

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛЮБОХОНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
им. А.А.ГОЛОВACHEVA  
ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
за 2016-2017 учебный год**

В Публичном отчете муниципального автономного общеобразовательного учреждения Любохонской средней общеобразовательной школы им. А.А.Головачева представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2016/2017 учебный год. Публичный отчет утвержден Педагогическим советом школы и адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

МАОУ Любохонская СОШ является государственным образовательным учреждением.

Учредитель: Администрация Дятьковского района Брянской области

Директор школы: Кононов Константин Владимирович

Юридический адрес: 242620, Брянская область, Дятьковский район, п. Любохна, ул. Пушкина,18

Фактический адрес: 242620, Брянская область, Дятьковский район, п. Любохна, ул. Пушкина,18

Телефон: 8(48333)4-13-42; 8(48333)4-11-14; 8(48333)4-14-36

Сайт школы: [lybohna.narod.ru](http://lybohna.narod.ru)

Школа прошла аккредитацию в 2013 году (Свидетельство серия 32АО1 №0000491, регистрационный номер 0443 от 21.05.2013г) и получила лицензию на право ведения образовательной деятельности в 2014г. (лицензия Серия 32ЛО1 №0002094 от 20.08.2014г).  
<http://lybohna.narod.ru/docum/3/1.jpeg>

МАОУ Любохонская СОШ была открыта в 1903 году как земская четырехклассная школа. За 113 лет своего существования учебное учреждение неоднократно меняло свой статус. С 2012 года – это муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Любохонская средняя общеобразовательная школа.(сайт школы <http://lybohna.narod.ru>)

Социальная инфраструктура, в которую входит школа, благоприятна для образовательного процесса: школа расположена в центре поселка, на территории поселка и близлежащей территории отсутствуют промышленные предприятия, но находятся учреждения культуры и дополнительного образования (музыкальная школа, библиотека, художественная школа, ДК «Литейщик»). В 2015 году прекратило свое существование градообразующее предприятие АОО «Сантехлит», что заставило родителей искать место работы за пределами поселка и во многих случаях это вахтовый метод. Учащиеся зачастую остаются под контролем одного из родителей или бабушек.

Транспортное обеспечение: в 800 метрах от школы расположена железнодорожная станция «Любохна»; в 100 метрах остановка автобусных маршрутов "Любохна-Бежица", "Любохна-Дятьково". Это создает удобство в перемещении по району и области учителей и учащихся школы.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя, занятия проводятся в одну смену. Во второй половине дня школа работает по расписанию занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования. В школе обучается 620 учащихся, 28 класс-комплектов, средняя наполняемость классов 22 человека. В школе работают две группы дошкольного образования (43 воспитанника).

Структурных подразделений школа не имеет.

## Организация управления школой

Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании в РФ», Устава школы и локальных актов.

Управление автономным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом автономного учреждения является директор автономного учреждения, в автономном учреждении формируются коллегиальные органы:

- Общее собрание (конференция) работников
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет
- Общешкольное родительское собрание
- Общешкольный родительский комитет

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе в начальной и основной школе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по дошкольному образованию;
- заместитель директора по дополнительному образованию;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Представителем обучающихся в системе государственного общественного управления школы является детская общественная организация «Юная Россия».

Приоритетными направлениями в работе школы являются: введение ФГОС ООО, популяризация технического образования, воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся, повышение качества преподавания, активизация работы с учащимися, имеющими как высокую, так и низкую мотивацию к учебе, организация инклюзивного обучения.

## Особенности образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс организован на основе основной образовательной программы школы, учебного плана, расписания уроков, составленного с учетом требований СанПиН, годового календарного плана. Уроки проводятся на основе разработанных рабочих программ, утвержденных приказом по школе. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего дошкольного, начального, общего и среднего общего образования и развитие ученика в процессе обучения.

В школе большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся. В ходе ежегодных медицинских осмотров создана база данных состояния здоровья детей.

Количество детей (в %)	2014-15 год	2015-16 год	2016-17год
Здоровых	91%	90%	89%
Хронически больных	4,5%	10%	11%
Спцмедгруппа	4,5%	4%	3%

С целью снижения уровня хронических заболеваний среди учащихся расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН в части продолжительности уроков, перемен, начала занятий, расположения предметов по уровню сложности в течение учебного дня и учебной недели. Для всех учащихся организовано горячее питание, для учащихся начальной школы организованы группы продленного дня с двухразовым питанием,

В 2015 году МАОУ Любохонская СОШ вошла в число образовательных учреждений по реализации федеральной программы по созданию условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. в 2016-17 учебном году в школе обучалось 12 детей с ОВЗ.В соответствии доступной среды оборудован первый этаж школы (оборудован вход в школу, пандус, установлен интернет, рабочее место для учащегося с ОВЗ, приобретено учебное

оборудование). В мае 2017 года все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по организации инклюзивного обучения.

Успешность образовательного процесса определяется критериями:

1. Сохранение контингента учащихся с учетом демографической ситуации.
2. Успешность выступления учащихся на творческих конкурсах различных уровней (предметные олимпиады, конкурсы, смотры, исследовательские работы и т. д.).
3. Индивидуальный рост каждого ученика.
4. Комфортность ученика в образовательном учреждении.

Результативность работы школы определяется динамикой роста успешности учащихся в различной деятельности. Учебно-воспитательная работа является основным видом деятельности образовательного учреждения. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле. Для этого используются разнообразные методы и формы работы (проблемное обучение, использование компьютерных технологий, игровые формы работы, групповая и парная деятельность).

В 2016-17 учебном году школа предлагала платные услуги по подготовке дошкольников к обучению в школе, раннему обучению дошколят английскому языку.

В 2016-17 учебном году в 1–6-х классах обучение проводилось в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Учебная неделя в 1-х классах состоит из 21 учебного занятия и 10-часовой внеурочной деятельности, в 2-6-х классах – 23 (29-30) учебных занятий и 10 часовой внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Система внеурочной деятельности была организована через занятия в кружках, экскурсии, систему развивающих занятий в школе, в учреждениях дополнительного образования, а также в учреждениях культуры (библиотека, школьный музей).

Во 2–4-х классах проводится обучение английскому языку (2 часа в неделю). Особенности учебного предмета «Технология» является практическая направленность обучения. На изучение «Физической культуры» отведено 3 часа в неделю, что способствует укреплению здоровья, содействию гармоническому, физическому развитию, и всесторонней физической подготовленности обучающихся. По выбору обучающихся и их родителей в 4 классе введено изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» или "Православная культура".

В 7– 9-х классах образовательный процесс был построен на основе ГОС-2004. В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в полном объеме добавлены часы на изучение предмета «Русский язык» в 7 классе, «Технология» в 8 классе.

Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» введено по 1 часу в неделю по истории в 7, 8, 9 классах, географии в 6 классах, "Обществознание" в 5-х классах.

Элективные курсы по русскому языку, математике и праву направлены на обеспечение предпрофильной подготовки и обеспечение успешной подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 класса.

На старшей ступени обучение учебный план соответствует универсальному профилю.

В 10-11 классах для учащихся обеспечена достаточная подготовка к продолжению образования в вузах социально-экономического, гуманитарного или технического направления. Дисциплины вариативной части учебного плана выбраны с учетом индивидуальных возможностей и пожеланий учащихся. В связи с этим в учебный план добавлены: русский язык – 1 час, математика – 1 час, физика - 2 часа, химия – 1 час, биология – 1 час, МХК – 1 час. Предмет «География» учащиеся заканчивают изучать в 10 классе и имеют возможность сдать ЕГЭ по этому предмету раньше срока.

Для детей с ОВЗ созданы условия индивидуального обучения на дому, а также в школе в обычных классах по адаптированным программам

## Условия осуществления образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ 3-х ступеней общего образования:

1 ступень – начальное общее образования (срок освоения 4 года)

2 ступень – основное общее образование (срок освоения 5 лет)

3 ступень – среднее общее образование (срок освоения 2 года).

Обучение бесплатное, проводится в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебной недели: I ступень– пятидневная рабочая неделя. II и III ступени – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года в начальной школе – 34 учебных недели, в основной и старшей школе – 35 учебных недель (9,11 классы-34 недели), в 1-х классах -33 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Школа работает по четвертной системе. Промежуточная аттестация учеников 2-9 классов осуществляется 4 раза в год после окончания четверти. В 10-11 классах аттестация осуществляется по полугодиям. У учащихся 1 классов безоценочная система (нет итоговых годовых оценок).

На 1 сентября 2016-2017 учебного года в школе обучалось 609 учащихся, было скомплектовано 27 классов.

Кроме этого, для 43 воспитанников 5 лет в школе организована работа двух групп по получению дошкольного образования.

С целью недопущения обучения учащихся во 2 смену в 2015 году было увеличено количество учащихся в классе 8-9 классах до 28 человек, сохранив тем самым количество классов.

### Средняя наполняемость классов по ступеням обучения за последние три года

Учебный год	1 ступень 1-4 классы	2 ступень 5-9 классы	3 ступень 10-11 классы
2014-2015	23,7	19,2	23
2015-2016	24	23	20
2016-2017	23	23	18

**Материально-технические и информационные условия** организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. Средняя и старшая ступени обучения обучаются в режиме кабинетной системы. Имеется 17 предметных кабинетов.

Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности, развития спорта, художественного и художественно-прикладного творчества, технического творчества имеются и активно используются спортивный зал, актовый зал, кабинет дополнительного образования.

На пришкольной территории имеются площадки для занятий физкультурой и спортом: футбольная, волейбольная, баскетбольная площадки.

Для предоставления социально-психологической помощи имеются кабинет социального педагога, библиотека, музей.

Медицинская помощь обучающимся и сотрудникам оказывается в лицензированном медицинском кабинете имеющем следующие помещения: изолятор и процедурная.

Горячее питание обучающихся осуществляется школьной столовой. Обеденный зал на 150 посадочных мест позволяет организовать питание 100% обучающихся и сотрудников. В 2015 году был произведен косметический ремонт школьной столовой, приобретена новая мебель и современное оборудование: холодильники, прилавок, электрическая плита, мармиты, титаны. В столовой уютно и приятно находиться, учащиеся школы используют его не только для приема пищи, но и для отдыха. Все учащиеся могут пользоваться услугами столовой. Предоставляется бесплатное питание учащимся из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детям-инвалидам, детям с ослабленным здоровьем, что составляет 30% от учащихся школы. Учащиеся основной и начальной школы, группы продленного дня имеют возможность получать платные

обеда. Родительская доля стоимости завтрака в 2016-2017 учебном году составляла 30 руб., обед - 50 руб.

В школе имеются необходимые технические средства обеспечения образовательного процесса. Из 84 компьютеров, имеющихся в школе, 70 используются обучающимися на учебных и внеурочных занятиях, 8 – для обеспечения управленческой деятельности, 3 ПК социально-психологическими и другими педагогическими службами школы.

Кроме того, для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе в школе имеются: 16 мультимедиапроекторов, 3 интерактивные доски, 11 настенных экранов, 27 принтеров, 5 копировальных аппаратов, 3 сканера, 12 ноутбуков, музыкальный центр, активная акустическая система в актовый зал для проведения школьных мероприятий.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется сайт школы, оборудованный кабинет информатики на 12 рабочих мест. Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием: проектор, компьютер, интерактивная доска или настенный экран, дидактические средства, учебно-вспомогательные материалы, технические средства обучения, соответствующие программным требованиям для осуществления образования.

Систематически обновляется учебное оборудование кабинетов, производятся закупки новой современной учебной мебели.

Библиотека полностью обеспечена учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Пополнение фонда учебников происходит за счет областного бюджета. Ежегодно проводится обновление фонда учебников на 20%. В школьной библиотеке имеется достаточное количество справочной литературы. В наличии имеются мультимедийные пособия по географии, экологии, физике, информатике, биологии, математике, химии, истории, обществознанию, МХК, ОБЖ, русскому языку.

Для организации летнего отдыха школа имеет свой оздоровительный лагерь "Родничок" для учащихся, на базе которого организованы две лагерные смены. Кроме этого на базе школы работает лагерь "Капитошка" для детей из малообеспеченных, многодетных семей, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Для обеспечения транспортной доступности учащихся и их безопасности школа имеет школьный автобус, выполняющий рейсы по двум маршрутам.

В школе работает **стабильный педагогический коллектив** в количестве 44 человек. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. 90% учителей школы имеют достаточно высокую профессиональную подготовку. Коллектив школы имеет резерв для роста педагогического мастерства преподавателей: 30% учителей не достигли 45-летнего возраста.

В 2016-2017 учебном году 1 учитель подтвердил высшую квалификационную категорию, 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию. В целом три учителя не имеют квалификационной категории, 11 учителей имеют первую квалификационную категорию, 26 учителей – высшую квалификационную категорию, два учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

#### **Награды педагогов**

- Значок "Отличник народного просвещения" имеют 2 учителя,
- Значок «Почетный работник общего образования РФ» - 10 учителей,
- Звание «Ветеран труда» - 15 учителей.
- Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» - 3 учителя
- Участники ПНПО, отмеченные премией губернатора Брянской области – 2 учителей.

#### **Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации:**

<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
12	14	11	14	13

#### **Обеспечение условий безопасности**

Работа по антитеррористической, противопожарной безопасности в школе регламентируется основными законодательными актами и нормативными и правовыми документами.

Школа имеет ограждение пришкольной территории, препятствующее доступу посторонних лиц во время проведения учебных занятий и общешкольных линеек.

Создана система допуска посетителей (учащихся, их родителей, посторонних лиц) в здание школы.

В школе в достаточном количестве имеется охранное и противопожарное оборудование: система видеонаблюдения на входе и по периметру школы, домофон, Кнопка Тревожной Сигнализации, металлические двери на запасных выходах, противопожарная сигнализация, огнетушители, пожарные рукава. Охрана здания в выходные дни и в ночное время осуществляется сторожами.

В школе постоянно проводятся профилактические работы с учащимися по обеспечению их безопасности (инструктажи, беседы, классные часы, викторины, конкурсы). Оформлены стенды наглядной агитации по безопасности. Ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания школы. Сотрудники МО МВД "Дятьковский" - частые гости в школе.

### **Основные учебные результаты обучающихся и выпускников за 2016-2017 учебный год**

Общешкольный показатель качества знаний составляет 50,1% при 100% успеваемости.

Качество знаний учащихся 1-4 классов – 60%

Качество знаний учащихся 5-9 классов – 44%

Качество знаний учащихся 10-11 классов – 62%

Результаты итоговой аттестации учащихся **9-х классов в форме ОГЭ** показали высокое качество знаний: по русскому языку - 81% учащихся сдали экзамен на «5» и «4», по математике - 79% учащихся. Неудовлетворительных оценок нет. Учащиеся показали базовый уровень качества знаний по всем предметам. Средние баллы на экзаменах по выбору: обществознание – 27, география -23, биология -35, химия -31, физика-34, английский язык – 37баллов, литература - 20.

Из 52 учащихся 9 классов 5 человек получили аттестаты особого образца с отличием.

Экзамен по русскому языку **в форме ЕГЭ** подтвердил средний уровень обучения наших учеников: все 16 учащихся 11 класса успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ и получили аттестат. В 2016-2017 году выпускники сдавали экзамены по 9 предметам в форме ЕГЭ. Обязательными для итоговой аттестации учащихся являлись экзамены по русскому языку и математике. Средний балл по русскому языку составил 68,2 баллов, по математике – 16 баллов на базовом уровне и 43,5 балла на профильном уровне. Учащиеся показали базовый уровень качества знаний по всем предметам: история – 42,3; информатика и ИКТ-61; химия – 59; физика-54; биология -67,7; обществознание – 54.

В 2016-2017 учебном году из 16 выпускников 4 человека награждены медалями «За особые успехи в учении», им вручены аттестаты особого образца с отличием.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Любохонская СОШ несколько лет занимает второе место среди школ Дятьковского района. Это результат системной образовательной деятельности учителей по развитию интеллекта учащихся и формированию высокой учебной мотивации.

	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>
призеры	35	44	35	24
победители	13	14	7	11
<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>42</b>	<b>35</b>

80% выпускников 2017 года продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях. Среди них такие вузы, как: Брянский ГУ им. И.Г. Петровского, Брянский ГТУ, С-Петербургская военная академия связи, Ивановский государственный медицинский университет, Курский государственный медицинский университет. Выбор специальностей: педагогика, инженерное и военное дело, экономика и медицина.

**Сохранение здоровья учащихся** - одна из основных задач работы школы. Диагностика состояния здоровья учащихся школы подтверждает общую для Российской Федерации тенденцию роста заболеваемости подростков и самые характерные заболевания: сердечно -

сосудистая система, ЖКТ, эндокринная система, проблемы со зрением, опорно-двигательный аппарат.

Учебный год	Кол-во учащихся	1 группа	2 группа	3 группа
2014/2015	557	479	46	32
2015/2016	602	257	60	15
2016/2017	622	555	45	22

Поэтому при организации образовательного процесса большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям ведения образовательного процесса.

Регулярно, по графику, проводятся медицинские осмотры и профилактические мероприятия. Усилен контроль за санитарным состоянием школьных помещений. Улучшено освещение и тепловой режим, прежде всего за счет установки новых окон. В течение учебного года в школе проводились Дни здоровья, Дни безопасности, спортивно-туристические слеты, спартакиады, спортивные праздники, в которых принимали участие ученики, родители и учителя.

В этом учебном году на базе нашей школы функционировали 20 кружков и 10 спортивных секций. Практически все учащиеся среднего и старшего звена задействованы в кружках и секциях с учетом учащихся 1-6 классов, у которых внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана.

Учащиеся школы в течение учебного года приняли участие в более чем 70 мероприятиях, в 43-х из которых заняли призовые места, что значительно больше чем в прошлом учебном году.

Учащиеся 8-11 классов охвачены активной краеведческой работой. На занятиях ребята учатся работать с документами, оформлять витрины, проводить экскурсии для учащихся своей школы и гостей.

### **Приоритетные цели и задачи развития МАОУ Любохонской СОШ**

В 2016-2017 учебном году деятельность МАОУ Любохонской СОШ была направлена на создание таких условий обучения и воспитания, которые предусматривают гуманизацию образовательного процесса, формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, формирование интеллекта, сохранение здоровья и раскрытие творческого потенциала каждого ученика. Одна из важных задач – продолжение инновационной деятельности по направлениям:

- Выполнение задач образовательной стратегии «Наша новая школа»
- Введение новых Федеральных образовательных стандартов в 1-6 классах
- Предпрофильная подготовка через систему элективных курсов для учащихся 9-х классов по различным предметам;
- Внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс, создание информационной среды через введение электронных журналов и электронных дневников в сети "Виртуальная школа".
- Осуществление учета личностных достижений учащихся, через портфолио.
- Усиление внимания учителей к сохранению здоровью учащихся и внедрению здоровьесберегающих технологий.

### **Финансовое обеспечение**

Источниками финансирования деятельности образовательного учреждения являются средства областного бюджета и спонсорские взносы.

В школе систематически пополняется учебно-материальная база, проводятся закупки новой современной учебной мебели, обновляется учебное оборудование предметных кабинетов.

В 2017 году на приобретение учебников и учебных пособий выделено 1304 000 рублей, выделены средства на приобретение краски для проведения косметического ремонта школы, а также закупку новой мебели и техники.

### **Заключение.**

Таким образом, педагогический коллектив школы четко осознает свою миссию в реализации государственного заказа на образование и определяет основные направления перспективного развития школы.

Коллектив школы ставит перед собой следующие цели на новый 2017-18 учебный год:

- Внедрить ФГОС ООО в 7-х классах с 1 сентября 2017 года.
- Продолжить работу по обеспечению качества обучения. Продолжить апробацию новых технологий контроля и оценки эффективности образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
- Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Продолжить работу с мотивированными к обучению учениками, по развитию у них творческих индивидуальных способностей на уроках и во внеурочное время.
- Активизировать применение информационных технологий в образовательном процессе.
- Осуществить постепенный переход на электронный журнал.
- Систематизировать и активизировать работу по обеспечению безопасности школьников, усилить личную ответственность всех сотрудников школы за безопасность детей.

Выражаем признательность за внимание к деятельности нашей школы, ознакомление с результатами работы коллектива школы в 2016-17 учебном году посредством данного Публичного доклада.

Публичный доклад рассмотрен, обсужден на заседании педагогического совета школы 29.08.2017г. и предложен к опубликованию.