

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛЮБОХОНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ им. А.А.ГОЛОВACHEВА
ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

за 2019-2020 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Информационная справка
3. Экономические и социальные условия функционирования школы
4. Характеристика контингента обучающихся
5. Образовательная политика
6. Структура и органы управления МАОУ Любохонской СОШ
7. Программа развития школы
8. Условия осуществления образовательной деятельности
9. Система оценки качества
10. Учебно-материальная база
11. Организация питания учащихся
12. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса
13. Режим организации образовательной деятельности
14. Учебный план общеобразовательного учреждения
15. Результаты освоения основных общеобразовательных программ
16. Система воспитательной работы
17. Итоги участия МАОУ Любохонской СОШ в конкурсах и соревнованиях в 2019-2020 учебном году
18. Обеспечение безопасности
19. Информационно-образовательная среда
20. Основные сохраняющиеся проблемы школы

Введение



Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!

Ещё один учебный год позади. Кажется, что жизнь размеренно протекает от 1 сентября к выпускному вечеру. Но каждый учебный год отличается от другого. Это погружение в особый школьный мир. Мир новых знаний и мир взросления.

В нашем публичном докладе мы постарались:

- освятить важные события, которые происходили в течение этого учебного года;
- отразить особенности организации учебного процесса;
- дать представление об изменениях, происходящих в школе.

Кроме того, мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что он будет полезен родителям, дети которых учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Мы уверены, что в нашем докладе есть разделы, которые неплохо было бы прочитать и нашим ученикам.

Каждый день к нам в школу приходят более шестисот детей для развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую

комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия.

Все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества, вы увидите, что школа хочет вести с вами открытый диалог, готова обсуждать с вами пути построения новой, современной школы. Мы очень надеемся, что с Вашей помощью сможем осуществить планы по развитию нашего образовательного учреждения и вместе с Вами создать школу, которая была бы домом творчества для учителей, домом радости для учащихся, домом спокойствия для родителей.

Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

По всем вопросам Вы можете обращаться на электронный адрес школы – lsosch@mail.ru или задать лично директору по телефону **8(48333)4-11-14**, а также на сайте школы <http://lybohna.narod.ru/>.

Информационный отчет подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов.

Информационная справка

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет следующие документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

| | |
|---|---|
| Полное наименование образовательного учреждения в | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Любохонская средняя общеобразовательная школа им. А. А. Головачева Дятьковского района Брянской области |
| Юридический адрес: | 242620, Брянская область, Дятьковский район, п. Любохна, ул. Пушкина,18 |
| Телефоны / факс | 8(48333) 4-13-42; 8(48333)4-11-14; 8(48333)4-14-36 |
| Адрес сайта в | http://lybohna.narod.ru/ |
| Е-mail | lsosch@mail.ru |
| Лицензия на право ведения образовательной | Лицензия департамента образования и науки Брянской области Серия 32ЛО1 №0002094 от 20.08.2014г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации 32АО1 №0000491, регистрационный номер 0443 от 21.05.2013г |
| Год открытия | 1963г. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Директор школы | Кононов Константин Владимирович, почетный работник образования |
| Заместители директора | Лексикова Лариса Васильевна - заместитель по УВР, Простякова Ирина Владимировна — заместитель по ВР, Уваренкова Наталья Вячеславовна - заместитель по УВР, Карпачева Ольга Михайловна — заместитель по АХЧ, Щелчкова В.В. - заместитель по дополнительному образованию, Грюканова Н.С -заместитель по дошкольному образованию |
| Структура образовательной организации | <u>Учредитель:</u> Администрация Дятьковского района Брянской области <u>Вышестоящий орган управления:</u> отдел образования администрации Дятьковского района <u>Уровни коллегиального управления:</u> общее собрание (конференция) работников; педагогический совет; наблюдательный совет; общешкольное родительское собрание; общешкольный родительский комитет. |

Экономические и социальные условия функционирования школы

МАОУ Любохонская СОШ располагается в рабочем поселке Любохна. Школа удобно расположена для перемещения по району и области. В 800 метрах от школы расположена железнодорожная станция «Любохна»; в 50 метрах остановка автобусов по маршрутам "Любохна-Бежица", "Любохна-Дятьково". В 2015 году прекратило свое существование градообразующее предприятие ОАО «Сантехлит». Это заставило родителей искать место работы за пределами поселка, что не позволяет им полноценно заниматься воспитанием детей. Социальное окружение оказало отрицательное воздействие на подрастающее поколение.

Одновременно с этим в поселок увеличился приток цыганских семей. Поэтому актуальной является проблема создания условий для формирования этнической толерантности школьников, приобщения их к общекультурным и социальным ценностям общества. В истекшем году в школе обучалось около 40 цыганских детей. В 2018 году в школе был открыт первый класс, в котором обучались 17 детей цыганской национальности в возрасте от 7 до 11 лет. Сейчас они закончили второй класс.

МАОУ Любохонская СОШ вошла в перечень школ, реализующих национальный проект "Образование". С 1 сентября 2020г. в рамках этого проекта начнет функционировать центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ШКОЛЫ

Среди конкурентных преимуществ стоит, прежде всего, отметить:

- сбалансированный режим работы и комфортные условия для учебы и отдыха учащихся;
- высокий профессионализм сотрудников;
- в процессе управления существует специализация членов административной команды;
- сложилась система воспитательной работы;
- участие в экспериментальной, инновационной работе;
- функционируют группы дошкольного образования, группы дополнительного образования;

- высокий уровень поступления выпускников в ВУЗы;
- открытость социуму и положительный имидж;
- сохранение традиций школы.

Школа удовлетворяет образовательные потребности и запросы различных слоев населения, предоставляя равный доступ к получению образования семьям с различным уровнем доходов и образования родителей (законных представителей).

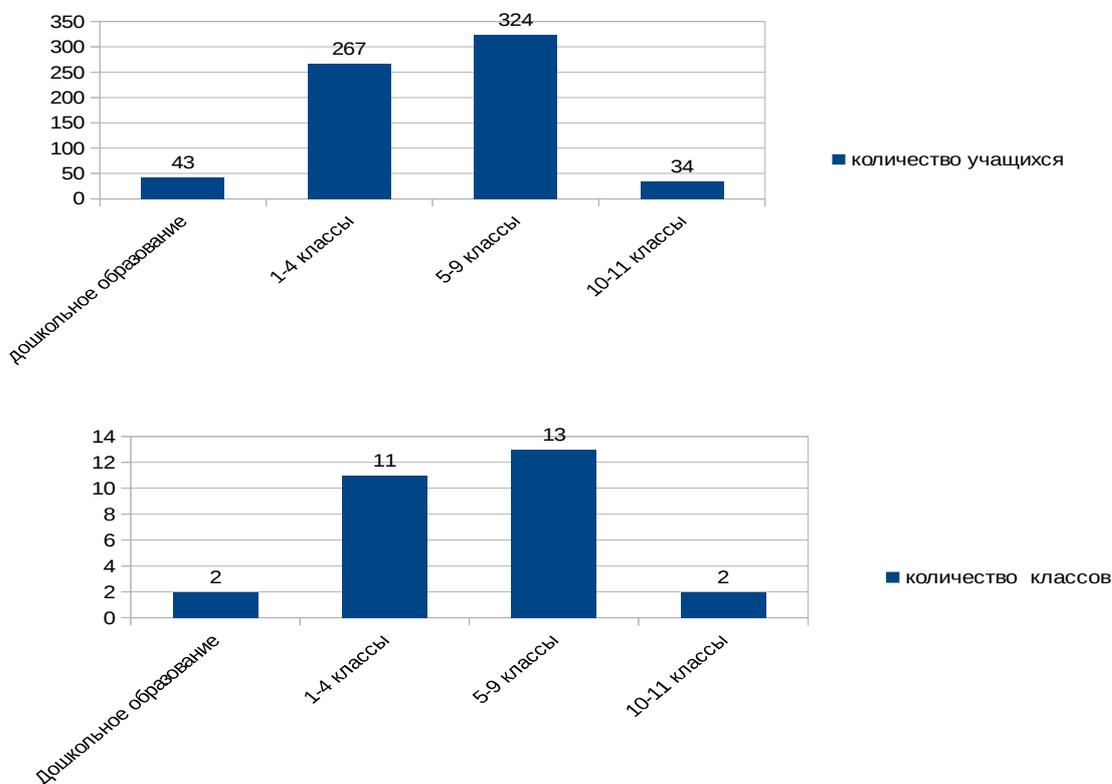
| Социальный портрет школы | Количество семей | Количество детей-школьников |
|------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| Неблагополучные семьи | 18 | 22 |
| Малообеспеченные семьи | 197 | 232 |
| Многодетные семьи | 75 | 129 |
| Малообеспеченные многодетные семьи | 34 | 65 |
| Неполные семьи | 127 | 160 |
| Опекаемые дети | 12 | 16 |
| Дети-инвалиды | 4 | 4 |
| Дети, обучающиеся на дому | 1 | 1 |

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2019-20 учебного года в школе обучалось 625 учеников в 26 классах. Средняя наполняемость классов 24 чел.

В школе работают две группы дошкольного образования (43 воспитанника).

Количество учащихся и классов в школе



Численность контингента обучающихся в течение последних 5 лет остается относительно стабильной. В связи со стабилизацией демографической ситуации растет количество первоклассников поступающих в школу. Отток учащихся в другие школы района происходит в случае смены места жительства родителей. Отсев учащихся отсутствует. Перспективы: сохранение позитивного имиджа школы и повышение его конкурентности в образовательном пространстве района.

Образовательная политика

Миссию нашей школы мы определяем как обеспечение качественного образования, способствующего формированию физически здоровой, компетентной личности, способной к самоопределению и самореализации.

Основную стратегическую цель видим в создании условий для удовлетворения актуальных и перспективных потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании через педагогические и управленческие инновационные процессы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, образовательной программой среднего общего образования, образовательной программой дошкольного образования:

- дошкольное образование, срок образования 2 года (с 5 до 7 лет);
- начальное общее образование, срок освоения 4 года;
- основное общее образование, срок освоения 5 лет;
- среднее общее образование, срок освоения 2 года.

Структура управления школой

Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании в РФ», Устава школы и локальных актов.

Управление автономным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом автономного учреждения является директор автономного учреждения, в автономном учреждении формируются коллегиальные органы:

- Общее собрание (конференция) работников
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет
- Общешкольное родительское собрание
- Общешкольный родительский комитет

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе в начальной и основной школе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по дошкольному образованию;
- заместитель директора по дополнительному образованию;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Представителем обучающихся в системе государственного общественного управления

школы является детская общественная организация «Юная Россия».

Ознакомиться с Положениями об органах государственно-общественного управления можно на сайте школы <http://lybohna.narod.ru/>.

Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач.

Информационная открытость учреждения осуществляется посредством школьного сайта.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

С 2019 г. реализуется программа развития "Программа развития МАОУ Любохонской средней общеобразовательной школы им. А.А.Головачева Дятьковского района Брянской области (2019-2021 гг)" (http://lybohna.narod.ru/svedeniya_school/files/5/progr_razvit.pdf).

Цель программы: Повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачами программы являются:

- Обновление содержания и структуры образования на основе ФГОС нового поколения.
- Создание механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью. Использование дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий развития творческого потенциала личности.
- Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров, укрепление их социального статуса через разработку новой модели системы повышения квалификации педагогических работников, создание сетевых, профессиональных сообществ творческих учителей, совершенствование системы повышения квалификации, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, внедрение эффективных механизмов новой системы оплаты труда педагогических работников.
- Совершенствование материально-технической базы и создание безопасных условий образовательного процесса.
- Формирование здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении, создание условий для формирования здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
- Удовлетворение потребности населения поселка Любохна в услугах дошкольного образования и создание равных возможностей его получения для всех слоев населения.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАОУ Любохонская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование;
- 5) дополнительное образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

- дошкольное образование — 1 год;
- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года;
- дополнительное образование — 1,2,3,4 года.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

При приеме в школу все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Вся документация в школе ведется на русском языке.

Режим работы школы:

Школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели в одну смену. С целью недопущения обучения учащихся во 2 смену в 2017 году было увеличено количество предметных кабинетов за счет переоборудования административного кабинета в классный.

В субботние дни учащиеся 8-11 классов обучаются в Центре технического образования Дятьковского района.

Начало занятий – 8 час.30 мин. Продолжительность учебного года – 35 недель (для 5-8, 10 классов), 34 учебные недели (для 2,3,4,9,11 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии. Начало учебных занятий в 8.30.

С целью снижения уровня хронических заболеваний среди учащихся расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН в части продолжительности уроков, перемен, начала занятий, расположения предметов по уровню сложности в течение учебного дня и учебной недели.

Во второй половине дня школа работает по расписанию занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Школа работает по четвертной системе во 2-9-х классах. В 10-11 классах аттестация осуществляется по полугодиям. У учащихся 1 классов безоценочная система (нет итоговых годовых оценок). Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется 1 раз в год (в апреле-мае).

В основу образовательной деятельности МАОУ Любохонской СОШ положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В рамках образовательной деятельности реализуются следующие программы:

- Программа развития образования и воспитания детей на 2017-2021 годы (муниципальный уровень)
- Федеральный государственный образовательный стандарт (уровень РФ)

Содержание начального общего, основного общего образования в школе реализуется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, содержание среднего общего образования - на основе государственного образовательного стандарта. Учебные планы, разрабатывались на основе Примерных учебных планов для образовательных учреждений Брянской области на 2019-20 учебный год.

В этом учебном году по-прежнему используются УМК в соответствии с требованиями учебных программ. В условиях реализации ФГОС в начальной школе обучающиеся продолжают заниматься по программе «Школа России» (1 – 4 классы).

Наблюдается единая линия по всем предметам с 1-го по 4-ый класс, с 5-го по 9-ый.

В 2019-20 учебном году школа предлагала платные услуги по подготовке дошкольников к обучению в школе, а также раннему обучению дошкольников английскому языку.

В старшей школе учебный план соответствует универсальному профилю. В 10-11 классах для учащихся обеспечена достаточная подготовка к продолжению образования в вузах социально-экономического, гуманитарного или технического направления. Дисциплины вариативной части учебного плана выбраны с учетом индивидуальных возможностей и пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

В связи с этим в учебный план добавлены: математика – 1 час, физика - 2 часа, химия – 1 час, биология – 1 час, МХК – 1 час. Предмет «География» учащиеся заканчивают изучать в 10 классе. В субботные дни в школе организован подвоз двенадцати старшеклассников для обучения в центре технического образования на базе Дятьковской СОШ №3, где они получают углубленные знания по математике, физике, информатике.

Для детей с ОВЗ созданы условия индивидуального обучения на дому (1 человек), а также в школе в обычных классах по адаптированным программам.

Система оценки качества

Требование государственного стандарта общего образования к уровню подготовки оканчивающих школу служит основой для организации контроля учебных достижений обучающихся. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей обучающихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижения своих детей в различных образовательных областях.

Основные механизмы системы оценки качества образования в школе:

1. Мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

2. Внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях, в том числе использование автоматизированной системы обработки учебной статистики ФИСОКО.

3. Мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся.

4. Мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года.

5. Мониторинг представления услуг дополнительного образования.

6. Мониторинг предоставления платных образовательных услуг.

7. Мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся.

8. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся.

9. Мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых школой.

Школьная система оценки качества образования создана с целью обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в МАОУ Любохонской СОШ.

Мониторинг и управление качеством образования осуществляется на уровне:

- образовательного учреждения;

- отдела образования.

Основными пользователями информации о результатах оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);

- педагогический коллектив;

- органы, осуществляющие управление в сфере образования.

Администрация МАОУ Любохонская СОШ:

- разрабатывает и реализует программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения;

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;

- обеспечивает проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- участвует в разработке методики и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы образовательного учреждения в составе муниципального образования.

Реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей:

- ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;
- организация питания;
- внеклассные мероприятия и т.д.

Доля учащихся, охваченных процедурами независимой аттестации (из числа выпускников): 100%.

Доля технологий и процедур оценки качества образования (достижений) учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей: 68%.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из приоритетных направлений в работе школы является создание условий по обеспечению комфортной образовательной среды.

Здание МАОУ Любохонской СОШ трехэтажное, кирпичное, 1963 года постройки.

Общая площадь помещений школы 5130 кв.м. В школе имеется: водопровод, канализация, центральное отопление, система видеонаблюдения, АПС с выводом на пульт пожарной службы 01

Все системы жизнеобеспечения функционируют. Территория огорожена металлическим забором.

Каждый учебный кабинет эстетически оформлен, соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся и работников. В школе 84 компьютера, предназначенных для учебных целей, все имеют сертификаты качества. В кабинетах химии, физики, биологии есть лаборантские. Демонстрационное и лабораторное оборудование, наглядные пособия специализированных кабинетов позволяют проводить практические работы и способствуют повышению мотивации обучающихся к исследовательской деятельности. Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием: проектор, компьютер, интерактивная доска или настенный экран, дидактические средства, учебно-вспомогательные материалы, технические средства обучения, соответствующие программным требованиям для осуществления образования.

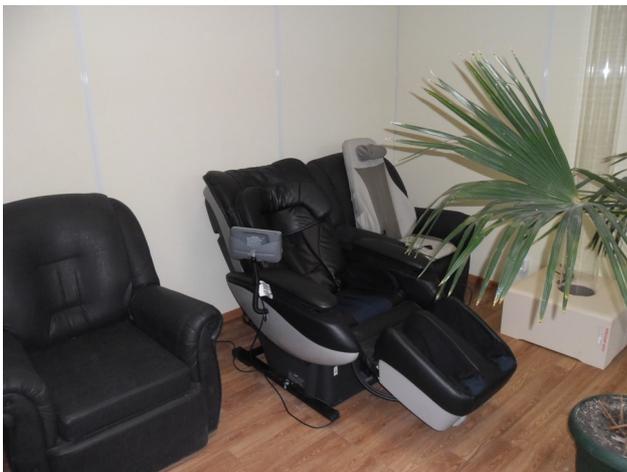


Обеспечен доступ в сети Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется сайт школы, оборудован кабинет информатики на 12 рабочих мест. Кроме того, для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе в школе имеются: 3 интерактивные доски, 17 настенных экранов, 12 ноутбуков, музыкальный центр, активная акустическая система в актовом зале для проведения школьных мероприятий.



Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Пополнение фонда учебников происходит за счет областного бюджета. В школьной библиотеке имеется достаточное количество справочной литературы. В наличии имеются мультимедийные пособия по географии, экологии, физике, информатике, биологии, математике, химии, истории, обществознанию, МХК, ОБЖ, русскому языку.

В 2015 году МАОУ Любохонская СОШ вошла в число образовательных учреждений по реализации федеральной программы по созданию условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с этим оборудован первый этаж школы (оборудован вход в школу, два кабинета для работы с детьми с ОВЗ, пандус, установлен интернет, рабочее место для учащегося с ОВЗ, приобретено учебное оборудование). В 2019-20 учебном году в школе обучалось 14 детей с ОВЗ.



Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности, развития спорта, художественного и художественно-прикладного творчества, технического творчества имеются и активно используются спортивный зал, актовый зал, кабинет дополнительного образования.

Для предоставления социально-психологической помощи имеются кабинет социального педагога, библиотека, музей.

На пришкольной территории имеются площадки для занятий физкультурой и спортом: футбольная, волейбольная, баскетбольная площадки.

Медицинская помощь обучающимся и сотрудникам оказывается в лицензированном медицинском кабинете имеющем следующие помещения: изолятор и процедурная. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, всегда в наличии имеются все необходимые медикаменты. Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинская сестра. Ежегодно все учащиеся проходят медосмотр, в том числе узкими специалистами.

Для организации летнего отдыха школа имеет свой оздоровительный лагерь "Родничок" для учащихся, на базе которого ежегодно работают две лагерные смены. Кроме этого на базе школы работает лагерь "Капитошка" для детей из малообеспеченных, многодетных семей, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.



Для обеспечения транспортной доступности учащихся и их безопасности школа имеет школьный автобус, выполняющий рейсы по двум маршрутам.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАОУ ЛЮБОХОНСКОЙ СОШ

Для всех учащихся организовано горячее питание, для учащихся начальной школы организованы группы продленного дня с двухразовым питанием.

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая. В школе имеется современный обеденный зал на 150 посадочных мест.

Горячим питанием охвачены 625 человек (из них многодетные - 129 чел., дети-инвалиды — 4 чел., дети из малообеспеченных семей— 118чел., опекаемые — 16 чел, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 36 чел., что составляет 48,5%.)

Горячее питание обучающихся осуществляется школьной столовой. В 2017 году был произведен косметический ремонт школьной столовой, приобретена новая мебель и современное оборудование: холодильники, прилавок, электрическая плита, мармиты, титаны. В столовой уютно и приятно находиться, учащиеся школы используют его не только для приема пищи, но и для отдыха. Все учащиеся могут пользоваться услугами столовой. Учащиеся основной и начальной школы, группы продленного дня имеют возможность получать платные обеды. Родительская доля стоимости завтрака в 2019-2020 учебном году составляла 45 руб., обед - 75 руб.

В школе реализуется программа «Питание». Питание в столовой проходит организованно.



Кадровый потенциал

В школе работает **стабильный педагогический коллектив** в количестве 41 человека. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. 90% учителей школы имеют достаточно высокую профессиональную подготовку. Средняя недельная нагрузка учителей составляет 22 часа. Средний возраст учителей 51 год. Намечилась тенденция прихода в школу молодых специалистов.

Среди педагогических работников высшую категорию имеют 28 человек (68%), первую категорию – 9 педагогов (22%), не имеют категории – 4 человека (10 %) - два учителя и один педагог дополнительного образования из числа, вновь прибывших в школу.

В 2019-2020 учебном году заявленную высшую квалификационную категорию подтвердили 15 учителей и педагогов и 1 учитель аттестовался на первую категорию.

В результате все учителя имеют квалификационные категории, 9 учителей имеют первую квалификационную категорию, 28 учителей – высшую квалификационную категорию.

Крепкий профессиональный педагогический коллектив служит гарантом качественного образования. Педагоги постоянно совершенствуются через участие в школьных и районных методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки.

Участие в конкурсах педагогического мастерства также является мощным стимулом для развития, повышения своего профессионального уровня.

Награды педагогов

- Значок "Отличник народного просвещения" имеют 2 учителя,
- Значок «Почетный работник общего образования РФ» - 12 учителей,
- Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» - 3 учителя
- Участники ПНПО, отмеченные премией губернатора Брянской области – 2 учителей.



В 2017/2018 учебном году учитель английского языка Таранова В.Г. была удостоена специального приза учредителей конкурса «Педагогический дебют-2018». Сейчас она является членом Совета молодых педагогических работников Брянской области.



На традиционных Гамолинских чтениях 2019 года в музее-заповеднике Ф.И. Тютчева «Овстуг» МАОУ Любохонскую СОШ представляла Простякова И.В., заместитель директора по воспитательной работе. Тема чтений — «Музей и школа в современном социокультурном пространстве».

На областном смотре-конкурсе работы музеев образовательных организаций Брянской области, посвященного 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Мартынова Наталья Владимировна, учитель истории, руководитель школьного музея была признана лучшей в номинации "Активная экскурсионная и просветительская работа".



В проведении районных семинаров для библиотекарей и учителей ИЗО активное участие приняли библиотекарь школы Нуждина Л.В. и учителя Борисова С.И., Мартынова Н.В., Буфалова Н.М.

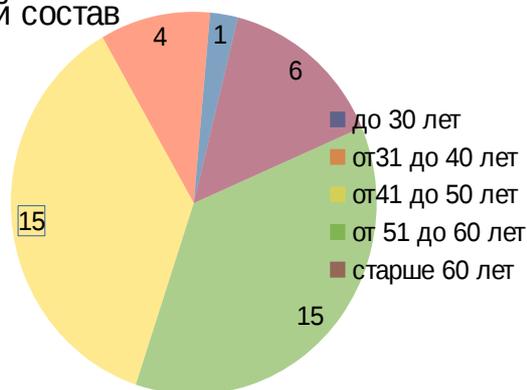
Учитель русского языка Бурькина О.А. и истории Мартынова Н.В. являются экспертами

по проверке работ ОГЭ по русскому языку и обществознанию соответственно.

11 педагогов являются членами экспертных групп при Территориальной аттестационной комиссии по аттестации педагогов на первую квалификационную категорию, из них три человека являются председателями этих комиссий (Лексикова Л.В. - математика, Простякова И.В. - история, Кононова Н.А. — социальные педагоги).

Два учителя Лексикова Л.В. и Бурькина О.А являются руководителями районных методических объединений учителей математики и русского языка соответственно.

Возрастной состав



Квалификационные категории



РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2019-2020 учебном году функционировало 26 общеобразовательных классов. Выпущено три девятых и один одиннадцатый класс.

В новом учебном году планируется набрать 3 класса первоклассников. Данное количество учащихся позволит сохранить количество классов в начальной школе.

Четвертая четверть была проведена в режиме дистанционного обучения с использованием образовательных технологий учебных платформ «ЯКласс», «Учи.ру», «Zoom», «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», а также региональной платформы «Виртуальная школа».

На дому по медицинским показаниям обучался 1 человек.

В 2019 – 20 учебном году школа работала над проблемой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели: Модернизация системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку, создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников. Приоритетным направлением в работе было решение следующих задач:

1.Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2.Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, введения ФГОС СОО

3.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы, социальных партнеров через формирование единого образовательного пространства.

Результаты педагогического мониторинга по всем направлениям образовательного процесса, его анализ и диагностика показали, что:

1. План работы выполнен в соответствии с поставленными на 2019-2020 учебный год задачами.

2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам федерального компонента.

3. Уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательных программ.

4. В школе созданы условия для развития личности учащихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.

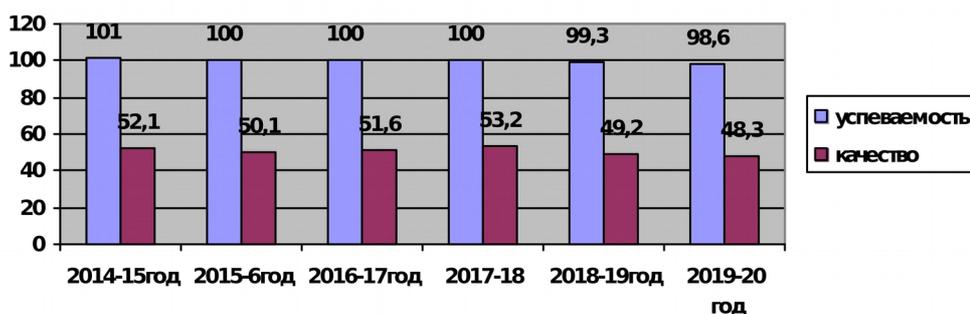
5. Школа успешно реализует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС СОО.

6. В образовательном учреждении ведётся планомерная работа по обеспечению оптимального уровня квалификации педагогических кадров, реализации компетентного подхода в образовании.

Основные учебные результаты учащихся и выпускников за 2019-2020 учебный год

Общешкольный показатель качества знаний составляет 48,3% при 98,6% успеваемости.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по школе

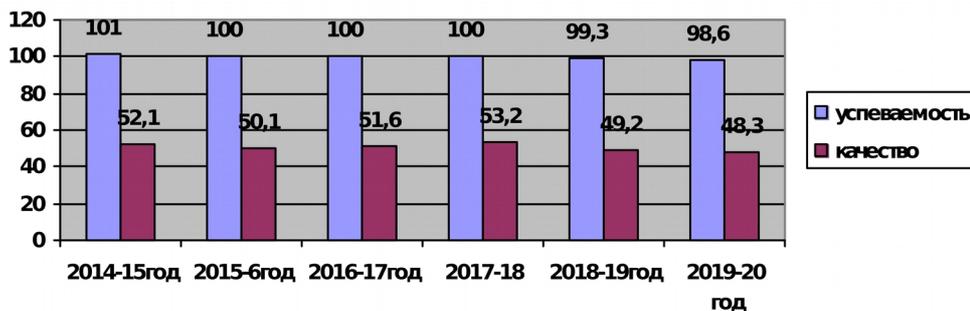


Качество знаний учащихся 1-4 классов – 61,2%

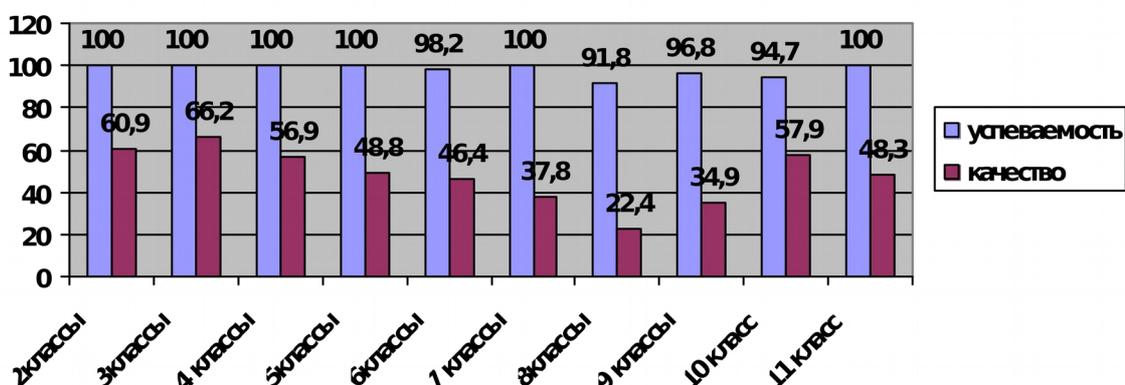
Качество знаний учащихся 5-9 классов – 39,2%

Качество знаний учащихся 10-11 классов – 55,9%

Мониторинг качества знаний (в%) по уровням образования в 2019-20 учебном году



Мониторинг качества знаний и успеваемости по параллелям по итогам 2019 -20 учебного года



Результаты итоговой аттестации учащихся **9-х классов** показали качество знаний 35% при 97% успеваемости.

По предметам: по русскому языку — 48% учащихся имеют итоговые отметки «5» и «4», по математике — 45% учащихся. Неудовлетворительную итоговую отметку имеет один ученик. Учащиеся показали базовый уровень качества знаний по всем остальным предметам. Качество знаний по остальным предметам: обществознание – 76%, география - 78%, биология -70%, химия -41%, физика-48%, английский язык – 46%, литература — 68%.

Из 63 учащихся 9 классов 6 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты итоговой аттестации учащихся **11-х классов** также соответствуют текущей успеваемости учащихся: качество знаний 53,3% при 100% успеваемости.

По предметам: по русскому языку — 100% учащихся имеют итоговые отметки «5» и «4», по математике — 67% учащихся. Неудовлетворительных итоговых отметок имеет нет. Учащиеся показали высокий уровень качества знаний по всем остальным предметам. Качество знаний: обществознание – 100%, биология - 87%, химия - 80%, физика - 93%, английский язык – 93%, литература — 100%.

Из 15 учащихся 11 класса два человека получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении»

Экзамен по русскому языку **в форме ЕГЭ** проходил после того, как выпускники получили аттестаты. Это было связано с эпидемией пандемии COVID-19.

Единый государственный экзамен подтвердил средний уровень обучения наших учеников: все 15 выпускников успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку и по математике (профильный уровень). Средний балл по русскому языку составил 73,5 баллов, по математике 50,6 баллов. Учащиеся показали базовый уровень качества знаний по всем предметам: история – 69; информатика - 50; химия – 53,3; физика-61,5; биология -54,6; обществознание – 56,9. Два человека получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». На ЕГЭ они получили высокие баллы: Московская Дарья - русский язык -100 баллов, математика(профиль) -80 баллов; Куликов Тарас - русский язык - 85 баллов, математика (профиль) -76 баллов, физика – 85 баллов.



Все выпускники 2020 года продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях. Среди них такие вузы, как: Брянский ГУ им. И.Г. Петровского, Брянский ГТУ, Московский авиационный институт, Московский институт пищевых производств, Смоленский государственный университет и др. Выбор специальностей: инженерное дело (космонавтика, строительство, информационные системы, химическая и пищевая промышленность), педагогика и медицина.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Любохонская СОШ несколько лет занимает **второе** место среди школ Дятьковского района. Это результат системной образовательной деятельности учителей по развитию интеллекта учащихся и формированию высокой учебной мотивации. Победителями и призерами стали 26 участник (в прошлом году - 21 человек). В общем зачете школа имеет 25 первых мест и 37 призовых мест, что составляет 62%. Это на 19% больше, чем в прошлом году (43%) (13 первых мест и 26 призовых мест).

| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| призеры | 44 | 35 | 24 | 34 | 26 | 37 |
| победители | 14 | 7 | 11 | 16 | 13 | 25 |

Участников этих олимпиад подготовили 18 учителей школы. Наибольшее количество призовых мест у учителя обществознания Кононова К.В. – 11 (семь по обществознанию и четыре по праву), 7 призовых места - у учителя русского языка и литературы Бурькиной О.А., 8 призовых мест – у учителя географии и биологии Пономаревой В.Н., пять призовых места – у учителя физики Девяткиной Ю.М., 4 призовых места – у учителя математики Гареткиной Н.Е., 3 призовых места по обществознанию и два по экономике – у Простяковой И.В.

Четырнадцать победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в прошлом году семь) были приглашены на региональный тур по 10 предметам (русскому языку, истории, праву, биологии, географии, обществознанию, математике, физике, экономике, физической культуре).

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа строится на принципах гуманной педагогики. В школе сложилась благоприятная система взаимоотношений учитель-ученик, ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-родитель. В основу воспитательной деятельности положены принципы:

- Творчество – источник развития школы.
- Союз детей, учителей и родителей – единственный путь развития школы.
- Максимальный учет интересов и потребностей детей во всех сферах деятельности.
- Расширение воспитательного пространства в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности школьника.

Главным направлением воспитательной деятельности МАОУ Любохонской СОШ является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Воспитание любви к Родине, гордости за свою страну имеют огромное значение для развития ребенка и являются источником формирования лучших человеческих и гражданских качеств, важнейшим инструментом духовно-нравственного становления личности.

Организация воспитывающей деятельности осуществляется на основе плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, руководителей кружков, секций, а также на основе целевых воспитательных программ. Содержание и формы деятельности, отбираются с учетом диагностики развития личности детей, их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Деятельность планируется по ряду важнейших направлений и осуществляется по тематическим периодам, с учетом традиции школы, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей учащихся и родителей. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию. Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников.



Поддержание традиций школы является важным элементом воспитательной системы. Некоторые традиции ведут свою историю со дня создания образовательной организации, некоторые создаются в процессе совершенствования содержания, форм организации и методов учебно-воспитательной работы.

В нашей школе сложилась традиционная система КТД:

- День знаний;
- День учителя;
- Осенний бал;

- День матери;
- Новогодний калейдоскоп;
- Вечер школьных друзей;
- Туристические слеты;
- Праздник 8 Марта;
- День здоровья;
- Свеча памяти;
- Последний звонок.

Музей школы является хранителем традиций нашей школы, средством воспитания уважительного отношения к прошлому. Одна из экспозиций посвящена Великой Отечественной войне. Актив школьного музея провел экскурсии для учащихся школы и гостей.



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019-20 учебном году в 1–9-х классах обучение проводилось в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Система внеурочной деятельности была организована через занятия в кружках, экскурсии, систему развивающих занятий в школе, в учреждениях дополнительного образования, а также в учреждениях культуры (библиотека, школьный музей).

В этом учебном году на базе нашей школы функционировали 20 кружков и 10 спортивных секций. Практически все учащиеся среднего и старшего звена были вовлечены во внеурочную деятельность. В течение учебного года они приняли участие более чем в 70 мероприятиях, в 45-х из которых заняли призовые места, что значительно больше чем в прошлом учебном году.

Учащиеся 8-11 классов охвачены активной краеведческой работой. На занятиях ребята учатся работать с документами, оформлять музейные витрины, проводить экскурсии для учащихся своей школы и гостей.

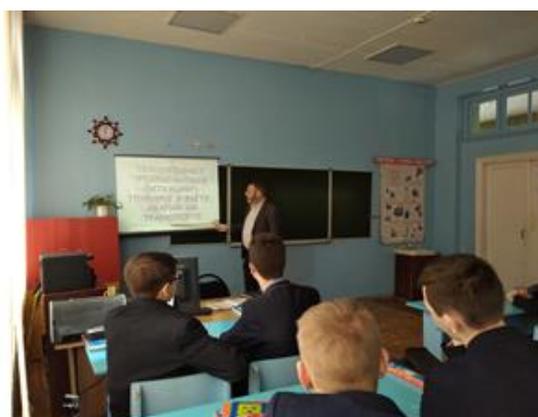
На районном конкурсе "Лидер XXI века" ученица нашей школы Дудкина Екатерина (9бкласс) заняла призовое третье место (подготовила призёра старшая вожатая Ермакова Е.С.)

На районном конкурсе чтецов духовной поэзии и прозы в рамках празднования "Дня православной книги" ученики нашей школы стали победителями и призёрами:

- ИONOва Милана (2 класс) стала победителем (1 место) конкурса в номинации "Поэзия" среди учащихся 1- 5 классов,
- Бобылева Алина (2 класс) стала призёром (3 место) конкурса в номинации "Проза" среди учащихся 1- 5 классов (подготовила победителя и призёра учитель начальных классов Гальцова Т.С.).
- Королева Элла (6 класс) стала призёром (3 место) конкурса в номинации "Поэзия" среди учащихся 6-8 классов (подготовила призёра учитель русского языка и литературы АндрONOва Е.В.).

На районном конкурсе творческих работ "Рождественное чудо" ученик нашей школы Свербинский Дмитрий (2 класс) занял призовое место в номинации "Рождественский подарок" среди учащихся 1- 7 классов (подготовила призёра учитель начальных классов Гальцова Т.С.).

Лобзова Таисия стала призёром (3 место) районного конкурса плакатов «Сделай свой выбор».



Учащийся нашей школы Борискин Антон, командир взвода, занял 3 место в номинации «Физическая подготовка» районного конкурса-многоборья «Во славу Отечества» (подготовил командира взвода преподаватель-организатор ОБЖ Сидоров А.В.)

На районной тематической выставке «Бумажная Вселенная» ученица нашей школы Карпачёва Агата (2 класс) заняла 3 место в возрастной категории 7-12 лет (подготовила призёра учитель начальных классов Гальцова Т.С.). Почутина Полина (3 класс) заняла 3 место в возрастной категории 7-12 лет (подготовила призёра педагог дополнительного образования Почутина В.В.)

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

Сохранение здоровья учащихся - одна из основных задач работы школы. Спортивно-оздоровительное направление формирует здоровый образ жизни. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся также является приоритетной задачей воспитательной работы школы.

В школе сложилась традиционная система здоровьесберегающих мероприятий: это спортивно-массовые мероприятия, разнообразные формы просветительской работы с родителями и учащимися по проблемам здоровья, профилактике употребления психотропных и

психоактивных веществ, курения. При организации работы в этом направлении привлекались работники ведомств, заинтересованных в данной проблеме. Медицинские работники по теме здоровьесбережения проводили беседы в классных коллективах и на родительских собраниях.

Усилен контроль за санитарным состоянием школьных помещений. Улучшено освещение и тепловой режим, прежде всего за счет установки новых окон. В течение учебного года в школе проводились Дни здоровья, Дни безопасности, спортивно-туристические слеты, спартакиады, спортивные праздники, в которых принимали участие ученики, родители и учителя.

Диагностика состояния здоровья учащихся школы подтверждает общую для Российской Федерации тенденцию роста заболеваемости подростков и самые характерные заболевания: сердечно - сосудистая система, ЖКТ, эндокринная система, проблемы со зрением, опорно-двигательный аппарат. Поэтому при организации образовательного процесса большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям ведения образовательного процесса.

Регулярно проводятся медицинские осмотры и профилактические мероприятия, создана база данных состояния здоровья детей.

| Учебный год | Кол-во учащихся | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4/5 группы |
|-------------|-----------------|----------|----------|----------|------------|
| 2016/2017 | 622 | 555 | 45 | 22 | 0/0 |
| 2017-2018 | 617 | 497 | 67 | 42 | 0/0 |
| 2019-20 год | 625 | 497 | 56 | 18 | 5/4 |

| Количество детей (в %) | 2016-17год | 2017-18 год | 2019-20 год |
|------------------------|------------|-------------|-------------|
| Здоровых | 89% | 91% | 93% |
| Хронически больных | 11% | 9% | 7% |
| Спцмедгруппа | 3% | 3% | 3,4% |

В 2019-20 учебном году наши ученики успешно выступали в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, мини-футболу, настольному теннису, шахматам, гирям.

В соревнованиях по баскетболу команда юношей заняла I место в районе.

Ключевыми мероприятиями спортивно-оздоровительной системы являются районная военно-спортивная игра «Зарница» и «Безопасное колесо», которые направлены на разностороннюю подготовку молодежи и овладения ими различных компетенций.

В школе организована работа по реализации программы физического воспитания - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2018-19 учебном году 2 обучающихся получили значки ГТО.



ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Работа по антитеррористической, противопожарной безопасности в школе регламентируется основными законодательными актами и нормативными и правовыми документами.

Школа имеет ограждение пришкольной территории, препятствующее доступу посторонних лиц во время проведения учебных занятий и общешкольных линеек.

Создана система допуска посетителей (учащихся, их родителей, посторонних лиц) в здание школы.

В школе в достаточном количестве имеется охранное и противопожарное оборудование: система видеонаблюдения на входе и по периметру школы, домофон, Кнопка Тревожной Сигнализации, металлические двери на запасных выходах, противопожарная сигнализация, огнетушители, пожарные рукава. Охрана здания в выходные дни и в ночное время осуществляется сторожами.

В школе постоянно проводятся профилактические работы с учащимися по обеспечению их безопасности (инструктажи, беседы, классные часы, викторины, конкурсы). Оформлены стенды наглядной агитации по безопасности. Ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания школы. Сотрудники МО МВД "Дятьковский" - частые гости в школе.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа является автономным учреждением. Финансируется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основой является Муниципальное задание.

Отчет о результатах финансовой деятельности образовательной организации размещен на сайте школы (http://lybohna.narod.ru/svedeniya_school/10_fin_hoz_deyat.htm)

В 2019/2020 учебном году оказывались дополнительные платные образовательные услуги ("Подготовка к школе", "Раннее обучение английского языка").

Источниками финансирования деятельности образовательного учреждения являются средства областного бюджета и спонсорские взносы. Привлеченных внебюджетных средств не имеется.

В 2019-20 году были выделены средства на приобретение учебников и учебных пособий на замену окон в школе, а также закупку новой мебели и техники.

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

Органом коллегиального управления в школе является Наблюдательный совет.

Его деятельность регламентируется Уставом школы, Положением о Наблюдательном совете.

На итоговом заседании Наблюдательного совета работа школы за 2019/2020 учебный год признана удовлетворительной.

Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены.

- Создаются оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствуется учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствуется управленческая компетенция руководителей образовательного учреждения.

- Идет работа над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивается культурно-образовательная среда в школе, открытая всем субъектам педагогической деятельности, направленная на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивается рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создается единая система урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществляется в системе психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся.
- Расширяется сфера использования информационных технологий, создаются условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МАОУ ЛЮБОХОНСКОЙ СОШ

Таким образом, педагогический коллектив школы четко осознает свою миссию в реализации государственного заказа на образование и определяет основные направления перспективного развития школы:

- Создание оптимальных условий (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Постоянная работа над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим учащимся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс, создание информационной среды через образовательную платформу "Виртуальная школа".
- Использование различных учебных платформ для перехода на дистанционное обучение в условиях карантина.

Миссия нашей школы выполнима только при условии объединения усилий учеников, учителей и родителей. Сегодня школа живет интересной жизнью и открыта для различных современных форм развития, которые мы можем выбирать и реализовывать только вместе.

Искренняя благодарность всем родителям, партнерам, педагогам за стремление сделать нашу школу лучше.

Выражаем признательность за внимание к деятельности нашей школы, ознакомление с результатами работы коллектива школы в 2019-20 учебном году посредством данного Публичного доклада.

Публичный доклад рассмотрен, обсужден на заседании педагогического совета школы 28 августа 2020г.

28.08.2020г. и предложен к опубликованию.