Образовательная программа

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Любохонской средней общеобразовательной

школы им. А.А.Головачева

Дятьковского района

Брянской области

На 2020-21 УЧЕБНЫЙ ГОД

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от «28» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы_____/Кононов К.В
Приказ № 3-98 от « 28 » августа 2020г.

Образовательная программа
муниципального общеобразовательного учреждения
Любохонской средней общеобразовательной школы им. А.А.Головачева
Дятьковского района Брянской области

на 2020-21 учебный год

МАОУ Любохонская средняя общеобразовательная школа им. А.А.Головачева Дятьковского района Брянской области является образовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального общеобразовательного учреждения МАОУ Любохонской СОШ и характеризует особенности организации образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МАОУ Любохонской СОШ.

Структура образовательной программы представляет совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы.

Пояснительная записка

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют порядка полутора тысяч человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

Любохонская СОШ способна предложить различные уровни общего и дополнительного образования - не только на уровне Государственных стандартов, но также повышенные и специальные в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей, тем более, что в настоящее время все большее и большее количество жителей поселка приходит к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы является локальным актом школы и создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации поселка, материальных и кадровых возможностей школы.

Данная образовательная программа создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения Министерства образования РФ и её выполнение рассчитано на 2019 -2020 учебный год.

Образовательная программа состоит из следующих разделов:

Модуль 1. Информационная справка, которая содержит характеристику материальных и кадровых возможностей школы, обеспечивающих гарантии возможности достижения результатов образования.

Модуль 2. Характеристика контингента обучающихся. Результаты социологического исследования по определению социального заказа родителей учащихся, самих учащихся к образованию повышенного уровня, определению склонностей и способностей учащихся к определенным **дисциплинам** и видам профессиональной деятельности классными руководителями, учителями – предметниками.

Модуль 3. Перспективы развития школы в традиционных и инновационных, для школы, направлениях, пути решения, поставленных перед школой задач и ожидаемых результатов.

Миссия школы:

- создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров;
- гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
- адаптация учащихся к быстро изменяющейся жизни;

Для нас ценно:

1. Выполнение образовательного государственного заказа.
2. Положительная динамика образовательных результатов.
3. Комфортность обучения и работы всего коллектива школы.
4. Удовлетворённость образовательными услугами учащимися и родителями.
5. Рост статуса школы в районе и поселке.

Цель образовательной программы школы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» с учетом контингента обучающихся, материально-технических и кадровых возможностей школы.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;

2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования повышенного или профильного уровней в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий;
9. Способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы, как культурного центра поселка.

1.1. Юридическое обоснование функционирования образовательного учреждения.

Лицензия: Серия 32Л01 №0002121. Дата выдачи – 06 ноября 2014г. Регистрационный №3398. Бессрочная, выдана Департаментом образования и науки Брянской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 32А05 №0000138, регистрационный номер 267 от 07.12.2015, выдана Департаментом образования и науки Брянской области.

1.2 Нормативно-правовая база МАОУ Любохонской СОШ

Нормативно-правовая база Федерального уровня:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ от 9.03.2004 года № 1312 Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями от 20.08.2008г;
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 гг. (Приказ МОиН № 1507-р от 07 сентября 2010г).
- Приказ МОиН РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

2. <u>Нормативно-правовая база регионального уровня:</u>

- Закон «Об образовании в Брянской области» от 01.09.2013;

- Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Брянской области на 2020-2021 учебный год, утверждённый приказом департамента образования и науки Брянской области от 13.04.2020года № 468.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Любохонской средней общеобразовательной школы им. А.А.Головачева Дятьковского района Брянской области;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ Любохонской СОШ

1.3 Характеристика кадрового состава.

- Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 41 педагогического работника:
- администрация (директор и заместители директоров) – 5 человек;
- учителя – 28 человек;
- воспитатели дополнительного образования -3 человека
- остальной педагогический состав (социальный педагог, вожатая, педагоги дополнительного образования) – 3 человека.

Среди них:

- высшую категорию имеют 28 педагогов,
- I категорию – 1**3** педагогов.

- Отличники народного просвещения РФ - 2 человека.
- Почетные работники общего образования РФ – 10 человек.
- Учителя, награжденные Почетной грамотой Министерства общего образования, — 9 человек.
- Победители Президентской национальной программы «Образование» – 3 человека.
- Лауреаты премии Губернатора Брянской области – 2 человека.

В школе функционирует высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100% педагогов прошли курсы переподготовки или повышения квалификации.

В 2019-2020 учебном году работа по повышению квалификации учителей будет продолжена через систему курсов повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства, участия в методических семинарах районного/ областного уровня и других форм повышения квалификации.

Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В

течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Занятия проводятся в 14 предметных кабинетах, 11 классных помещениях, двух мастерских, одном кабинете обслуживающего труда, одном компьютерном классе, имеющем выход в Интернет. Все кабинеты оснащены компьютером, имеющим выход в Интернет. Имеется лицензированный медицинский кабинет, библиотека, оснащенная компьютером, зал-столовая на 150 посадочных мест, два спортивных зала, актовый зал, спортивная площадка.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 16640 экземпляров, из них - 9207 экземпляров учебной литературы.

У школы имеется свой сайт – адрес: *http://lybohna.narod.ru*

1.5. Программно-методическое обеспечение.

1.5. 1. Учебный план и методическая тема работы школы.

В соответствии со статьей 32 «Типового положения об общеобразовательном учреждении» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года (обучается 266 чел.);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения - 5 лет (обучается 323 чел.);
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, нормативный срок освоения - 2 года (обучается 34 чел.).

Форма освоения программ – очная.

В школе реализуется право:

- на получение образования в форме экстерната,
- на получение образования в форме индивидуального обучения на дому (на основании медицинской справки, подтверждающей необходимость обучения на дому по состоянию здоровья обучающегося),
- на получение семейного образования и самообразования.

Соотношение между федеральным, региональным компонентами и компонентом общеобразовательного учреждения учебного плана соответствует имеющимся требованиям.

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственных образовательных стандартов в 9 -11 классах.

Все образовательные области и учебные дисциплины представлены в полном объеме, это обеспечивает выпускникам школы возможность продолжения образования в других учебных заведениях.

В вариативную часть учебного плана включены учебные предметы и элективные курсы, направленные на реализацию индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей. Вариативная часть представлена предметами по выбору обучающихся, элективными курсами, направленными на самореализацию обучающихся с разными образовательными возможностями и потребностями.

Приоритетными направлениями деятельности учреждения в данной области являются:

- непрерывность в образовании;
- качество образования;
- социальная адресность образования;
- информатизация образовательного процесса;
- предпрофильная подготовка;
- здоровьесберегающая среда.

Образовательная программа школы принимается сроком на 1 год.

Школа оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости. Раздел «Особенности учебного плана» обновляется ежегодно.

Структура образовательных программ по ступеням обучения:

Учебный план МАОУ Любохонской СОШ составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями) и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.1011, регистрационный номер 19993).на основе:

- федерального базисного учебного плана образовательного учреждения Российской Федерации;
- базисного учебного плана общеобразовательного учреждения Брянской области на 2020-21 учебный год;
- Примерных образовательных программ по предметам (10-11 классы общеобразовательные программы).

Учебные планы составлены с учетом интересов всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся.

По результатам опроса учителей и учащихся в школе ведутся элективные курсы, факультативные занятия, групповые занятия.

Учебный план в МАОУ Любохонской СОШ на 2020-21 учебный год составлен в соответствии с Базисным учебным планом Брянской области и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося необходимым на каждом уровне обучения.

В соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании в РФ» каждый учитель разрабатывает рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) на основе примерной или авторской программы с учетом целей и задач образовательной программы школы, отражающей пути реализации содержания учебного предмета.

Перечень программ по учебным программам федерального учебного плана для образовательных учреждений, а также программы размещены на сайте Минобразования науки РФ: http.mon.gov.ru/ и имеются в методическом кабинете школы на диске. Рабочие программы и аннотации к ним опубликованы на школьном сайте.

Цели реализуемых программ:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- выполнение базовых учебных программ;
- подготовка учащихся к жизни и реализации до вузовской подготовки учащихся;

- создания условий для развития и самоопределения каждого выпускника школы.

Календарный учебный график МАОУ Любохонской СОШ
на 2020-21 учебный год

Период	Сроки учебного периода	Количество учебных недель	Сроки каникулярного периода	Количество дней
1 четверть	с 01.09.2020 по 26.10.2019	8 недель	с 26.10.2020 по 06.11.2020	12
2 четверть	с 09.11.2020 по 28.12.2020	7 недель	с 29.12. 2020 по 10.01.2021	13
3 четверть	с 11.01.2020 по 22.03.2021	10 недель 3 дня	с 24.03.2021 по 31.03.2021	9
Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов			с 10.02.2021 по 16.02.2021	7
4 четверть 1-4,9 ,11 5-8,10	с 01.04.2021 по 25.05.2021 с 01.04.2021 по 31.05.2020	7 недель 4 дня 8 недель 3 дня		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 10-11 КЛАССЫ

(11 класс)

Учебный план МАОУ Любохонской средней общеобразовательной школы им. А.А. Головачева Дятьковского района Брянской области (далее – учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 30августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)

-Приказом департамента образования и науки Брянской области от 22.04.2019г №642«О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2019-2020 учебный год».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и является частью образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно.

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с Уставом МАОУ Любохонской СОШ. Обучающиеся 10-11 классов аттестуются по окончании каждого полугодия по всем предметам учебного плана. В конце учебного года выставляются годовые отметки по результатам полугодовых оценок с учетом промежуточной аттестации. Формами проведения промежуточной аттестации являются: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа, комплексная интегрированная работа на межпредметной основе и другие.

Режим работы по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 35 учебных недель, в 11-х классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока 40 мин.

Расчёт учебного времени для уровня среднего общего образования базисного учебного плана Брянской области производится в объёме 2 лет обучения (для 10-11 классов). Учебный план МАОУ Любохонской СОШ составляется отдельно для каждого класса каждого уровня.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации выполняют следующие функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на базовом уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Базисный учебный план МАОУ Любохонской СОШ предполагает изучение на базовом уровне интегрированного предмета «Обществознание», который включает в себя разделы «Экономика» и «Право».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается, т.к. три учебных предмета естественного цикла («Физика», «Химия», «Биология») изучаются на базовом уровне.

Совокупное учебное время, отведённое в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом уровне), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остаётся резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

При организации **универсального (непрофильного обучения)** МАОУ Любохонская СОШ, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), использует часы компонента образовательной организации для организации базового обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана Брянской области(химия, физика, биология, география) или факультативных курсов (русский язык, математика, обществознание)

На уровне среднего общего образования в качестве обязательного вводится учебный предмет «Астрономия» в объеме 35 часов за два года изучения за счет часов компонента общеобразовательной организации (из них 18 часов во втором полугодии 10 класса и 17 часов в первом полугодии 11 класса).

Один час в неделю из регионального компонента, отведенный на организацию дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся, определен на преподавание учебного курса «Математика», который является одним из обязательных предметов ЕГЭ.

В 10-11 классах – 1 час «Исследовательская деятельность» используется для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п. в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе 2380час за два года обучения (34/34 час в неделю).

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Учебные предметы	*Количество часов за год обучения*	
	10 класс	*11 класс*

Русский язык	*35/1*	*35/1*
Литература	*105/3*	*105/3*
Иностранный язык (англ)	*105/3*	*105/3*
Математика	*140/4*	*140/4*
История	*70/2*	*70/2*
Обществознание (включая экономику и право)	*70/2*	*70/2*
Химия	*35/1*	*35/1*
Биология	*35/1*	*35/1*
Физика	*35/1*	*35/1*
Физическая культура	*105/3*	*105/3*
ОБЖ	*35/1*	*35/1*
Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
Учебные предметы	*Количество часов за год обучения на базовом уровне*	
	10 класс	*11 класс*
География	*35/1*	
Информатика и ИКТ	*35/1*	*35/1*
Искусство (МХК)	*35/1*	*35/1*
Технология	*35/1*	*35/1*
ВСЕГО: ***(не более 1050 (не более 30 /***	***910/26***	***875/25***
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
ВСЕГО	***70/2***	***70/2***
	Количество часов за год обучения	
Исследовательская деятельность	*35/1*	*35/1*
Математика	*35/1*	*35/1*
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		
5-дневная учебная неделя	***210/6***	***245/7***
География	*35/1*	
Физика	*35/2*	*35/2*
Химия	*35/1*	*35/1*
Биология	*35/1*	*35/1*
Обществознание	*17/0,5*	*18/0,5*
Астрономия	*18/0,5*	*17/0,5*
Русский язык		*35/1*
Математика		*35/1*
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	***1190/34***	***1190/34***

Поддержка основных образовательных предметов осуществляется также за счет кружковой и внеклассной работы по предметам. Ежегодно в школе проводятся предметные недели: русского языка и литературы; математики, физики и информатики; химии, биологии, географии и экологии, иностранного языка, истории и обществознания.

Максимальный объем нагрузки в 10-11 классах не превышает нормы (34 часа в неделю при 5-дневной учебной неделе)

Преподавание в МАОУ Любохонской СОШ ведется по рабочим программам по предметам, программам элективных курсов, объединений дополнительного образования, не противоречащим Государственным стандартам и Примерным программам по предметам.

В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, имеющие грифы «Допущен…» или «Рекомендован министерством образования и науки РФ»

1.5.2. Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности, как способ учета индивидуальных особенностей учащихся.

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей школа развивает и поддерживает систему дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности. В соответствии с инициативой «Наша новая школа» МАОУ Любохонская СОШ организует образовательный процесс во внеурочное и внеклассное время.

Педагогический коллектив продолжит работу по утвержденной воспитательной системе. Воспитательный процесс осуществляется по следующим целевым программам: «Знание», «Здоровье», «Отечество», «Культура”, “ Досуг».

Система дополнительного образования школы включает в себя группы по 5 направленностям, в которых занимаются около 60% учащихся школы:

- **художественно-эстетическое** (вокальная группа, театральный кружок),
- **физкультурно-оздоровительное** (секции мини-футбола, баскетбола, волейбола),
- **эколого-биологическое** (химико-экологический исследовательский кружок),
- **прикладное творчество** (кружки «Клуб веселых домохозяек», «Рукодельница»);
- **безопасности жизнедеятельности** (кружок «Светофор»).

1.5.3. Методическое сопровождение образовательного процесса и системы воспитания.

Всей методической работой школы руководит методический совет. В методсовет входят наиболее опытные учителя, учителя-методисты, руководители методических объединений. Методический совет работает в тесном контакте с администрацией школы. Методсовет выполняет следующие функции:

- Реализует задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- Направляет работу методических объединений;
- Организует внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы;

- Обобщает и внедряет передовой педагогический опыт, осуществляет моральное стимулирование творчески работающих учителей;
- Организует мониторинг знаний учеников и анализирует его итоги, определяет пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- Организует наставничество начинающих педагогов;
- Оказывает методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;
- Разрабатывает локальные акты.

Методический совет руководствуется в своей деятельности Положением о методическом совете школы и Положением о школьных методических объединениях.

В 2020-21 учебном году коллектив учителей работает по методической теме "«Обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования»".

В школе сформированы 6 методических объединений: МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей филологического цикла, МО учителей физической культуры, технологии и изобразительного искусства, МО учителей иностранных языков, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей (5-11 классы).

Мониторинг методической подготовки учителей показал, что 100% педагогов знакомы с современными педагогическими технологиями. Большинство преподавателей применяют их на практике и готовы поделиться своим позитивным педагогическим опытом с коллегами.

Для дальнейшего развития школы необходимо решить ряд педагогических задач:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения его опыта в технологии системно - деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии системно- деятельностного подхода;
- Обеспечить методическое сопровождение введения Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования;
- Разработать методическое обеспечение для реализации системно-деятельностного подхода в обучении.

1.5.4. Оценивание деятельности обучающихся.

Обучение, дающее гарантированный результат – это тот идеал, к которому стремится педагогический коллектив школы.

Образовательный мониторинг - действенный механизм управления школой, качеством образования.

Цель мониторинговых исследований: обеспечение руководства школы комплексной информацией о состоянии общеобразовательной подготовки обучающихся, успешности процесса социально-психологической адаптации молодежи с целью принятия управленческих решений по улучшению

педагогического руководства образовательным процессом и процессом социально-профессиональной адаптации учителей.

Объекты мониторинга в школе:
- результативность учебного процесса;
- развитие учебной деятельности обучающихся;
- развитие личности обучаемых;
- социально-психологическая адаптивность,
- социально-демографический статус обучающихся;
- профессиональное развитие педагога.

Мониторинг учебного процесса

Цель: отслеживание результативности воспитательно-образовательного процесса, управление им.

Основные задачи: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, осмысление реальных учебных возможностей обучающихся, качество преподавания.

В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы:
- достигнута ли цель образовательного процесса;
- существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателей;
- соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающегося.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающем систему итоговой (государственной) аттестации выпускников 9 и 11 классов (ГИА и ЕГЭ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

Итоговая аттестация выпускников 11-го класса проводится в соответствии Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений РФ (с изменениями от 28.11.2008 №362).

Внешний мониторинг осуществляется отделом образования в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования, с системой показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования, разработанной МОУ «Центр оценки качества образования» Брянской области.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебной деятельности учащихся МАОУ Любохонской СОШ Дятьковского района Брянской области.

Мониторинг проводится в два этапа: промежуточный, итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на Методическом совете школы, заседаниях школьных методических объединений, выносится соответствующее управленческих решение.

МОДУЛЬ 2. Характеристика контингента обучающихся и социального статуса их семей. Определение их требований к уровню образования.

2.1. Социальный состав учащихся.

С сентября 2020 года в школе обучается 619 учащихся, объединенных в **26** классов-комплектов.

Школа	Количество классов	Количество учащихся
I ступени	11	255
II ступени	13	328
III ступени	2	36

По национальному составу почти все обучающихся – русские (около 10% учащихся составляют цыгане).

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные и т.д. Количество семей с одним-двумя детьми примерно одинаковое и в сумме составляет 85% от общего количества семей, 15% семей – многодетные. Около 30% детей воспитываются в неполных семьях.

В школе работает социальный педагог, который включен в систему социально-психологической и педагогической помощи детям. Исследование уровня образования родителей показало, что половина от общего количества имеет высшее или среднее-специальное образование, что позволяет рассчитывать на существование мотивации к получению образования в семье.

Анализ занятости родителей учащихся в производстве показывал всегда стабильный средний результат, обеспечивающий средние показатели материального обеспечения в семьях учащихся, что позволяет реализовать данную образовательную программу. Однако ОАО «Сантехлит» прекратил свое существование и многие родители вынуждены искать работу вне региона (в частности в Москве, Калужской области), оставляя при этом детей на попечение бабушек или старших детей. За последние годы увеличилось число родителей, занимающихся предпринимательством, а также родителей, не имеющих работы.

Педагогическому коллективу необходимо принимать во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей учащихся и стремиться к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем учащимся, вне зависимости от их социально-экономического статуса, в целях наиболее полного, гармоничного развития каждого ребенка

2.2. Состояние здоровья учащихся.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающих технологий. В 2020-2021 учебном году школа работает в режиме **5-дневной** рабочей недели . Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8.20. Окончание занятий: 6-й урок – 13.30; 7-й урок – 14.25. Начало занятий носит ступенчатый характер. Продолжительность уроков – 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами.

1-я перемена –20минут	4-я перемена – 15 минут
2-я перемена – 20 минут	5-я перемена –10 минут
3-я перемена – 15 минут	6-я перемена – 10 минут

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПина.

Продолжительность учебного года в11 классе составляет 34 недели. Осенние, зимние и весенние каникулы составляют в общей сложности 30 дней. Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год (по итогам годовых контрольных или тестовых работ.

Учебный год начинается 1 сентября.

Итоговая аттестация обучающихся 9,11-х классов проводится в сроки установленные министерством образования и науки РФ.

Расписание уроков по возможности составлено с учетом шкалы трудности предметов.

С целью уменьшения перегрузки **и создания условий для укрепления здоровья учащихся**:

- определен объем обязательных домашних заданий, не превышающий две трети объема классных работ;
- утверждены локальные акты текущей и промежуточной аттестации;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия направлены на оптимизацию работоспособности и профилактику переутомления обучающихся в процессе учебной деятельности (физкультминутки, физкультпаузы, подвижные игры на переменах в начальных классах).
- внеклассные формы занятий, ориентированные на укрепление здоровья и физическую подготовку обучающихся (спортивные объединения и секции, самостоятельные занятия общефизической подготовкой, включая выполнение домашних заданий);
- Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия (спортивные соревнования, турниры, спартакиады, спортивные праздники и фестивали, Дни здоровья).
- Для повышения иммунитета учащиеся в школьной столовой проводится ежегодная С-витаминизация за счет средств родителей;
- В школе работает медицинская сестра. Учащиеся всех возрастов регулярно проходят профилактический осмотр и необходимую сезонную вакцинацию.

Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка. В школе организовано горячее питание. В пищевом рационе школьников предусмотрены белковые продукты, овощи и фрукты. Пища содержит растительное масло и витамины, которые повышают сопротивляемость к инфекционным заболеваниям, способствуют правильному развитию и росту ребенка. Медицинские работники совместно с администрацией школы и членами Совета школы регулярно ведут контроль за качеством пищи и её дозировкой. Доставка продуктов производится ежедневно. Столовая рассчитана на 150 посадочных мест, питание осуществляется по графику. Обеспеченность посудой 100%-ная. Организацию горячего питания для учащихся 1-11-х классов осуществляют классные руководители и социальный педагог.

Учреждение реализует муниципальную программу «Здоровый ребенок». Состояние здоровья учащихся и структура заболеваемости в школе традиционно будет контролироваться медицинским персоналом школы в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений, администрацией школы. Данные по группам здоровья учащихся структура заболеваемости учащихся, уровень физического развития школьников представлены в Приложениях. Около 80 % учащихся школы имеют средний уровень физического развития и определены в 1 группу здоровья. Примерно 2% учащихся в специальную группу здоровья, во вторую группу – 15-17%. Заболевания пищеварительной системы имеют 4% учащихся, заболевания органов зрения – 20%.

Образовательная программа школы, реализуя приоритетное направление инициативы «Наша новая школа» по сохранению здоровья школьников, предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы, имеющую направление «Здоровье», предоставление возможности занятий физической культурой и закаливания всем учащимся вне зависимости от уровня их физической подготовки и состояние здоровья, внедрением разноуровневых по физической сложности уроков физкультуры для учащихся.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением федеральной службой по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189 позволит стабилизировать показатели здоровья учащихся.

Одной из главных задач школы является обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы. В школе установлен контрольно-пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на контролируемую территорию силами технического персонала в дневное время и сторожем в ночное время. Посторонние лица и представители контролирующих органов регистрируются в журналах. Администрация осуществляет контроль работы сторожевой охраны в ночное время при помощи телефонной связи.

Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности школы; проводится разъяснительная работа среди учащихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности учащихся ведется постоянный контроль за организованными перевозками учащихся, за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

С целью отработки алгоритма действий учащихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе проводятся эвакотренировки по различным сценариям (например, пожар, обнаружение бесхозного предмета, эвакуация учащихся).

2.3. **Уровень обученности и воспитанности учащихся.**

Качество обучения по школе в 2019-2020 учебном году составило 48,2%. Количество отличников – 85 (14%), ударников 205 (36%), количество неуспевающих на протяжении трех лет держится на уровне 1,2 %.

Учитывая неоднородный и сложный контингент учащихся планируется стабилизировать показатель качества обучения и повысить его до 47-48%.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по воспитательной системе, где образовательный процесс осуществляется по следующим целевым программам: «Знание», «Здоровье», «Отечество», «Культура. Досуг».

Учитывая динамику уровня воспитанности за последние два года ожидается снижение количества учащихся с низким и средне-низким уровнем воспитанности на 3-5%.

2.4. Запросы учащихся, их родителей к образованию повышенного уровня по предметам.

Запросы учащихся, их родителей к образованию повышенного уровня по предметам различных циклов были изучены классными руководителями. Исходя из анализа представленных данных, социальный запрос учащихся/их родителей/ к образованию повышенного уровня направлен, преимущественно, на следующие профили:

физико-математический - 15/30%,
экономический - 13/18 %,
гуманитарный - 40/50 %,

По результатам опроса родителей и старшеклассников в старшей школе выбран общеобразовательный уровень обучения.

Результаты поступления в ВУЗы и ССУЗы подтверждают наличие у учащихся школы склонностей к профессиональной деятельности в этих же областях.

Представленные данные позволяют спланировать и реализовать задачи предпрофильного и профильного образования в школе с учетом социального запроса родителей, детей и их реальных способностей. Учитывая небольшое количество старшеклассников в школе профильное обучение осуществляется учителями на факультативных и дополнительных занятиях.

Школа будет продолжать работать по представлению образовательных услуг в соответствии с социальным запросом учащихся и их родителей.

Социальный запрос на художественно-эстетический и военно-спортивный профили, не представленные в учебном плане, реализуются через систему дополнительного образования.

Измерители реализации образовательной программы

1. Контрольные работы
2. Проверка техники чтения
3. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах
4. Государственная итоговая аттестация
5. Результаты поступления в другие учебные учреждения

МОДУЛЬ 3. Перспективы развития школы.

3.1. Образ выпускника основной и средней школы – ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации данной образовательной программы в школе будут созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в ней учащихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и социальных изменений. В школе учащиеся смогут получить общие знания базового и повышенного уровня, которые в дальнейшем будут затребованы при получении профессионального образования.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика 21 века, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа» и Стандартах образования нового поколения, ориентированных на воспитание деятельностной, компетентностной, сознательной личности.

Модель выпускника основной школы

- Выпускник, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий потребность в физическом совершенствовании.
- Выпускник, обладающий базовыми ЗУН в объеме программ основной школы.
- Выпускник, умеющий планировать свою деятельность, готовый продолжить образование в соответствии со своими возможностями.
- Выпускник, знающий свою родословную, малую и большую родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции других нардов, их веру.
- Выпускник, свободно осознающий свои права и признающий права других людей.

Модель выпускника средней школы

1. Мировоззрение:
- понимание целостности и единства развития человека, природы и общества,
- признание разнообразия точек зрения на мир;
- осознание себя как индивидуальности,
- самораскрытие через проявление собственной активности.

2. Понимание свободы, как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора.

3. Самостоятельное определение своего образовательного маршрута в условиях разнообразной образовательной среды.

- Интеллектуальный уровень:
- способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания,
- нравственная направленность интеллекта,
- самостоятельность, гибкость мышления,
- способность рассуждать,
- умение анализировать,
- рефлексивные умения,
- проявление креативности во всех сферах жизни.

5. Сформированные общеучебные и методологические навыки:
- общие (владение культурой учебной деятельности),
- специальные, в соответствии с пройденным образовательным маршрутом,
- осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата,
- умение видеть альтернативные пути решения различных задач.

6. Работа с книгой и другими источниками информации:
- владение библиотечно-библиографическими умениями и навыками,
- умение находить необходимую информацию,
- владение приемами переработки полученной информации,
- владение новыми информационными технологиями.

7. Человечность (доброта и сострадание как качества личности):
- доброта и сострадание к семье, близким, друзьям,
- щедрость к слабым, больным, нуждающимся,
- стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем,
- неприятие безнравственного поведения,
- душевное равновесие.

8. Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе):
   - социальная активность,
   - следование Закону,
   - бережное отношение к истории и культуре своего народа,
   - доминирование мотивов общественного долга,
   - терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре),
   - активность в решении личных, общественных и мировых проблем.
9. Социальные умения:
   - умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их,
   - способность к конструктивному взаимодействию и партнерству,
   - осознанный выбор стиля поведения,
   - готовность к самореализации в социальной сфере,
   - умение адаптироваться в реальных социально-экономических условиях, находить выходы из различных социальных противоречий,
   - способность адаптировать свою профессиональную карьеру к меняющимся условиям.
10. Общепрофессиональные умения:
   - владение профессиональной культурой,
   - многофункциональная компетентность (информационная, технологическая, экономическая),
   - умение действовать самостоятельно, продуктивно и творчески,
   - партиципаторные компетенции (способность к совместной деятельности, соучастию),
   - умение проектировать и реализовывать свою профессиональную карьеру,
   - профессиональная самореализация в выбранном типе карьеры.

3.2. Управление реализацией программы.

В школе постоянно совершенствуется деятельность управления. В реализации программы участвуют администрация, социальный педагог, учителя, библиотекарь, функциональные обязанности которых определены Должностными обязанностями. Совет школы и ученический совет школы также являются участниками реализации образовательной программы. Деятельность методического совета, методических объединений, традиционные внутришкольные семинары составляют основу методического обеспечения программы. Школа несет ответственность перед родителями обучающихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы.

Критерии реализации образовательной программы школы.

Качество общеобразовательной подготовки выпускников проверяется:

- I уровень
  В соответствии с планом школы проводятся контрольные работы, проверяется техника чтения.

- II уровень
  Ежегодно проводится итоговая государственная аттестация в новой форме (ГИА), прослеживается дальнейший путь обучения выпускников в других

учебных заведениях.

- III уровень
  Ежегодно проводится итоговая аттестация в форме ЕГЭ, прослеживающая результаты поступления выпускников, в высшие и средние специальные учебные заведения.

○ Состояния здоровья учащихся контролируется раз в год медицинской комиссией.

Программно-методическое обеспечение учебного плана

МАОУ Любохонской СОШ

Учебные предметы	Классы	Программа	Учебник (автор, год издания)
Математика	11	Примерная программа по математике («Сборник нормативных документов. Математика.»/ сост.: Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М: Дрофа, 2006г.). Программа общеобразовательных учреждений «Алгебра 10-11 классы» Зубарева И.И., Мордкович А.Г.. М.,Мнемозина, 2010г Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия 10-11классы» Бурмистрова Т.А.. М.,Просвещение, 2010г	Мордкович А.Г., «Алгебра и начала анализа 10-11классы» /Изд. М.: Мнемозина 2014г. Погорелов А.В. «Геометрия 10-11» /.: Просвещение 2015г.
Практический курс математики (Элективный курс)	11	Примерная программа по математике («Сборник нормативных документов. Математика.»/ сост.: Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М: Дрофа, 2006г.).	В.Ф.Лысенко «ЕГЭ-20120», Садовничий Ю.В. «Подготовка к ЕГЭ/Изд. Илекса, 2014г
	11		Семакин. Информатика и ИКТ: Учебник для 11 класса/ М.: Бином. Лаборатория знаний, 20015год
Русский язык	11	Н.Г.Гольцова, И.В Шамшина «Программа базовый и профильный уровень. Русский язык. 10-11 классы»	Н.Г.Гольцова, И.В Шамшин «Русский язык. 10-11 классы»
Литература	11	Программа среднего (полного) общего образования по литературе	Литература 11. Под ред Т.Ф. Курдюмовой. М.Просвещение

		под. Ред. В,Я. Коровиной, М.2007г	2007г.
Английский язык	11	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (иностранные языки)	Английский язык нового тысячелетия, О.Л. Гроза, Титул,2006
История	11	Программа курса: С.И. Козленко, Н.В.Загладин «История Отечества XX-начало XXI в..» М.Русское слово, 2008г Программа курса Н.В. Загладин , С.И. Козленко «Всемирная история XX век.История России и мира с древнейших времен до наших дней» М. Русское слово, 2005г.	Н.В.Загладин, С.И. Козленко «История Отечества. XX-начало XXI века» М. ООО ТИД» «Русское слово-РС» 2010г Н.В.Загладин «Всемирная история. История России и мира в XXв.». М. Русское слово, 2008г.
Обществознание	11	Программа курса «Обществознание» 9-11 классы. М.»Русское слово»2009г.	А.И.Кравченко «Обществознание». 11 класс. М. «Русское слово» 2009г
Исследовательская деятельность	11	Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования 2004г.	1. Буковский М.Е., Гродненская Е.В. Юный исследователь: Учебная программа. Тамбов: ТОИПКРО,2006. 2. Голованова В.И., Карбонович О.В., Лупоядова Л.Ю. Проектная и исследовательская деятельность. Методическое пособие. Брянск: Изд. «Курсив»2012г 3. Крашенинников В.В. История Брянского края. XX век. Изд. Клинцовской городской типографии. 4.История Брянского края. (С древнейших времен до IX века. Под ред Шинакова Е.А. – Брянск: изд. «Курсив».2012г.
Мировая художественная культура	11	Государственная примерная программа по мировой художественной культур: Программы для общеобразовательных учреждений.5-11 классы./ сост Данилова. М. Дрофа,2010г.	Данилова Г.И. Мировая художественная культура : от XVII века до современности. 11 кл . М. Дрофа 2008г.

Химия	*11*	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии,2006г Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, автор О.С. Габриелян	Химия 11кл. . О.С. Габриэлян М. Дрофа, 2007-2010г
Биология	10-11	Программа среднего (полного) общего образования по биологии Д.К.Беляева. Г.М. Дымшиц, О.В.Саблина , М. Просвещение 2007г.	Д.К.Беляев, Г.М. Дымшиц «Общая биология. 10-11кл.» Изд. Просвещение 2008г.
Физика	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования 10-11 класс (базовый уровень) под ред. В.А.Орлова, О.Ф. Кабардина, В.А.Коровина. Просвещение , 2009г	Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин Физика 11 класс, Просвещение 2009г
Технология	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования 2004г.	Симоненко В.Д.Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: базовый уровень:10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ М. Вентана-Граф,2012г
Физкультура	11	Комплексная программ физического воспитания. Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А.М.: Просвещение 2012г Программа среднего (полного) общего образования по физической культуре,2006год	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 5-11классы.: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2012г
ОБЖ	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ 2014 год Основы безопасности жизнедеятельности. Программа общеобразовательных учреждений. 1-11 классы: начальная школа. Основная школа. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни/ под ред. А.Т.Смирнова.- Просвещение 2014г	Смирнов А.Т. , Б.О.Хренников «ОБЖ,11 класс» Просвещение 2014г Смирнов А.Т. , Б.О.Хренников «Основы медицинских знаний» Просвещение 2014г