

Утверждаю
Директор школы Кононов К.В.
Приказ № 183 от 31 августа 2016 года



Учебный план
Программа среднего специального (коррекционного) образования VIII вида
9 класс (индивидуальное обучение на дому)

Учебный план индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому разработан в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- письмом МО России от 28.02.2003 г. №27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- письмом Министерства Просвещения РСФСР от 8 июля 1980 г. N 281-М, Министерства Здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 г. N 17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 года No07-1317 «Об определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому»;
- методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. N 07-832;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2014 №ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"»;
- Уставом школы.

Учебный план индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому ориентирован на помощь ребенку в реализации его индивидуальных образовательных возможностей и потребностей и создание условий для успешного развития с учетом индивидуальных особенностей психического и физического здоровья.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся и специфические коррекционные предметы, а также коррекционные занятия. Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, география, история Отечества, обществознание, осуществляется физическое воспитание,

профессионально - трудовое обучение. В программу по математике включено изучение элементов геометрии. Изучение черчения как учебного предмета, имеющего прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. К коррекционным предметам относится социально - бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий является включение в урок коррекционных упражнений по общему и речевому развитию, по коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальном и эмоционально-волевых сферах, поведении, упражнения на релаксацию, игротерапия.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию нарушений личностного развития и нарушений познавательных процессов обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Содержание учебных предметов определено программами для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1,2 – М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2011.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Общее количество часов в неделю - 10 часов.

Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

ТАБЛИЦА-СЕТКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

| №п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю /год |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| I. Общеобразовательные курсы | | |
| 1. | Письмо и развитие речи | 2/68 |
| 2. | Чтение и развитие речи | 1/34 |
| 3. | Математика | 2/68 |
| 4. | Биология | 0,5/17 |
| 5. | География | 0,5/17 |
| 6. | История Отечества | 0,5/17 |
| 7. | Обществознание | 0,25/8 |
| 8. | Физкультура | 0,25/9 |
| II. Трудовая подготовка | | |
| 9. | Профессионально-трудовое обучение | 2/68 |
| III. Коррекционная подготовка | | |
| 10. | Социально-бытовая ориентировка | 1/34 |
| | Всего | 10/340 |

Образовательная область "Физкультура" направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, должна включать элементы спортивной подготовки и национальных видов спорта.

Содержание обучения русскому языку строится на новых принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий. Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область "Математика" представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания, физкультуры, ИЗО и др.

"История Отечества" формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

"География" - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Естествознание тесно примыкает к домоводству и различным профилям трудового обучения. Раздел "Человек" позволяет изучить не только строение функции органов человека, но, прежде всего, вопросы профилактики различных заболеваний, в том числе профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, венерических и др. заболеваний, характерных для социальной жизни современного общества. Знания о социальной сущности человека уточняют и дополняют представления обучающихся о себе как живом организме, помогают ориентироваться в сложных межполовых и межролевых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для самостоятельной жизни юноши, девушки после окончания школы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования. Промежуточная аттестация представляет собой оценивание результатов учебы по итогам учебного года. По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Формы промежуточной аттестации:

| Предмет | Форма промежуточной аттестации |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Письмо и развитие речи | Диктант с грамматическим заданием |
| Чтение и развитие речи | Проверка техники чтения |
| Математика | Контрольная работа |
| Биология | Тестовая работа |
| География | Тестовая работа |
| История Отечества | Тестовая работа |
| Обществознание | Тестовая работа |
| Физкультура | Зачет |
| Профессионально-трудовое обучение | Экзамен |
| Социально-бытовая ориентировка | Практическая работа |