

Содержание

I. Введение в программу

Обсуждение состояния дорожно-транспортного травматизма в округе и городе.
Знакомство со структурой и работой отрядов ЮИД.

II. Изучение правил дорожного движения

1. Основные понятия и термины ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Определение основных понятий и терминов ПДД. Права и обязанности инспекторов ГИБДД, виновников ДТП, наказание человека, портящего дорожные знаки.

Инструкторская деятельность.

2. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Виды знаков. Белые треугольники, знаки-команды, информационно-указательные знаки, сдача зачета по знакам дорожного движения.

3. Дорожная разметка

Виды и значение дорожной разметки.

4. Требования правил дорожного движения к велосипедистам и мопедистам.

Рассмотрение требований при движении на велосипеде и мопеде в микрорайоне и на проезжей части

5. Правила движения пешехода

Рассмотрение основных правил движения пешеходов.

III. Медицинская подготовка

1. Оказание ПМП при переломах.

Виды переломов. Признаки закрытого и открытого перелома. Оказание помощи при переломе руки, бедренной кости, кости таза, ключицы, ребер.

2. Оказание ПМП при кровотечениях.

Виды кровотечений. Способы остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечений.

3. Оказание ПМП при ожогах

Виды ожогов. Оказание помощи при ожогах разной степени.

4. Оказание ПМП при травмах, полученных в ДТП.

Оказание помощи при потере сознания, ушибе живота, повреждении лба, затылка, ожогах, проникающем ранении грудной клетки.

5. Медицинская аптечка в автомобиле.

Содержание автомобильной аптечки. Цели назначения медикаментов.

IV. Практическая работа

Приобретение навыков фигурного вождения велосипеда, патрулирования на дорогах города. Организация работы по пропаганде ПДД. Участие в соревнованиях «Безопасное колесо».

Работа ЮИДовцев предусматривает сотрудничество с психологом школы, которая проводит с ребятами тренинг личностного роста. Тренинг способствует формированию и развитию личностных качеств: наблюдательности, внимательности, способности к аналитической деятельности, общительности, ответственности, общей чувствительности к

окружающему миру, людям и самому себе, креативности, уверенности в себе, а также лидерских качеств.

Инновационной методикой организации образовательного процесса является проведение занятий ЮИДовцев по инструкторской деятельности с выходом на посты дежурства ГИБДД.

Занятия проводятся с полным составом отряда ЮИД, по мере роста опыта делается упор на индивидуальные занятия и выполнение творческих заданий.

- **Работа школьного самоуправления:**

Освещение деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма в школьной газете «Школа вторая наша родная» и в программах школьного радио «Новая волна».

Проведение профилактических мероприятий агентством права и порядка: викторин, соревнований, выступлений агитбригад, оформления информационных стендов.

Воспитательные функции программы

коммуникативная - развитие коммуникативных способностей, познавательных интересов, навыков общения, культуры поведения. Виды деятельности: консультации, тренинги, соревнования.

познавательная - получение знаний о правилах дорожного движения
Виды деятельности: урок-занятие, экскурсии на пост ГИБДД, игры, конкурсы газет «Знаки дорожного движения», недели безопасности ДД, выступления агитбригады, интеллектуальный марафон «Безопасное колесо», дежурство на дорогах.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

Знать: правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом; основы первой медицинской помощи.

Уметь: применять свои знания правил дорожного движения на практике, оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

Ожидаемые результаты

1. Сформированность:
 - глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
 - совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
 - навыков пропагандистской работы у детей;
2. Отсутствие детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Методическое обеспечение программы:

1. Методическая литература, учебные пособия по правилам дорожного движения для учащихся, учебно-наглядные пособия, карточки по решению задач по правилам дорожного движения, CD-диски.
2. Развивающие игры по правилам дорожного движения.

3. Набор знаков по правилам дорожного движения.
4. Материально-техническая база: спортзал, стадион, велосипеды, препятствия

Ресурсное обеспечение

Финансирование Программы осуществляется за счет основного бюджета школы и привлечение внебюджетных средств.

Литература

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах.-М.: Генезис,2001
4. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.- М.: Транспорт, 1990.
5. Юсин А.А. Я купил велосипед.- М.: Молодая гвардия, 1984
6. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми. Сообщение. Выпуск3.:М.: Илекса, Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2000.
7. И.П. Подласый. Педагогика, т. 1,2.- М.: Владос, 2001.
8. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
9. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
10. Т.А Кузьмина, В.В. Шумилова Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении – Волгоград: Учитель, 2007