

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛЮБОХОНСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
им. А.А.ГОЛОВАЧЕВА
ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2015-2016 учебный год**

Уважаемые учителя, родители, учащиеся школы!

Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2015-2016 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета стало для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

МАОУ Любохонская СОШ является государственным образовательным учреждением.

Учредитель: Администрация Дятьковского района Брянской области

Директор школы: Кононов Константин Владимирович

Юридический адрес: 242620 Брянская область, Дятьковский район, п. Любохна, ул. Пушкина,18

Фактический адрес: 242620 Брянская область, Дятьковский район, п. Любохна, ул. Пушкина,18

Телефон: 8 (48333) 4-13-42; 8 (48333) 4-11-14; 8 (48333)4-14-36

Сайт школы: lybochna.narod.ru

Школа прошла аккредитацию в 2013 году (Свидетельство серия 32АО1 №0000491, регистрационный номер 0443 от 21.05.2013г) и получила лицензию на право ведения образовательной деятельности в 2014г. (лицензия Серия 32ЛО1 №0002094 от 20.08.2014г).
<http://lybochna.narod.ru/docum/3/1.jpeg>

МАОУ Любохонская СОШ была открыта в 1903 году как земская четырехклассная школа. За 113 лет своего существования учебное учреждение неоднократно меняло свой статус. С 2012 года – это муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Любохонская средняя общеобразовательная школа.(сайт школы <http://lybochna.narod.ru/docum/uchredit.>)

Социальная инфраструктура, в которую входит школа, благоприятна для образовательного процесса: школа расположена в центре поселка, на территории поселка и близлежащей территории отсутствуют промышленные предприятия, но находятся учреждения культуры и дополнительного образования (музыкальная школа, библиотека, художественная школа, ДК «Литейщик»). В 2015 году прекратило свое существование градообразующее предприятие АОО «Сантехлит», что заставило родителей искать место работы за пределами поселка и во многих случаях это вахтовый метод. Учащиеся зачастую остаются под контролем одного из родителей или бабушек.

Транспортное обеспечение: в 800 метрах от школы расположена железнодорожная станция «Любохна»; в 100 метрах остановка автобусных маршрутов "Любохна-Бежица", "Любохна-Дятьково". Это создает удобство в перемещении по району и области учителей и учащихся школы.

Организация управления школой

Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании в РФ», Устава школы и локальных актов.

В последние годы сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная, управленческая команда. Ее отличает продуманная структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, способность к творчеству и самосовершенствованию., Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе в начальной и основной школе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по дошкольному образованию;
- заместитель директора по дополнительному образованию;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы. Школа имеет Программу развития на 2015-2020гг.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Попечительским советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-6 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно–общественного управления. Первым звеном в системе самоуправления родителей являются классные родительские собрания. Родительский комитет является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей, как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития школы.

Представителем обучающихся в системе государственного общественного управления школы является детская общественная организация «Юная Россия».

Особенности образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс организован на основе образовательной программы школы, учебного плана, расписания уроков составленного с учетом требований СанПиН, годового календарного плана. Уроки проводятся на основе разработанных рабочих программ, утвержденных приказом по школе. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего дошкольного, начального, общего и среднего общего образования и развитие ученика в процессе обучения.

В школе созданы условия для включения ребенка в творческую деятельность с учетом его возможностей и способностей. Приоритетным направлением школы является работа, направленная на личностный рост ученика, через формирование ключевых компетентностей.

Успешность учебно-воспитательного процесса определяется критериями:

1. Сохранение контингента учащихся с учетом демографической ситуации.
2. Успешность выступления учащихся на творческих конкурсах различных уровней (предметные олимпиады, конкурсы, смотры, защита проектно – исследовательских работ и т. д.).
3. Индивидуальный рост каждого ученика по компетенциям.
4. Комфортность ученика в образовательном учреждении.

Результативность работы школы определяется динамикой роста успешности учащихся в различной деятельности. Учебно–воспитательная работа является основным видом образовательного учреждения. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле. Для этого используются разнообразные методы и формы работы (проблемное обучение, использование компьютерных технологий, игровые формы работы, групповая и парная деятельность).

В 2015-16 учебном году школа предлагала платные услуги по подготовке дошкольников к обучению в школе, раннему обучению дошколят английскому языку.

В 2015-16 учебном году в 1–5-х классах обучение проводилось по ФГОС НОО и ООО. Учебная неделя в 1-х классах состоит из 21 учебного занятия и 10-часовой внеурочной деятельности, в 2-5-х классах – 23 (29) учебных занятий и 10 часовой внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Система внеурочной деятельности была организована через занятия в кружках, экскурсии, систему развивающих занятий в школе и в учреждениях культуры (библиотека, школьный музей).

Во 2–4-х классах проводится обучение иностранному языку (английский, 2 часа в неделю). Особенности учебного предмета «Технология» является практическая направленность обучения. На изучение «Физической культуры» отведено 3 часа в неделю, что способствует укреплению здоровья, содействию гармоническому, физическому развитию, и всесторонней физической подготовленности обучающихся. По выбору обучающихся и их родителей в 4 классе введено изучение «Основ религиозных культур и светской этики».

В 6 – 9-х классах образовательный процесс построен на основе ГОС-2004. В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в полном объеме добавлены часы на изучение предмета «Русский язык» в 6 классе и в 7 классе, «Биология», «География» в 6 классе, «Технология» в 8 классе.

Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» введено по 1 часу в неделю по истории в 7, 8, 9 классах, географии в 6 классах.

Элективные курсы по русскому языку, математике и праву направлены на обеспечение предпрофильной подготовки и обеспечение успешной подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 класса.

На старшей ступени обучение учебный план соответствует универсальному профилю.

На III ступени школа стремится обеспечить для учащихся достаточную и возможную подготовку к продолжению образования в вузах социально-экономического или технического направления. Дисциплины вариативной части учебного плана выбраны с учетом индивидуальных возможностей и пожеланий учащихся. В связи с этим в классах добавлены: русский язык – 1 час, математика – 1 час, физика - 2 часа, химия – 1 час, биология – 1 час, МХК – 1 час. Предмет «География» учащиеся заканчивают изучать в 10 классе и имеют возможность сдать ЕГЭ по этому предмету раньше срока.

Для детей с ОВЗ созданы условия индивидуального обучения на дому, а также в школе в обычных классах по адаптированным программам. Пятеро учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации в Брянском ИПКРО по вопросу работы с детьми с ОВЗ.

Условия осуществления образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ 3-х ступеней общего образования:

- 1 ступень – начальное общее образования (срок освоения 4 года)
- 2 ступень – основное общее образование (срок освоения 5 лет)
- 3 ступень – среднее (полное) общее образование (срок освоения 2 года).

Обучение бесплатное, проводится в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебной недели: I ступень– пятидневная рабочая неделя. II и III ступени – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года в начальной школе – 34 учебных недели, в основной и старшей школе – 35 учебных недель (9,11 классы-34недели), в 1-х классах -33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Школа работает по четвертной системе. Промежуточная аттестация учеников 2-9 классов осуществляется 4 раза в год после окончания четверти. В 10-11 классах аттестация осуществляется по полугодиям. У учащихся 1 классов безоценочная система (нет итоговых годовых оценок).

На 1 сентября 2015-2016 учебного года в школе обучалось 600 учащихся, было скомплектовано 26 классов.

Кроме этого, для 43 воспитанников 5 лет в школе организована работа двух групп по получению дошкольного образования.

С целью недопущения обучения учащихся во 2 смену в 2015 году осознанно увеличили количество учащихся в классе 8-9 классах до 28 человек, сохранив тем самым количество классов.

Средняя наполняемость классов по ступеням обучения за последние три года

Учебный год	1 ступень 1-4 классы	2 ступень 5-9 классы	3 ступень 10-11 классы
2012-2013	23,4	19,5	21
2013-2014	24,9	19,5	21
2014-2015	23,7	19,2	23

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. Средняя и старшая ступени обучения обучаются в режиме кабинетной системы. Имеется 17 предметных кабинетов.

Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности, развития спорта, художественного и художественно-прикладного творчества, технического творчества имеются и активно используются спортивный зал, актовый зал, кабинет дополнительного образования.

На пришкольной территории имеются площадки для занятий физкультурой и спортом: футбольная, волейбольная, баскетбольная площадки.

Для предоставления социально-психологической помощи имеются кабинет социального педагога, библиотека, музей.

Медицинская помощь обучающимся и сотрудникам оказывается в лицензированном медицинском кабинете имеющем следующие помещения: приемная и процедурная.

Горячее питание обучающихся осуществляется школьной столовой. Обеденный зал на 150 посадочных мест позволяет организовать питание 100% обучающихся и сотрудников. В

2015 году был произведен косметический ремонт школьной столовой. приобретена новая мебель и современное оборудование: холодильники, прилавок, электрическая плита, мармиты, титаны. В столовой уютно и приятно находиться, учащиеся школы используют его не только для приема пищи, но и для отдыха. Все учащиеся могут пользоваться услугами столовой. Предоставляется бесплатное питание учащимся из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детям-инвалидам, детям с ослабленным здоровьем, что составляет 30% от учащихся школы. Учащиеся основной и начальной школы, группы продленного дня имеют возможность получать платные обеды. Стоимость питания в 2015-2016 учебном году составляла 30 руб. - завтраки и 50 руб. - обеды.

В школе имеются необходимые технические средства обеспечения образовательного процесса. Из 72 компьютеров, имеющихся в школе, 63 используются обучающимися на учебных и внеурочных занятиях, 8 – для обеспечения управленческой деятельности, 3 ПК социально-психологическими и другими педагогическими службами школы.

Кроме того, для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе в школе имеются: 16 мультимедиапроекторов, 3 интерактивных доски, 11 настенных экранов, 27 принтеров, 5 копировальных аппаратов, 3 сканера, 12 ноутбуков, музыкальный центр, активная акустическая система в актовом зале для проведения школьных мероприятий.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется сайт школы, современно оборудованный кабинет информатики на 12 рабочих мест. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием: проектор, компьютер, интерактивная доска или настенный экран, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствующими программным требованиям для осуществления образования.

Систематически обновляется учебное оборудование кабинетов, производятся закупки новой современной учебной мебели.

Библиотека образовательного учреждения полностью обеспечена учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников на текущий учебный год. Пополнение фонда учебников происходит за счет Федерального бюджета. Ежегодно проводится обновление фонда учебников на 40%. В школьной библиотеке имеется достаточное количество справочной литературы. В наличии имеются мультимедийные пособия по географии, экологии, физике, информатике, биологии, математике, химии, истории, обществознанию, МХК, ОБЖ, русскому языку.

Для организации летнего отдыха школа имеет свой оздоровительный лагерь для учащихся.

Для обеспечения транспортной доступности учащихся и их безопасности школа имеет школьный автобус, выполняющий рейсы по двум маршрутам.

В 2015 году школа вошла в число ОУ, реализующих федеральную программу по созданию условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ. Приведены в соответствие доступной среды вход в школу, первый этаж оборудован для организации детей с проблемами здоровья, приобретена мебель и оборудование для организации обучения, рабочее место для детей с нарушениями зрения, с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В школе работает **стабильный педагогический коллектив** в количестве 45 человек. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. 90% учителей школы имеют достаточно высокую профессиональную подготовку. Коллектив школы имеет резерв для роста педагогического мастерства преподавателей: 30% учителей не достигли 45-летнего возраста.

В 2015-2016 учебном году 10 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 6 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию. В результате 6 учителей не имеют квалификационной категории, 13 учителей имеют первую квалификационную категорию, 26 учителей – высшую квалификационную категорию.

Награды педагогов

- Значок "Отличник просвещения" имеют 3 учителя,

- Значок «Почетный работник общего образования РФ» - 10 учителей,
- «Ветеран труда» - 15 учителей.
- Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» - 3 учителя
- Участники ПНПО, отмеченные премией губернатора Брянской области – 2 учителей.

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации:

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
5	22	15	14	11

Обеспечение условий безопасности

Работа по антитеррористической, противопожарной безопасности в школе регламентируется основными законодательными актами и нормативными и правовыми документами.

Школа имеет ограждение пришкольной территории, препятствующее доступу посторонних лиц во время проведения уроков физкультуры и общешкольных линеек.

Создана система допуска посетителей (как педагогов, учащихся и их родителей, так и посторонних лиц) в здание школы.

В школе в достаточном количестве имеется охранное и противопожарное оборудование: система видеонаблюдения на входе, домофон, тревожно-вызывная сигнализация с вызовом на ООО ЧОП «Порядок», металлические двери на основном входе и запасных выходах, противопожарная сигнализация, огнетушители, пожарные рукава. Охрана здания в выходные дни и в ночное время осуществляется сторожами.

В школе постоянно проводятся профилактические работы с учащимися по обеспечению их безопасности (инструктажи, беседы, классные часы, викторины, конкурсы). Оформлены стенды наглядной агитации по безопасности. Ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания школы. Ежегодно проводятся Дни по уменьшению опасности стихийных бедствий. Сотрудники управления ПБ и ЧС ОВД - частые гости в школе.

Основные учебные результаты обучающихся и выпускников за 2015-2016 учебный год

Общешкольный показатель качества знаний составляет 50,1% при 100% успеваемости.

Качество знаний учащихся 1-4 классов – 57,6%

Качество знаний учащихся 5-9 классов – 43,9%

Качество знаний учащихся 10-11 классов – 57,5%

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов показали высокое качество знаний: по русскому языку - 78% учащихся сдали экзамен на «5» и «4», по математике - 60% учащихся. Неудовлетворительных оценок нет. Учащиеся показали базовый уровень качества знаний по всем предметам. Средние баллы на экзаменах по выбору выше уровня областных и районных показателей: обществознание – 29,3, география -24,1, биология -31,2, химия -25, физика-26, ниже: английский язык – 37баллов.

Из 50 учащихся 9 классов 4 человека получили аттестаты особого образца.

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ подтвердил средний уровень обучения наших учеников: все 24 учащихся 11 класса успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ и получили аттестат. В 2015-2016 году выпускники сдавали экзамены по 9 предметам в форме ЕГЭ. Обязательными для итоговой аттестации учащихся являлись экзамены по русскому языку и математике. Средний балл по русскому языку составил 70,3 баллов, по математике – 15 на базовом уровне и 51,8 на профильном уровне баллов. Учащиеся показали базовый уровень качества знаний по всем предметам, средние баллы выше уровня областных и районных показателей: история – 71, информатика и ИКТ-66, географии – 60, английский язык -80, ниже: химия – 48,4, физика-52, биология -47,4, обществознание – 51,6.

В 2015-2016 учебном году из 24 выпускников 4 человека награждены медалями «За особые успехи в учении», им вручены аттестаты особого образца.

Наша школа стабильно завоевывает большое количество призовых мест на муниципальном уровне в олимпиадах по всем учебным предметам. Уже несколько лет занимает по данному показателю второе место среди всех учебных учреждений Дятьковского района. Это результат системной образовательной деятельности по развитию интеллекта учащихся и формированию высокой учебной мотивации.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-16
призеры	31	35	44	35
победители	16	13	14	7
ИТОГО:	47	48	58	42

Все наши выпускники 2016 года продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях Среди них такие вузы, как: Брянский ГУ им. И.Г. Петровского, Брянский ГТУ, Московский государственный университет нефти и газа им. Губкина, Московский государственный медицинский университет им. Пирогова, Саратовская юридическая академия и другие.

Сохранение здоровья учащихся - одна из основных задач работы школы. Диагностика состояния здоровья учащихся школы подтверждает общую для Российской Федерации тенденцию роста заболеваемости подростков и самые характерные заболевания: потеря остроты зрения, ЖКТ, опорно-двигательного аппарата, сердечно - сосудистой системы.

Учебный год	Кол-во учащихся	1 группа	2 группа	3 группа
2013/2014	550	518	5	27
2014/2015	557	479	46	32
2015/2016г	602	257	60	15

В связи с этим при организации образовательного процесса большое внимание мы уделяем здоровьесберегающим технологиям ведения образовательного процесса.

Регулярно, по графику, проводятся медицинские осмотры и профилактические мероприятия. Усилен контроль за санитарным состоянием школьных помещений. Улучшено освещение и тепловой режим, прежде всего за счет установки новых окон. В течение учебного года в школе проводились Дни здоровья, Дни безопасности, спортивно-туристические слеты, спартакиады, спортивные праздники, в которых принимали участие ученики, родители и учителя.

В этом учебном году на базе нашей школы функционировали 12 кружков и 8 спортивных секций. Практически все учащиеся среднего и старшего звена задействованы в кружках и секциях с учетом учащихся 1-4 классов, которые вовлечены 100% во внеурочную и кружковую работу.

Учащиеся школы в течение учебного года приняли участие в более чем 70 мероприятиях, в 43-х из которых заняли призовые места по следующим направлениям, что значительно больше чем в прошлом учебном году.

Учащиеся 8-11 классов охвачены активной краеведческой работой. На занятиях ребята учатся работать с документами, оформлять витрины, проводить экскурсии для учащихся своей школы и гостей.

Приоритетные цели и задачи развития МАОУ Любохонской СОШ

В 2015-2016 учебном году деятельность МАОУ Любохонской СОШ была направлена на создание таких условий обучения и воспитания, которые предусматривают гуманизацию образовательного процесса, формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, формирование интеллекта, сохранение здоровья и раскрытие творческого потенциала каждого ученика. Одна из важных задач – продолжение инновационной деятельности по направлениям:

- Выполнение задач образовательной стратегии «Наша новая школа»
- Введение новых Федеральных образовательных стандартов в 1-5 классах

- Предпрофильная подготовка через систему элективных курсов для учащихся 9-х классов по различным предметам;
- Внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс, создание информационной среды через введение электронных журналов и электронных дневников в сети "Виртуальная школа".
- Осуществление учета личностных достижений учащихся, через портфолио.
- Усиление внимания учителей к сохранению здоровью учащихся и внедрению здоровьесберегающих технологий.

Финансовое обеспечение

Источниками финансирования деятельности образовательного учреждения являются средства областного бюджета и спонсорские взносы.

В школе систематически пополняется учебно-материальная база, проводятся закупки новой современной учебной мебели, обновляется учебное оборудование предметных кабинетов.

В 2016 году на приобретение учебников и учебных пособий выделено **1304 000** рублей, выделены средства на приобретение краски для проведения косметического ремонта школы, а также закупку новой мебели и техники.

Заключение.

Таким образом, педагогический коллектив школы четко осознает свою миссию в реализации государственного заказа на образование и определяет основные направления перспективного развития школы.

Коллектив школы ставит перед собой следующие цели на новый 2016-17 учебный год:

- Внедрить ФГОС ООО в 6-х классах с 1 сентября 2016 года.
- Продолжить работу по обеспечению качества обучения. Продолжить апробацию новых технологий контроля и оценки эффективности образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
- Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Продолжить работу с мотивированными к обучению учениками, по развитию у них творческих индивидуальных способностей на уроках и во внеурочное время.
- Активизировать применение информационных технологий в образовательном процессе.
- Осуществить постепенный переход на полный электронный журнал с 1 сентября 2017 года.
- Систематизировать и активизировать работу по обеспечению безопасности школьников, усилить личную ответственность всех сотрудников школы за безопасность детей.

Выражаем признательность за внимание к деятельности нашей школы, ознакомление с результатами работы коллектива школы в 2014 году посредством данного Публичного доклада.

Публичный доклад рассмотрен, обсужден на заседании педагогического совета школы 29.08.2016г. и предложен к опубликованию.