планами жизнедеятельности представителей временных коллективов детей различных жанров детского творчества, спортивной деятельности и пр.

Цели:

- духовно-физическое оздоровление и психическая разгрузка участников смен;
- приобщение к традициям национальной культуры, общественным ценностям, народным праздникам, здоровому образу жизни;
- творческий рост каждого ребенка;
- создание теплой, комфортной, эмоциональной атмосферы смены, способствующей постижению детьми самооценности и целостности собственной личности, осознанию своей роли в коллективе.

Содержание деятельности строится на основе функциональных моделей, взаимосвязанных друг с другом:

- информационный (встречи, круглые столы, работа библиотеки и др.);
- творческий (вечера, игры, конкурсы и др.);
- развивающий (тренинги, деловые игры, работа в творческих мастерских и пр.);
- оздоровительный (спортивные мероприятия, отдых на природе, прогулки и пр.);
- опытно-практический (обмен опытом в различных сферах);
- психолого-педагогический (структура взаимоотношений между педагогами и детьми).

II раздел

Организация работы профильных отрядов

Название направления: профильные отряды «Краевед», «Юный биолог» и «Вокруг света»

Время работы

летние каникулы (июнь)

Суть работы направления

Главная идея данного направления – приобщение школьников к знанию своей малой Родины, основам народной культуры и природы родного края, формирование гордости и любви к родной земле, бережного отношения к ее наследию и природе, уважения к ее истории и культуре, опыту предыдущих поколений, рациональное использование возможностей интернета и социальных сетей.

Работа отрядов **способствует формированию** у ребят:

- интереса к истории родного края;
- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- бережного отношения к природе родного края, изучение местной флоры и фауны;
- навыков ЗОЖ.

Цель:

Создание условий для духовно-ценностной ориентации ребенка в окружающем мире через изучение и сохранение истории, природы и культуры родного края.

Задачи:

- Развивать интерес к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию Брянского края.
- Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся в каникулярное время.
- Продолжить социальную адаптацию детей «группы риска» через вовлечение во все мероприятия.
- Формировать познавательную активность школьников средствами игровых, проектных и здоровье – сберегающих технологий.
- Способствовать созданию единого коллектива с эмоциональным климатом толерантности, доброты, взаимопонимания, способствующего успешной социализации детей.

Место действия

- школа;
- пришкольная территория.

III раздел

Организация работы ремонтно-строительной бригады и работы отряда «Зеленый патруль»

Название направления: «Зеленый патруль»

Время работы

летние каникулы (июнь - август)

Суть работы направления

Труд, который входит в систему организации общественно-полезного труда, на благо школы. Несет практическую направленность.

Цель:

Воспитание чувства ответственности за окружающий мир в рамках эколого-трудового воспитания.

Задачи:

- взаимодействие школьников с природой, социумом и самим собой;
- совершенствование навыков трудовой деятельности;
- подготовка школы и пришкольной территории к функционированию в учебном году.

Место действия

- школа;
- пришкольная территория.

Работа ведется согласно Положению, утвержденному директором школы под контролем Заместителя директора по АХЧ и классных руководителей. Нагрузка распределяется с учетом возрастных особенностей учащихся.

При невозможности детей и подростков отрабатывать практик в указанные сроки, им предоставляется возможность работать в удобное для них время в течение текущего учебного года. В таком случае, ответственность ложиться на классного руководителя. Он согласовывает сроки с руководителями трудовых объединений.

Ожидаемый результат

- проведение мелкого эстетического ремонта школьных кабинетов;
- сохранение эстетического вида школы;
- своевременный косметический ремонт школьного оборудования, мебели и пр.;
- воспитание чувства ответственности ребят за школу;
- благоустройство школьной территории;
- уборка памятных мест поселка.

Порядок формирования группы

- желание детей и их родителей (законных представителей);
- рекомендации Педагогического Совета школы;
- дети, требующие постоянного контроля;
- дети и подростки, состоящие на различного вида учетах.

Кадры

Руководителями групп назначаются педагогические работники школы приказом директора.

К работе могут привлекаться работники СЮТ, дома культуры «Литейщик», музыкальной школы, врачи, представители органов правопорядка.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирования и тестирования воспитанников на различных этапах смены: «Экран настроения», «Листок откровения».
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Рекомендации организаторам каникулярного отдыха учащихся на базе школы

I. Необходимо понимать:

- каникулы – это, в первую очередь, - отдых;
- в каникулы школьники продолжают жить по правилам детских коллективов.

Постарайтесь не нарушать следующие принципы:

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ – не надо делать и думать за ребят.

КОЛЛЕКТИВИЗМ – любое дело надо придумывать для всех и для каждого.

ТВОРЧЕСТВО – каждое дело надо выполнять с выдумкой, личной и коллективной инициативой.

ПОЛЬЗА – себе, отряду, людям. Выбирайте дела на пользу всем!

Из всех дел самые важные – коллективно – творческие дела (КТД).

II. Самое ценное здесь – романтика, игра, занятость и участие, выбор дела по душе, возможность самореализации в неформальных условиях.

- III. Необходимость демократического стиля в общении типа воспитатель – воспитуемый. Опытные педагоги стараются лишней раз не напоминать детям и подросткам, что они нуждаются в постоянной заботе и опеке.
- IV. Наличие плана работы – это еще не последний этап в планировании деятельности объединений. Последним этапом будет планирование вместе с детьми и подростками.
- V. Убеждать и разъяснять, помогать и учить – можно, а наказывать – нельзя! Эти и другие принципы гуманистического воспитания позволяют сделать отдых детей и подростков более полноценным.

Предполагаемая результативность программы «Каникулы – 2022»

В ходе реализации программы будут созданы условия:

- для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период;
- для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;
- предполагается сокращение детского и подросткового травматизма в каникулярные периоды, а также сокращение детской и подростковой преступности.

Участие обучающихся в программе позволит им реализовать потребности в содержательном отдыхе, самореализации, саморазвитии.

Программа содействует укреплению связей школы с другими организациями и учреждениями в сфере организации отдыха и оздоровления детей, предполагает использование инновационных подходов и новых форм отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи.

Данная программа не является догмой, она лишь руководство к организации деятельности учащихся школы в период каникул. Школа оставляет за собой право менять планы и программы в зависимости от сложившейся ситуации и от запросов детей и родителей.

При написании программы за основу взяты следующие документы

- «Конвенция о правах ребенка»;
- «Закон об образовании в Российской Федерации»
- «Трудовой кодекс Российской Федерации»;
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в учреждениях отдыха и оздоровления детей»;
- Устав школы.

Диагностика

Диагностические мероприятия включают:

- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от предстоящих каникул;
- текущая диагностика в период пребывания детей во временных коллективах в период каникул;
- диагностика для изучения мнения детей и родителей по результатам пребывания учащихся в школьном лагере;
- изучение отзывов детей и родителей об организации и проведении походов, экскурсий и пр.;
- опрос о предстоящей занятости в каникулы и итоговая информация.

Основные мероприятия по реализации программы

Оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Родничок» 1 смена

| День | Дата | Мероприятие | Примечание |
|------|--------|---|-------------------|
| 1. | 1 июня | <u>День знакомства</u> <ul style="list-style-type: none">• Санитарный контроль• Отрядные мероприятия• Праздник, посвященный Международному дню защиты детей | |
| 2. | 2 июня | <u>День велосипеда</u> <ul style="list-style-type: none">• Санитарный контроль• Эстафета по правилам дорожного движения• Игра «Зеленый огонек» | |
| 3. | 3 июня | <u>Открытие лагерной смены</u> <ul style="list-style-type: none">• Санитарный контроль• Концерт• Игра «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»• Дискотека | Общее мероприятие |
| 4. | 6 июня | <u>День вежливости</u> <ul style="list-style-type: none">• Санитарный контроль• Игра «Добрые слова»• Фестиваль хороших манер• Игры на свежем воздухе | |
| 5. | 7 июня | <u>День эколога</u> <ul style="list-style-type: none">• Санитарный контроль• Игровое шоу «Природа родного края»• Трудовой десант• Спорт-час | |
| 6. | 8 июня | <u>День сказки</u> <ul style="list-style-type: none">• Санитарный контроль• Праздник «По страницам сказок А.С.Пушкина»• Спортивная эстафета | |
| 7. | 9 июня | <u>День Нептуна</u> <ul style="list-style-type: none">• Санитарный контроль• Праздник «Водная феерия»• Конкурс «мыльных пузырей»• Спорт-час | |

| | | | |
|-----|---------|--|-------------------|
| 8. | 10 июня | <u>День Друзей (смайлики друзьям)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Праздник «Дружба начинается с улыбки» • Веселые старты | |
| 9. | 13 июня | <u>День рождения мультфильма</u> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Игра «По станциям мультфильмов» • Викторина «Любимые мультгерои» • Спортивные соревнования с обручем | |
| 10. | 14 июня | <u>День России</u> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Праздник «С праздником, Россия!» • Подвижные игры | Общее мероприятие |
| 11. | 15 июня | <u>День леса</u> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Конкурс поделок из природного материала «Дары леса» • Футбол | |
| 12. | 16 июня | <u>День рекордов</u> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • «Книга рекордов лагеря» • Пионербол | |
| 13. | 17 июня | <u>День юмора и смеха</u> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма» • Веселые старты | |
| 14. | 20 июня | <u>День юного туриста</u> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Турслет «Маршруты рюкзачка» • Спортчас | |
| 15. | 21 июня | <u>День дворовых игр</u> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Игровая программа «Игры нашего двора» • Турнир по шахматам | |
| 16. | 22 июня | <u>День цветов</u> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Викторина «Цветочные сказки» • Оригами «Цветочная фантазия» • Турнир по шашкам | |

| | | | |
|-----|---------|--|--|
| 17. | 23 июня | <u>День летнего волшебства</u> <ul style="list-style-type: none">• Санитарный контроль• Игра «Поиск сокровищ»• Комический футбол | |
| 18. | 24 июня | <u>День творчества</u> <ul style="list-style-type: none">• Санитарный контроль• Фестиваль творческих идей• Дискотека, закрытие смены | |

Основные мероприятия по реализации программы

Профильного отряда «Краевед»

| День | Дата | Мероприятие | Примечание |
|------|---------|--|----------------------|
| 1. | 1 июня | Жизнь профильного отряда. (законы, режим дня, символы, песня и т.д.) <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Развлекательная игра «Будем знакомы!» • Посещение школьного музея «Боевой славы» • Линейка – старт профильной смены «Краевед» | |
| 2. | 2 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль ✓ Создание отрядного уголка. ✓ Тест «Что бы ты хотел узнать о своём родном крае?» ✓ Подготовка к торжественному открытию смены. | |
| 3. | 3 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль Праздник открытия лагерной смены (по отдельному плану) | Общее мероприятие |
| 4. | 6 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль ✓ Изучение истории открытия памятника Гагарину Ю.А. ✓ Тимуровский десант | |
| 5. | 7 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль ✓ Работа в школьном музее: работа с архивными документами, оцифровка документов музея, составление электронной книги памяти «Бессмертный полк» | |
| 6. | 8 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль ✓ Работа в школьном музее: работа с архивными документами, составление электронной книги памяти «Бессмертный полк» для школьного сайта | |
| 7. | 9 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль ✓ Археология – наука о прошлом (презентация с элементами игры) ✓ Археологическая разведка | |
| 8. | 10 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль ✓ Археологическая разведка | |
| 9. | 13 июня | <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Изучение исторического места основания поселка Любохна (легенды и истина) | Поход на Барин-домик |
| 10. | 14 июня | <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Работа в школьном музее: работа над | |

| | | экспонатами школьного музея | |
|-----|---------|---|--|
| 11. | 15 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль ✓ Подвиг А.А. Головачева ✓ Тимуровский десант | |
| 12. | 16 июня | <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Запуск Проекта «Памятные места Любохны» | |
| 13. | 17 июня | <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Сбор информации для Проекта «Памятные места Любохны» | |
| 14. | 20 июня | <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Проведение экскурсии «Памятные места Любохны» | |
| 15. | 21 июня | <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Методика работы по составлению и проведению мини-экскурсий • Практическое занятие | |
| 16. | 22 июня | <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Поход «Партизанскими тропами» (составление туристического маршрута) | |
| 17. | 23 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль ✓ Братская могила ✓ Тимуровский десант | |
| 18. | 24 июня | <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Подведение итогов профильной смены | |

Основные мероприятия по реализации программы

Профильного отряда «Вокруг света»

| День | Дата | Мероприятие | Примечание |
|------|---------|---|-----------------------------------|
| 1. | 1 июня | Жизнь профильного отряда. (Законы, режим дня, символы, песня и т.д.) <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Развлекательная игра «Будем знакомы!» • Линейка – старт профильной смены «Вокруг света» | |
| 2. | 2 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль ✓ Создание отрядного уголка ✓ Подготовка к торжественному открытию смены. | |
| 3. | 3 июня | <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль Праздник открытия лагерной смены (по отдельному плану) | Общее мероприятие |
| 4. | 6 июня | <ul style="list-style-type: none"> • <u>День музыки</u> ✓ Санитарный контроль ✓ «Угадай мелодию» - музыкальная викторина на английском языке | |
| 5. | 7 июня | <ul style="list-style-type: none"> • <u>День спорта</u> ✓ Санитарный контроль ✓ «Игры по-английски» - спортивные состязания с элементами изучения англоязычной культуры | |
| 6. | 8 июня | <ul style="list-style-type: none"> • <u>День переводчика</u> ✓ Санитарный контроль ✓ Мастер-класс «Пользование словарем» ✓ Конкурс на лучший художественный перевод стихотворения «Читаем, понимаем, переводим» | |
| 7. | 9 июня | <ul style="list-style-type: none"> • <u>День ценностей</u> ✓ Санитарный контроль ✓ Интерактивная игра «9 ценностей» (проводится на английском языке) | |
| 8. | 10 июня | <ul style="list-style-type: none"> • <u>День Игр</u> ✓ Санитарный контроль ✓ Марафон по играм (подвижным, настольным, ролевым с элементами английского языка) | |
| 9. | 13 июня | <ul style="list-style-type: none"> • <u>День Книги</u> ✓ Санитарный контроль ✓ Экскурсия в поселковую библиотеку и изучение литературы (на родном и иностранном языке) | Экскурсия в поселковую библиотеку |
| 10. | 14 июня | <ul style="list-style-type: none"> • <u>День России</u> ✓ Санитарный контроль | Общее мероприятие |

| | | | |
|-----|---------|---|--------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник «С праздником, Россия!» ✓ Подвижные игры | |
| 11. | 15 июня | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Творческая мастерская</u> ✓ Санитарный контроль ✓ Час теории «Англоязычная газета» ✓ Подготовка и выпуск газеты на английском языке | |
| 12. | 16 июня | <ul style="list-style-type: none"> • <u>День традиций</u> ✓ Санитарный контроль ✓ Викторина «Традиции англоязычных стран» ✓ Традиционное английское чаепитие | |
| 13. | 17 июня | <ul style="list-style-type: none"> • <u>День юмора</u> ✓ Санитарный контроль ✓ Игра-соревнование «Час смеха» | |
| 14. | 20 июня | <ul style="list-style-type: none"> • <u>День отдыха и гармонии</u> ✓ Санитарный контроль ✓ Пикник над открытым небом | Экскурсия на барин-домик |
| 15. | 21 июня | <ul style="list-style-type: none"> • <u>День Детектива</u> ✓ Санитарный контроль ✓ Интерактивная игра-квест «Детектив» (проводится на английском языке) | |
| 16. | 22 июня | <ul style="list-style-type: none"> • <u>День Кино</u> ✓ Санитарный контроль ✓ Конкурс на лучшее озвучивание мультфильма на английском языке «Своими словами» | |
| 17. | 23 июня | <ul style="list-style-type: none"> • <u>День друзей</u> ✓ Санитарный контроль ✓ Игра в стиле «тимбилдинг» «Я тебя знаю!» | |
| 18. | 24 июня | <ul style="list-style-type: none"> • <u>«Прощай, лагерь!»</u> • Санитарный контроль • Подведение итогов профильной смены | |

Основные мероприятия по реализации программы

Профильного отряда «Юнный биолог»

| День | Дата | Мероприятие | Примечание |
|------|---------|--|-------------------|
| 1. | 1 июня | Жизнь профильного отряда. (Законы, режим дня, символы, песня и т.д.) <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Развлекательная игра «Будем знакомы!» • Посещение школьного музея «Боевой славы» • Линейка – старт профильной смены «Юный биохим» | |
| 2. | 2 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль ✓ Занимательные факты из жизни Д.И. Менделеева ✓ Создание отрядного уголка. ✓ Подготовка к торжественному открытию смены. | |
| 3. | 3 июня | <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль Праздник открытия лагерной смены (по отдельному плану) | Общее мероприятие |
| 4. | 6 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль ✓ Беседа «Почему вода является уникальной средой организма» ✓ Подвижные игры ✓ Занимательные опыты | |
| 5. | 7 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль ✓ Экскурсия по водоемам поселка (взятие проб воды) ✓ Инструктаж ✓ Занимательные опыты | |
| 6. | 8 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль ✓ Исследовательская работа «Анализ воды из природных источников» ✓ Инструктаж ✓ Подвижные игры | |
| 7. | 9 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль ✓ Вода как реагент и среда для химического процесса ✓ Инструктаж ✓ Приготовление питательных растворов для растений | |
| 8. | 10 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль ✓ Химическая викторина «Кислород» ✓ Подвижные игры ✓ Пожарная безопасность (практическое занятие) ✓ Просмотр фильма | |

| | | | |
|-----|---------|--|-------------------|
| 9. | 13 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль ✓ ДЕНЬ РОССИИ (по отдельному плану) | Общее мероприятие |
| 10. | 14 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль ✓ Подготовка к проведению сказки «Живая вода» ✓ Подвижные игры | |
| 11. | 15 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль ✓ Проведение сказки «Живая вода» ✓ Чаепитие | |
| 12. | 16 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль ✓ Посещение музея хрусталя ✓ Час теории ✓ Подвижные игры | |
| 13. | 17 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль ✓ Час теории «Экологические факторы природы» ✓ Инструктаж ✓ Прогулка в лесной массив. | |
| 14. | 20 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль ✓ Викторина «Занимательная химия» ✓ Час теории | |
| 15. | 21 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль ✓ Практическая работа «О чем говорит упаковка» ✓ Исследовательская деятельность | |
| 16. | 22 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль ✓ День Памяти и Скорби (по отдельному плану) | |
| 17. | 23 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль ✓ Просмотр фильма «Диета и здоровье» ✓ Подвижные игры | |
| 18. | 24 июня | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарный контроль ✓ Подведение итогов профильной смены | |

Основные мероприятия по реализации программы

Оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Родничок» (2 смена)

| День | Дата | Мероприятие | Примечание |
|------|---------|--|------------|
| 19. | 22 июня | <u>День памяти и скорби</u> <ul style="list-style-type: none">• Санитарный контроль• Отрядные мероприятия• Мероприятия, посвященные началу Великой Отечественной войны | |
| 20. | 23 июня | <u>День Секретов и желаний</u> <ul style="list-style-type: none">• Санитарный контроль• Эстафета по правилам дорожного движения• Игра «Найди секрет и выполни желания» | |
| 21. | 24 июня | <u>Открытие лагерной смены</u> <ul style="list-style-type: none">• Санитарный контроль• Концерт• Игра «С любимыми персонажами»• Дискотека | |
| 22. | 25 июня | <u>День улыбок</u> <ul style="list-style-type: none">• Санитарный контроль• Игра «Улыбнись»• Фестиваль улыбок• Игры на свежем воздухе | |
| 23. | 27 июня | <u>День дворовых игр</u> <ul style="list-style-type: none">• Санитарный контроль• Игровое шоу «Вспомни детские игры родителей»• Трудовой десант• Спорт-час | |
| 24. | 28 июня | <u>День девочек</u> <ul style="list-style-type: none">• Санитарный контроль• Конкурс «Модница»• Спортивная эстафета | |
| 25. | 29 июня | <u>День мальчиков</u> <ul style="list-style-type: none">• Санитарный контроль• Конкурс «Богатыри»• Спорт-час | |
| 26. | 30 июня | <u>День единоборств</u> <ul style="list-style-type: none">• Санитарный контроль• Игра «Прояви силу и ловкость»• Веселые старты «Богатыри земли русской» | |

| | | | |
|-----|---------|---|--|
| 27. | 1 июля | <u>День красок</u> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Конкурс рисунка «Яркие краски лета» • Спортивные соревнования с обручем | |
| 28. | 2 июля | <u>День НЛО</u> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Конкурс «Лучший костюм инопланетянина» • Соревнования с инопланетными обитателями | |
| 29. | 4 июля | <u>День рыбака</u> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Конкурс «Поймай рыбку» • Подвижные игры | |
| 30. | 5 июля | <u>День купальников</u> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Конкурс «Лучший купальник» • Подвижные игры в бассейне | |
| 31. | 6 июля | <u>День поцелуев</u> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Конкурс «Самый горячий поцелуй» Оригами «Цветочная фантазия» Турнир по шашкам | |
| 32. | 7 июля | <u>День Ивана Купалы</u> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Конкурс «лучший венок» • Веселые старты | |
| 33. | 8 июля | <u>День семьи</u> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Коллаж «Фото семьи», лучший рассказ о семье • Спортчас «В стране веселых мячей» | |
| 34. | 9 июля | <u>День печенья</u> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Викторина «Сладкий пряник» • Конкурс «Лучший рецепт печенья» | |
| 35. | 11 июля | <u>День истории</u> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Конкурс рисунка «Великие подвиги России» • Викторина «Исторические даты» | |
| 36. | 12 июля | <u>День закрытия лагерной смены</u> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарный контроль • Концерт «Самый, самый...» • Дискотека | |

День девочек

- Санитарный контроль
- «Песня у окна»
- Конкурс «Модница»

Спортчас «Раз ладошка, два ладошка»

День мальчиков

- Санитарный контроль
- «Песня у костра»
- Конкурс «Добры молодцы»

Веселые старты «Богатыри земли русской»

День Кино

- Санитарный контроль
- Игра «По станциям мультфильмов»

Викторина «Любимые мультгерои»

День Друзей (смайлики друзьям)

- Санитарный контроль
- Праздник «Дружба начинается с улыбки»

Спортивная эстафета