ИНФОРМАЦИЯ
о проведении тематических мероприятий
«Неделя безопасного поведения в сети Интернет»
с 3 по 7 апреля 2017 года.
в МАОУ Любохонской СОШ

№	**Показатели**	
1	Количество учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях	4, 9-11 классов
2	Формы организации урока	беседа урок-диспут анкетирование
3	Текстовая часть отчёта При проведении тематических уроков Осиповой Е.Н. было обращено внимание обучающихся на обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет. Проблема безопасности в Интернете все более актуальна, так как возрастает численность несовершеннолетних пользователей. Учащиеся познакомились с правилами отбора информации в сети Интернет, рассказали как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях. Участники уроков просмотрели видео-ролики *«Дикий мир Интернета», «Безопасный Интернет»* (http://security.mosmetod.ru) в рамках «Недели безопасности в сети Интернет» проводились следующие мероприятия: ✓ классный час: «Этикет в Интернете» - 4-в класс. При проведении классного часа использовался интернет – ресурс «Дети России Онлайн» detionline.com . ✓ анкетирование учащихся «Как определить зависимость от гаджетов у детей» - 25 уч-ся. В анкете необходимо было отвечать на вопросы «ДА» или «Нет». 1. *Не могу день провести без компьютера, смартфона, других технических средств.* 2. *Когда я не использую гаджет, я начинаю нервничать.* 3. *Не могу ограничивать время занятий, всегда сижу со смартфоном больше, чем планирую.* 4. *Вру родителям, сколько времени провожу со своими гаджетами.* 5. *Мечтаю остаться наедине со своим смартфоном, постоянно хочу его использовать.* 6. *Откладываю важные дела, уроки, чтобы заняться чем-нибудь на гаджете.* 7. *Когда я уделяю время компьютеру, смартфону, у меня хорошее настроение, испытываю чувство эйфории.* 8. *Требую от родителей покупки (установки) новых версий игр, других современных устройств.* 9. *Иногда после проведенного времени за техническими устройствами у меня болит голова, режут и слезятся глаза, расстраивается сон (отвечать утвердительно, если есть хотя бы один признак).* 10. Предпочитаю игру на компьютере, смартфоне встрече с друзьями, прогулке. Подвести итог просто. Посчитайте ответы «ДА»: • 1-4 — нет поводов для беспокойства;	

- 5-6 — тенденция к зависимости;
- 7-10 — наблюдается зависимость от гаджетов.
- *Результаты анкетирования следующие:*
- Участвовало – 44 уч-ся (9,10 кл.)
- 1-4 – 30 уч-ся
- 5-6 – 10 уч-ся
- 7-10 – 4 уч-ся

Были даны рекомендации родителям для лечения зависимости от гаджетов. Возможны такие варианты: Беседа с ребенком. Ограничение время использования любых технических устройств. Специалисты рекомендуют отключать гаджеты 1-2 раза в неделю, а в году — на две недели (можно во время совместного отпуска). Совместное времяпровождение учащихся с родителями: катание на велосипедах, прогулка в лес, в парк, в кино, в театр — куда угодно… По материалам сайта: http://nashi-de-ti.ru/zavisimost-ot-gadzhetov

- ✓ дискуссия: Интернет: «за» и «против»;

В рамках дискуссии со старшеклассниками целью было формирование устойчивых жизненных навыков у ребят при работе в сети Интернет. Обсуждались вопросы:
1. Для чего нужен Интернет?
2. Какие существуют риски при пользовании Интернетом, и как их можно снизить?
4. Какие виды мошенничества существуют в сети Интернет?
5. Как защититься от мошенничества в сети Интернет?
6. Что такое безопасный чат?
7. Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?
8. Как вы можете обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?

Исполнила: Осипова Е.Н.